



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 – 2024



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa,
C.P. 81149 Tel. (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04
E-mail: dir_dguasave@tecnm.mx www.guasave.tecnm.mx





DIRECTORIO

LIC. MARIO MARTÍN DELGADO CARRILLO

Secretario de Educación Pública

MTRO. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Subdirección Académica

Dr. Ramón Rodolfo Rodelo Sánchez
Subdirector Académico de Investigación e Innovación

Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez
Jefa de División de Ciencias Bioquímicas

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ciencias Industriales

Dr. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ciencias Mecánicas

LSC. Manuel Alfredo Flores Rosales
Jefe de División de Ciencias Computacionales

MTA. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo
Jefe de División de Ciencias Agronómicas

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

IBQ. Wendy Guadalupe Cárdenas Coronel
Jefa del Departamento de Posgrado e Investigación

Psic. Daniela Azucena González Evans
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Subdirección Administrativa

MA. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Subdirectora Administrativa

LAE. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa del Departamento de Capital Humano

LC. Yuridia Valenzuela Losoya
Jefa del Departamento de Finanzas

ISC. Carlos Enrique Rojo Quiñónez
Jefe del Departamento de Cómputo
y Tecnologías de la Información

Lic. Juan de Dios Palacios Flores
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Subdirección de Planeación y Desarrollo

Dra. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora de Planeación y Desarrollo

LAE. Maribel Castillo León
Jefa del Departamento de Planeación
y Evaluación

LAE. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa del Departamento de Administración Escolar
y Apoyo a Estudiantes

Lic. Alejandro López Sánchez
Jefe del Departamento de Comunicación
y Difusión

Dr. José de Jesús López López
Jefe del Departamento de Sistemas de Gestión

Subdirección de Extensión y Vinculación

LAE. Jesús Lizbette Félix Acosta
Subdirectora de Extensión y Vinculación

LAF. Lizeth Álvarez Villegas
Jefa del Departamento de Vinculación
e Intercambio Académico

MA. Jesús Elizandro Flores Valle
Jefe del Departamento de Desarrollo Emprendedor

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa del Departamento de Centro de Recursos
para el Aprendizaje y la Innovación

Ing. Eduardo Antonio Carvajal Cazarez
Jefe del Departamento de Centro de Lenguas Extranjeras

LCF. Jesús Antonio Arias Ramírez
Jefe del Departamento de Promoción
de la Cultura y el Deporte





ÍNDICE O CONTENIDO

- I. MENSAJE INSTITUCIONAL 1
- II. INTRODUCCIÓN 3
- III. MARCO NORMATIVO 4
- IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 5
- V. RESULTADOS ALCANZADOS 6
- Eje Estratégico I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL 6
 - Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional 6
 - OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. 26
 - OBJETIVO 3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. 38
- Eje Estratégico II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento..... 54
 - OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 54
 - OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 68
- Eje Estratégico III. Efectividad Organizacional..... 81
 - OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. 81
 - ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente. 91
- VI. PERSPECTIVAS Y RETOS 93
- VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 94
- VIII. ANEXOS..... 95





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

A 16 años de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) reafirma su compromiso con la mejora continua de sus procesos, lo que ha permitido alcanzar logros significativos durante el sexenio 2019-2024. Con el propósito de transparentar la gestión y rendir cuentas a la sociedad, el presente informe da a conocer los resultados obtenidos en este período.

Uno de los logros más destacados es el crecimiento en la matrícula estudiantil, que al cierre del período alcanzó un total de 1,626 estudiantes, la cifra más alta en la historia de la institución; alumnos que se encuentran inscritos en 8 programas educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica. Además, actualmente 10 estudiantes cursan la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico.

Es importante resaltar que el 100% de los programas educativos evaluables cuentan con el reconocimiento de calidad, avalado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esto garantiza que todos los estudiantes inscritos en el ITSG reciben una formación de excelencia.

La planta académica está integrada por 67 docentes, de los cuales 48 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), que representa el 71.64% y 19 tienen nombramiento de Asignatura A y B que es el 28.36%. Del total, el 70.14% ha concluido estudios de posgrado y el 50.75% cuenta con maestría y 19.40% con doctorado, lo que fortalece la calidad de la enseñanza. Además, se cuenta con 6 promotores de actividades extraescolares en disciplinas deportivas y culturales, y 4 docentes para el programa de inglés. La institución ha superado las metas de capacitación docente, lo que ha permitido mejorar sus competencias y nivel de profesionalización. Asimismo, se ha brindado formación continua al personal administrativo, operativo y de servicios.

Un logro significativo es que 27 docentes han obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Además, 10 investigadores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) y 31 pertenecen al Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT). Actualmente, operan 5 cuerpos académicos en la institución.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Recientemente, se aprobó la Red Nacional de Investigación “Desarrollo Regional”, en la que participan 13 tecnológicos del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Estas redes son fundamentales para la flexibilidad de los planes de estudio, la movilidad académica y estudiantil, y la cooperación entre instituciones. En este contexto, 12 profesores participan activamente en redes de investigación científica y tecnológica, y se han publicado 25 artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas.

En materia de vinculación, el ITSG ha establecido 66 convenios o contratos con los sectores público, social y privado, lo que ha fortalecido la colaboración interinstitucional y el beneficio mutuo.

La institución ha logrado una sinergia integral en sus actividades, fortaleciendo la cultura de sostenibilidad, seguridad, salud, equidad e inclusión. Esto se refleja en las certificaciones obtenidas bajo los estándares de la ISO 9001:2015 (Calidad), ISO 14001:2015 (Ambiental), ISO 45001:2018 (Seguridad y Salud en el Trabajo), ISO 50001:2018 (Energía) e ISO 21001:2018 (Organizaciones Educativas). Además, cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015), el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); sumado a ello la certificación en la iniciativa del TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso; también como Institución 100% Libre de Humo de Tabaco.

Finalmente, es importante reconocer que estos logros no habrían sido posibles sin el esfuerzo y dedicación de toda la comunidad tecnológica. Mi más sincero agradecimiento a cada uno de los integrantes del ITSG por su invaluable contribución.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General





II. INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México da cumplimiento a las directrices del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación, estableciendo un marco estratégico para el crecimiento y la mejora continua de las instituciones que lo conforman. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineó también su Programa Desarrollo Institucional (PDI), adaptándolo a las particularidades y necesidades de la región, con el fin de contribuir de manera efectiva al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales. Este programa se sustenta en un análisis detallado de las expectativas regionales, las tendencias de crecimiento y un diagnóstico integral de la situación actual.

El PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave se estructura en tres ejes estratégicos, cada uno con objetivos específicos que guían sus acciones:

I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

III. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

El presente informe tiene como objetivo detallar los resultados alcanzados en relación con las metas e indicadores institucionales durante el período 2019-2024, evidenciando el avance en los ejes estratégicos y objetivos antes mencionados. A través de este documento, se busca reflejar el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Guasave con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo regional, en consonancia con los planes nacionales y sectoriales.





III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITSG, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
- Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- Ley del Seguro Social.
- Ley Federal de Trabajo.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Sinaloa.
- Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas del Estado de Sinaloa.
- Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Sinaloa
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley de Austeridad del Estado de Sinaloa.
- Lineamientos para la elaboración de Programas Institucionales de la Secretaría de Administración y Finanzas.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.





IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

Al concluir el período 2012-2018, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) contaba con una matrícula de 1,576 estudiantes distribuidos en 6 programas de estudio. Aunque la pandemia de COVID-19 impactó negativamente en la matrícula, con una disminución del 14.97%, las estrategias y objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 permitieron recuperar y superar estas cifras. Actualmente, el ITSG cuenta con 1,626 estudiantes de licenciatura en 8 programas de ingeniería y 10 alumnos en la Maestría en Ciencias de Desarrollo Regional y Tecnológico.

En 2018, 5 de los 6 programas ofertados estaban acreditados. Hoy, gracias al seguimiento de los objetivos e indicadores del PDI, 6 de las 8 ingenierías cuentan con acreditación mediante el proceso de evaluación diagnóstica realizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Los 2 programas restantes, de reciente creación, aún no pueden ser evaluados debido a que no han generado egresados.

En cuanto a la planta docente, en 2018 el ITSG contaba con 63 profesores, de los cuales 41 eran Profesores de Tiempo Completo (PTC), representando el 65.08%, y 22 eran profesores de asignatura, con el 34.92%. En términos de habilitación académica, solo 2 docentes (3.18%) tenían grado de doctorado, 34 (53.97%) contaban con maestría y 27 (42.86%) poseían licenciatura. Además, 4 profesores tenían reconocimiento de Perfil Deseable. Sin embargo, gracias al cumplimiento de la misión y visión institucional, así como a la implementación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, estas cifras han mejorado significativamente. Actualmente, la planta docente consta de 67 académicos, de los cuales 48 son PTC. El 70.14% de los docentes cuenta con posgrado, 27 tienen Perfil Deseable aprobado por el PRODEP, y se han conformado 5 cuerpos académicos (4 en formación y 1 consolidado). Además, 10 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII): 5 con nivel I, 1 con nivel II y 4 como candidatos. Asimismo, 31 profesores forman parte del Sistema Estatal Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT).

El ITSG ha mantenido su compromiso de ofrecer un servicio educativo de calidad. En 2018, el Instituto ya contaba con un Sistema Integral de Gestión certificado conforme a 4 normas ISO y 1 NMX: Gestión de Calidad, Ambiental, de Energía, Seguridad y Salud en el Trabajo, e Igualdad de Género y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015). A la fecha, el Sistema Integral de Gestión incluye 5 normas ISO (se ha añadido la norma para Organizaciones Educativas) y se mantiene la certificación en Igualdad de Género y No Discriminación. Además, el ITSG ha obtenido los certificados de la iniciativa del TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso; así como Institución 100% Libre de Humo de Tabaco y el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Por su parte, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) ha reconocido al ITSG, desde 2019, en la categoría B: Instituciones, Facultades y Escuelas en Desarrollo, en la Formación de Ingenieros en México. Finalmente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) también en el 2019 otorgó al ITSG el reconocimiento como institución evaluada en el Programa de Calidad de Educación Superior Acreditado.





V. RESULTADOS ALCANZADOS

Eje Estratégico I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.						
PROYECTO: Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave ha reafirmado su compromiso con la calidad educativa al mantener las acreditaciones de sus programas, en línea con las proyecciones establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. Este logro ha sido posible gracias a la atención continua de las observaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES). Actualmente, el 100% de los programas de licenciatura son acreditados, con la excepción de dos programas (Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Mecatrónica), los cuales no son evaluables debido a su reciente creación, es por ello que no se tiene generación de egresados.





PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Ingeniería Industrial.	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial.	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	01/08/2021 a 30/09/2026
Ingeniería Mecánica.	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	01/12/2021 a 31/01/2025

Por consiguiente, se mantiene el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad, considerando las particularidades mencionadas anteriormente.

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.						
PROYECTO: Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Además, en seguimiento y atención a la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), se elaboraron de manera conjunta entre las diferentes áreas del Instituto los documentos requeridos, los cuales fueron entregados en tiempo y forma de manera digital, en primer instancia a Tecnológico Nacional de México y una vez que se contó con su validación fueron enviados a la Coordinación Ejecutiva del SEAES; tanto el reporte sobre la evaluación y la mejora continua en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, como el anexo 1: Indicadores institucionales; anexo 2: Indicadores del SEAES; y anexo 3: Buenas prácticas.

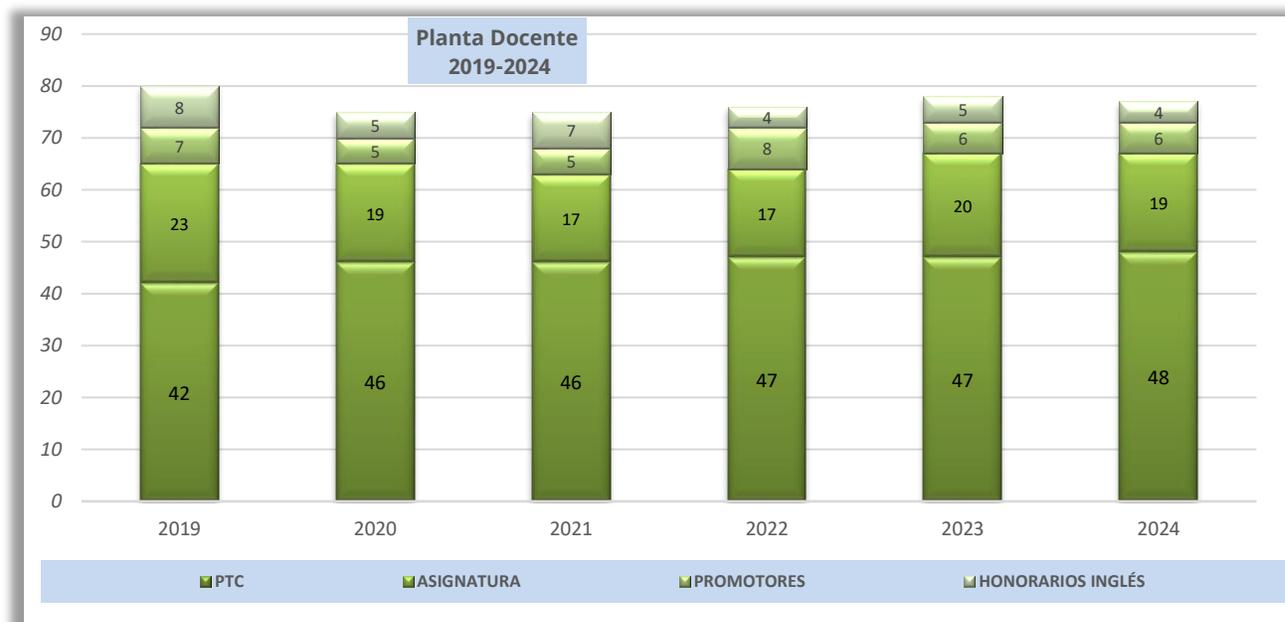
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	
PROYECTO: Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	
INDICADOR	RESULTADO



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos con plaza	7	-	2	-	2	-

En relación al número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Instituto, para el año 2019 había en el ITSG 42 profesores con tiempo completo (PTC), y 23 docentes de asignatura, también 7 promotores y 8 por honorarios para clases del idioma inglés; al cierre del período contemplado, resalta que se cuentan ya 48 PTC y 19 de asignatura. Además 6 profesores de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, y 4 profesores para el programa de inglés. Esto es resultado de las gestiones realizadas para incrementar las plazas de la planta docente.



PLANTA DOCENTE DEL PERÍODO 2019 AL 2024						
AÑO / DOCENTES	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PTC	42	46	46	47	47	48
ASIGNATURA	23	19	17	17	20	19
PROMOTORES	7	5	5	8	6	6
INGLÉS (POR HONORARIOS)	8	5	7	4	5	4
TOTAL	80	75	75	76	78	77





LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.						
PROYECTO: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	55	61	63	62	63	65

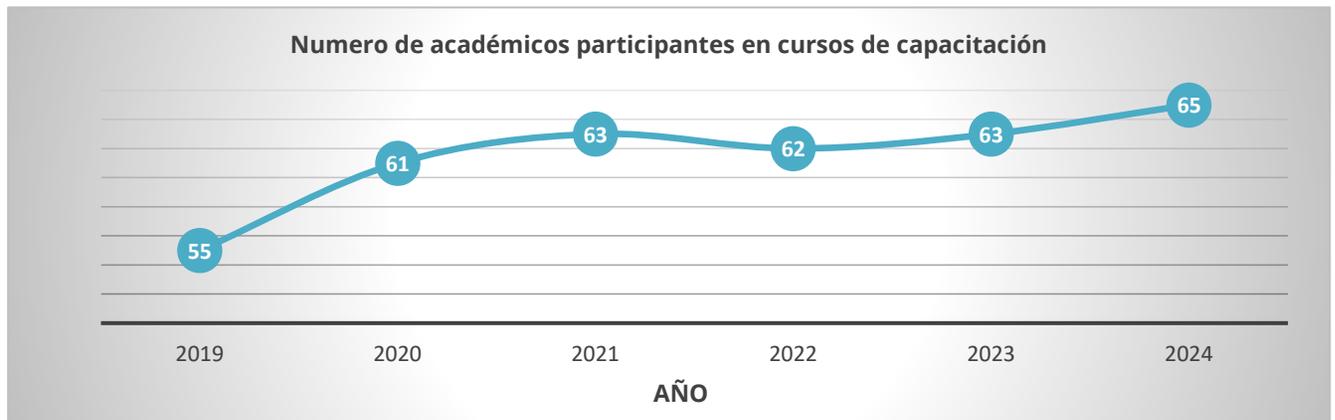
Es destacable la activa participación de la mayor parte de la planta docente en programas de formación, actualización y desarrollo profesional desde el inicio del período en cuestión. Cada año, la meta establecida en este ámbito ha sido superada, y en 2024, 65 docentes participaron en cursos de capacitación. Para lograr estos resultados, cada academia ha implementado un proceso de detección de necesidades de capacitación, enfocándose en aspectos prioritarios que contribuyan a fortalecer y mejorar la práctica docente. Este esfuerzo refleja la importancia de las competencias y habilidades del profesorado, las cuales tienen un impacto directo en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Capacitaciones impartidas al personal docente durante el ejercicio 2024		
	Nombre del curso o taller presencial o en línea	Cantidad de docentes
1	Planeación didáctica, metodologías activas y evaluación formativa en el desarrollo de competencias.	58
2	Taller de Procesamiento de alimentos en Módulo Polivalente.	5
3	Cortado de plasma CNC.	5
4	Taller: métodos de separación de mezclas, filtración, tamizado, vaporización, destilación y decantación.	9
5	Curso planeación para la implementación de proyectos integradores en el programa de IIAS.	10
6	Formación de consultores internos del modelo de incubación de empresas del TecNM.	7
7	Uso de drones e insectos benéficos en la agricultura.	10
8	Microorganismos indicadores de interés alimentario.	6
9	Programación de lenguaje escalera de controladores lógicos programables.	5
10	Redacción y publicación de artículos científicos.	8
11	Formación de comités de desarrollo de estándares de competencia.	19
12	Planeación, promoción y evaluación de competencias científicas en jóvenes del siglo XXI.	18
13	Inducción a los sistemas de gestión.	3
14	Guía para identificar y prevenir conductas que puedan constituir conflicto de interés de los servidores públicos.	3
15	Sistemas de visión por computadora.	1





CAPACITACION A DOCENTES DURANTE EL PERÍODO 2019-2024						
AÑO / CAPACITACIONES	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTAL DE CURSOS Y/O TALLERES	14	13	13	26	21	15
TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS	55	61	63	62	63	65



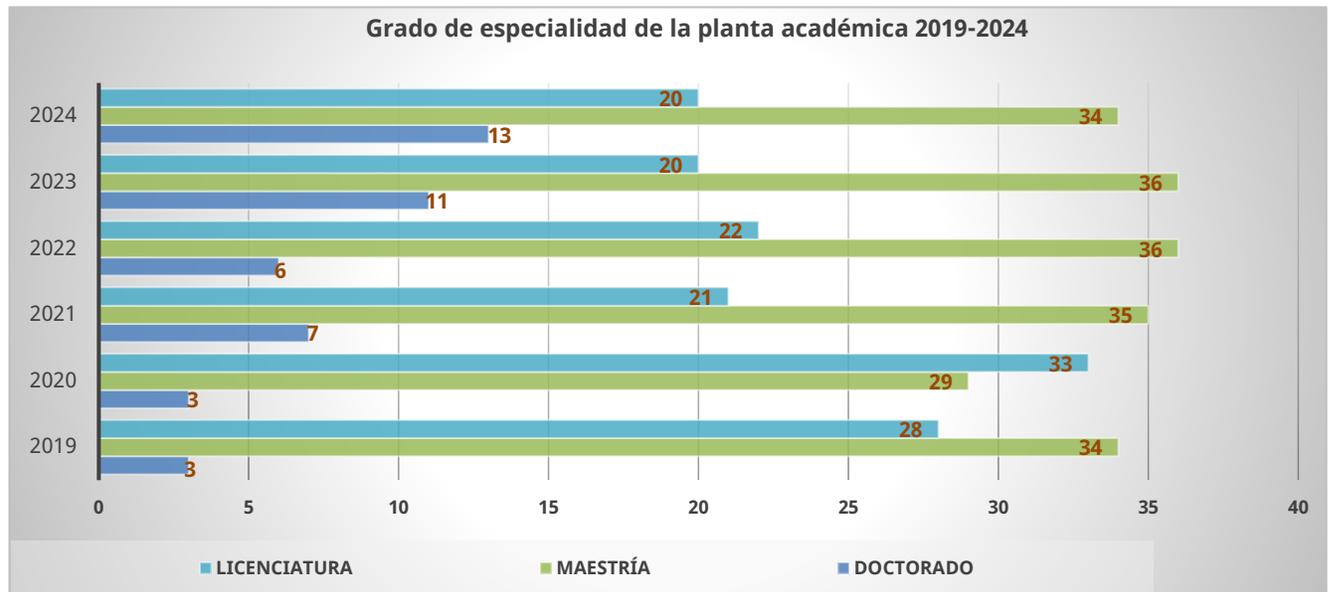
Capacitaciones a docentes.





LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico						
PROYECTO: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	37	32	42	42	47	47

El perfil académico de la planta docente del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) se ha fortalecido de manera constante durante el período 2019-2024. Varios docentes han sido beneficiados a través del Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) Tipo Superior, iniciativas implementadas con el objetivo de impulsar el crecimiento profesional y la formación curricular del personal académico.



En relación al estatus de académicos que han solicitado su Licencia Beca-Comisión desde el año 2018 para estudios de Doctorado, es preciso mencionar que los docentes participaron en la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de término
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias de la computación.	40 horas	Julio 2018	Julio 2022
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afín a la línea de trabajo modelación y simulación.	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología.	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

Como resultado de los esfuerzos que los docentes realizan en pro de su crecimiento profesional y académico, al 2024 de la plantilla del TecNM Campus Guasave, conformada por 67 docentes, el 70.15 % ha concluido sus estudios de posgrado: 50.75 % cuenta con maestría, y 19.40 % con doctorado, lo cual es favorecedor en todo sentido para la formación de nuestros estudiantes.

GRADO DE ESPECIALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA						
AÑO / GRADO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCTORADO	3	3	7	6	11	13
MAESTRÍA	34	29	35	36	36	34
LICENCIATURA	28	33	21	22	20	20
TOTAL	65	65	63	64	67	67

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.						
PROYECTO: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	9.23%	13.85%	25.40%	26.56%	31.34%	40.30%
Planta académica.	6/65	9/65	16/63	17/64	21/67	27/67

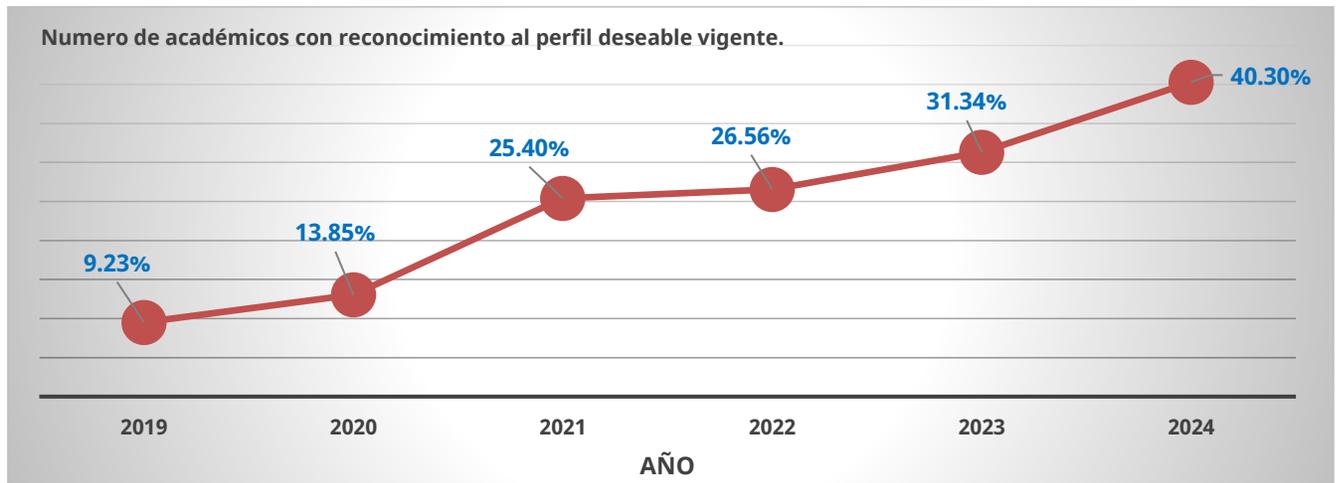




Instituto Tecnológico Superior de Guasave

En relación con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), cuyo objetivo es profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) ha participado activamente en las convocatorias para obtener apoyos y reconocimientos a docentes con Perfil Deseable. Este esfuerzo ha permitido un incremento significativo en el porcentaje de académicos con este distintivo: mientras que en 2019 solo el 9.52% de los docentes contaba con él, para 2024 este porcentaje alcanzó el 40.30%.

De acuerdo con los resultados de la convocatoria 2024, 14 docentes del ITSG obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable: 5 por primera vez y 9 por renovación. Esto se suma a los 12 docentes que ya contaban con esta distinción, lo que inicialmente elevó el total a 26 profesores reconocidos. Sin embargo, tras la publicación de los resultados en octubre de 2024, uno de los docentes fue rechazado inicialmente, pero tras un proceso de réplica, se logró la aprobación de su solicitud, incrementando el número final a 27 profesores con Perfil Deseable.





LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.						
PROYECTO: Actualización de la planta académica con competencias digitales.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos con competencias digitales.	38	38	41	47	47	57

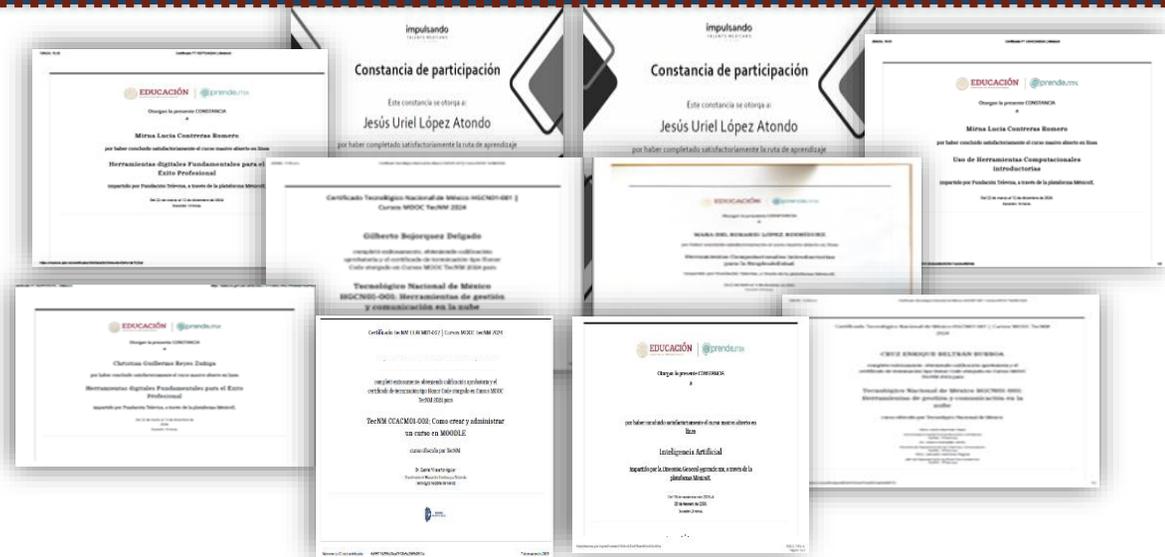
Gracias a la implementación del Diplomado en Recursos Educativos Digitales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), en 2019 se logró que 38 docentes obtuvieran el aval que les permite promover e incrementar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cabe destacar que, al cierre de 2024, 57 de los 67 docentes que integran la plantilla académica cuentan con capacitación en competencias digitales, lo que representa un 85.08% del personal docente formado en este ámbito.

Capacitaciones con competencias digitales realizadas por docentes durante 2024			
	Nombre del curso recibido	Cantidad de docentes	Plataforma Virtual
1	Herramientas Digitales Fundamentales para el Éxito Profesional.	1	MéxicoX
2	Uso de Herramientas Computacionales Introdutorias.		
3	Diseño de Experiencias Educativas Virtuales.		
4	CCACM01-002: Como crear y administrar un curso en MOODLE.	2	TecNM
5	Inteligencia Artificial.	1	MéxicoX
6	AWS Cloud ops governance, monitoring and lambda.	1	SE y AWS
7	Como crear y administrar un curso en MOODLE.	3	TecNM
8	Fundamentos de las redes inalámbricas en la plataforma de TecNM.		
9	Herramientas de gestión y comunicación en la Nube.	6	Cursos MOOC TecNM
10	Herramientas digitales Fundamentales para el Éxito Profesional.		
11	Herramientas computacionales introductorias para la empleabilidad en la plataforma de TecNM.		





Constancias de capacitaciones en competencias digitales realizadas por docentes.



LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.						
PROYECTO: Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024

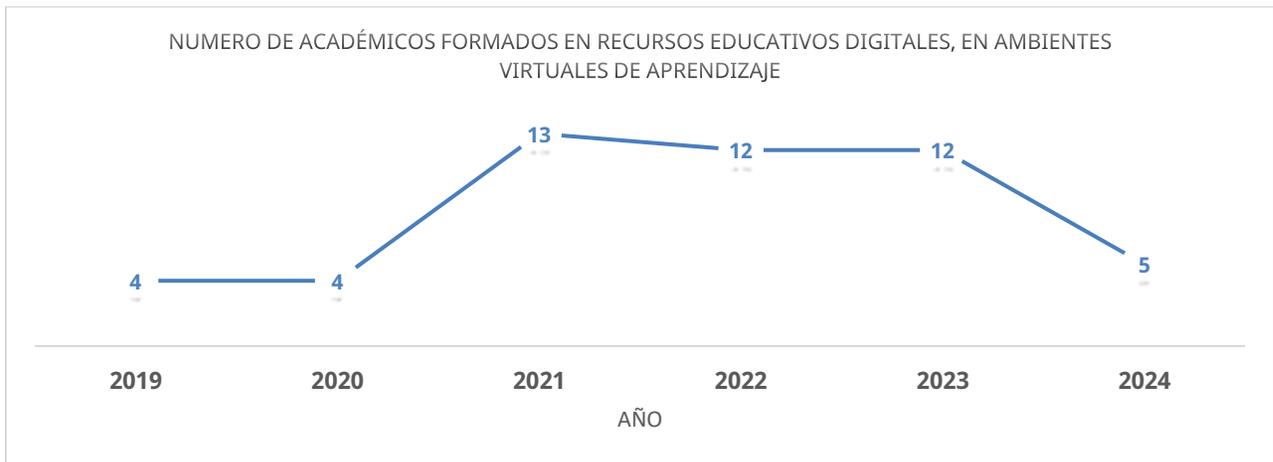




Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	2019					
Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	4	4	13	12	12	5

Las plataformas de aprendizaje en línea, las aplicaciones de realidad aumentada y virtual, los blogs educativos, podcasts, simuladores, etc. tienen el potencial de cambiar la forma en que aprendemos, enseñamos y evolucionamos. Conscientes de la importancia que los ambientes virtuales de aprendizaje adquirieron en el mundo y sobre todo en el sistema educativo, durante el período que nos ocupa docentes del ITSG, han acreditado el Diplomado en Recursos Educativos Digitales en ambientes virtuales de aprendizaje, concluyéndolo 5 académicos exitosamente durante 2024.



Diplomas a docentes, formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.



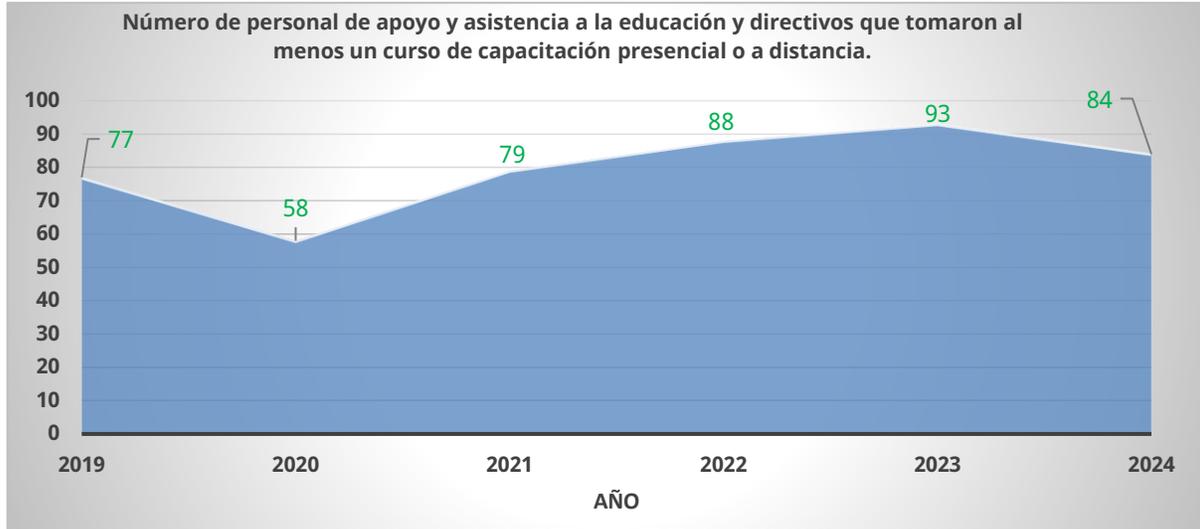


LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.						
PROYECTO: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	77	73	79	88	93	84

Para el fortalecimiento de las habilidades del personal que conforma esta noble institución educativa, y con el propósito de actualizar sus conocimientos para el desarrollo de sus funciones, se opera el programa de capacitación del personal administrativo, por lo que durante el período 2019 al 2024, se ofrecieron y/o talleres, presenciales o a distancia, de los cuales el personal de apoyo y asistencia a la educación, y directivos de esta institución, cada año tomaron al menos uno; las capacitaciones fueron recibidas por personal directivo, personal operativo, y de servicios generales. Durante 2024, 84 personas recibieron capacitación en cursos y/o talleres.

Cursos y/o talleres impartidos durante 2024 en el TecNM Campus Guasave		
Nombre del curso	Personal capacitado	Género
Estrategias para el Desarrollo Organizacional. (Primera etapa)	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres
Estrategias para el Desarrollo Organizacional. (Segunda etapa)	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres
Formación de la unidad interna de protección civil y partes interesadas.	3 directivos(as), 20 operativos(as) y 4 personas de servicios generales	14 hombres y 13 mujeres
Estrategias para el Desarrollo Organizacional. (Cuarta etapa)	25 directivos(as)	11 hombres y 14 mujeres
Servicio al cliente interno y externo.	38 operativos(as)	6 hombres y 32 mujeres
Sensibilización al Sistema Integral de Gestión.	05 operativos(as) y 1 directivo(a)	2 hombres y 4 mujeres
Guía para identificar y prevenir conductas que puedan contribuir conflictos de interés de los servidores públicos.	21 directivos(as), 38 operativos(as) y 12 personas de servicios generales	24 hombres y 47 mujeres







LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.						
PROYECTO: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	28	1	-	670	710	250

Con la finalidad de obtener productos de investigación científica y tecnológica de calidad, contribuyendo en el desarrollo de docentes investigadores y cuerpos académicos, así como la formación integral de los estudiantes del ITSG, se han logrado destacadas participaciones en las convocatorias de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación; tanto en las etapas locales como regionales, los y las estudiantes y los docentes participan con entusiasmo demostrando su creatividad e ingenio. En el InnovaTecNM 2022, en su etapa nacional, se obtuvo el tercer lugar con el proyecto en la categoría automotriz denominado CCHAIN. Se participó también en el 2do Coloquio de Ingeniería en Gestión Empresarial “Emprendiendo Nuestras Ideas”; así también en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENEGB) 2022, en el cual se logró obtener el pase al Desafío “, con equipo de 5 estudiantes. Destacada participación en el Foro de empleabilidad y vinculación laboral EMPLEAT 2022; y en la convocatoria de proyectos de investigación internos 2022.

La participación del ITS de Guasave fue muy fructífera en la Etapa Nacional de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación: InnovaTecNM 2023” en el Instituto Tecnológico de Puebla, con 4 equipos en 4 categorías se consolidó el proyecto INSEN con un tercer lugar en la categoría Industria Eléctrica y Electrónica en la Etapa Nacional, logrando una alta participación de académicos y de la comunidad estudiantil; así como también, 6 estudiantes atendieron la convocatoria para la realización de Verano Científico del Programa Delfín; de la misma manera participaron 227 estudiantes y 13 docentes en la Convocatoria de carteles y prototipos de Ciencias Básicas; adicionalmente, en la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 2023 participaron 33 docentes. Cabe aquí resaltar la participación de cinco estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial que fueron seleccionadas en la convocatoria de agenda 2030 de la ONU como voluntariado en el estado de Sinaloa, por el ISJU.

Durante el 2024 se emitieron las convocatorias para la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024; para el 4to Concurso de Carteles y Prototipos de Ciencias Básicas; para el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas; también para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024; y Feria de las Ciencias 2024; convocatorias en las cuales participaron estudiantes y académicos adscritos a las Divisiones de Ciencias del ITSG. En la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024, fueron aprobados 3 proyectos de investigación, donde además de 9 docentes, también participaron 1 tesista de maestría y 7 estudiantes de licenciatura, 5 de servicio social y 2 estudiantes de residencia





profesional. Un total de 228 estudiantes de los diferentes programas educativos del ITSG participaron activamente en las convocatorias durante el 2024, presentando proyectos, prototipos y experimentos en las áreas de física, química y matemáticas. 22 docentes en total se sumaron como asesores, brindando orientación y apoyo durante el desarrollo de estos proyectos.



Estudiantes en el 4to. Concurso de carteles y prototipos de ciencias básicas



Cinco estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial participaron y fueron seleccionadas en la convocatoria de agenda 2030 de la ONU como voluntariado en el estado de Sinaloa, por el ISJU.





LÍNEA DE ACCIÓN 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional						
PROYECTO: Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	40%	8.00%	8.83%	8.61%	16.78%	12.37%

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para promover que más estudiantes adquieran capacidades competitivas para ingresar al mundo laboral, o bien, orientarlos hacia la obtención de la certificación del idioma inglés; así como el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante fortalecer su trayectoria académica.

En ese sentido, el ITSG oferta el PCLE, a través del cual, los estudiantes obtienen su liberación del idioma inglés.

Estudiantes por programa educativo que obtuvieron algún nivel en el Programa CLE						
Programa educativo	AÑO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Industrial.	9	5	38	9	39	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	2	-	18	4	15	16
Ingeniería Mecánica.	11	6	8	2	6	27
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	6	4	28	6	17	51
Ingeniería en Gestión Empresarial.	5	1	20	3	29	16
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	-	-	15	1	9	12
TOTAL	33	18	127	25	115	167

Los estudiantes que presentan su examen obtienen nivel B1 o nivel B2, ambos niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia, cada nivel conforme a la planeación didáctica basada en los contenidos de la serie World English de la editorial National Geographic, una rama enfocada a la educación de la compañía Cengage Learning, proporcionando versiones digitales de cada uno de los libros de la serie; las competencias que el estudiante adquiere en cada nivel son:





Nivel B1 (intermedio)

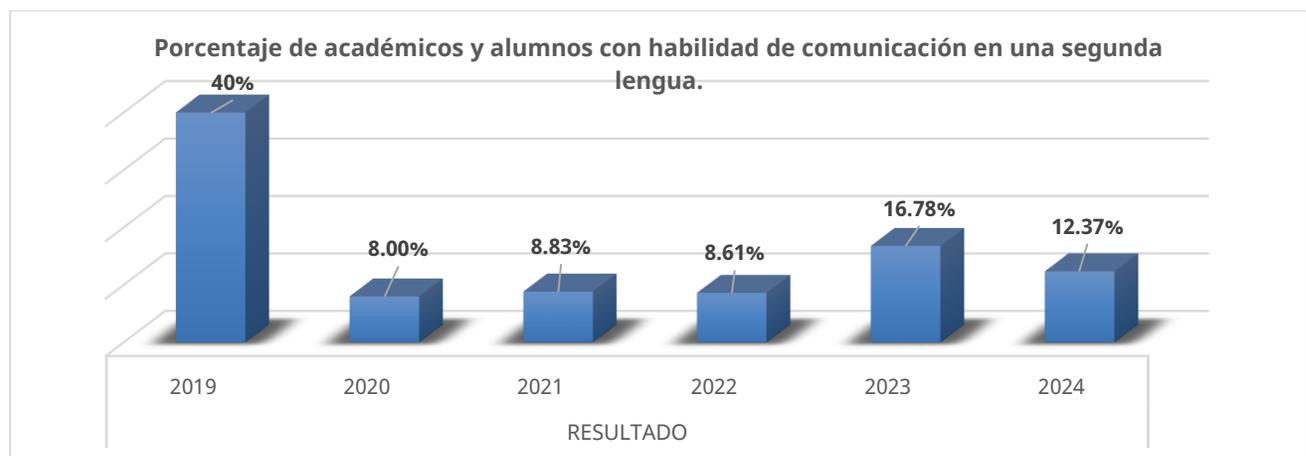
- ✓ Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ✓ Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- ✓ Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- ✓ Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Nivel B2 (avanzado)

- ✓ Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- ✓ Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Cabe recalcar que, para mantener el continuo fortalecimiento a la docencia del Programa de Lenguas Extranjeras, el ITSG promueve y apoya su superación y actualización, fortaleciendo las competencias en el idioma, lo que conlleva a contar con más y mejores herramientas que nos califican para obtener certificaciones con las que se debe contar para seguir en busca de la mejora como docentes de enseñanza del idioma inglés. Los cursos de capacitación brindada a los docentes adscritos al Programa de Inglés se han efectuado a través de National Geographic Learning, Pearson, Helbling, Everybody Loves Languages y otras instituciones.

Adicional a lo anterior, se ha difundido la convocatoria nacional llamada Béalos English Challenge con el fin de otorgar becas a los jóvenes y docentes del Tecnológico Nacional de México, para aprender inglés mediante el uso de una plataforma en línea y con ello tener la oportunidad de obtener un gran incentivo como lo es el tomar clases de inglés en Canadá por un mes con apoyo económico. Esta convocatoria ha tenido muy buena respuesta por parte de docentes y estudiantes.





LÍNEA DE ACCIÓN 1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional						
PROYECTO: Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	1	-	-	2	10	7

Buscando impulsar la vocación de los estudiantes, así como de los académicos en su perfil de emprendedor, se llevaron a cabo conferencias y talleres que coadyuvan a la generación de habilidades empresariales y conocimientos en esta área, ofreciendo un acompañamiento para la promoción y comercialización de bienes y servicios en sus ideas de negocio que propicien un impacto económico-social regional y nacional. Durante 2022 dos docentes participaron en el primer Congreso de Desarrollo Emprendedor del TecNM Campus Guasave, en el Puerto de Mazatlán, Sinaloa. Durante el verano 2023, seis estudiantes participaron en el programa de Verano Científico Delfín. Cabe señalar que se recibió un estudiante veraniego del Instituto Politécnico Nacional de nivel medio superior.

En el ejercicio que recién se cerró, se difundió la convocatoria de verano científico emitida por el Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFIN; en ella participaron 5 docentes y 2 estudiantes, obteniendo excelentes resultados en las investigaciones realizadas.





Académicos y estudiantes, participantes en programas de intercambio nacional e internacional durante 2024

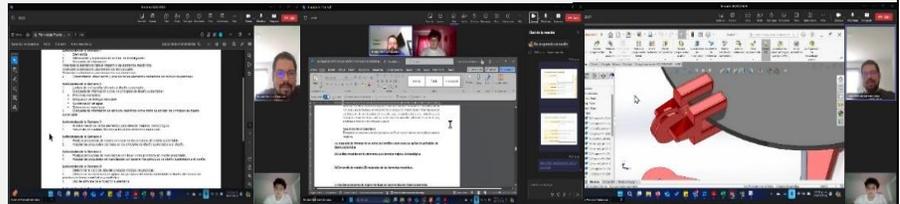
Docente:
Dr. Adalid Graciano Obeso



Docente:
Dr. Juan Héctor Álzate Espinoza



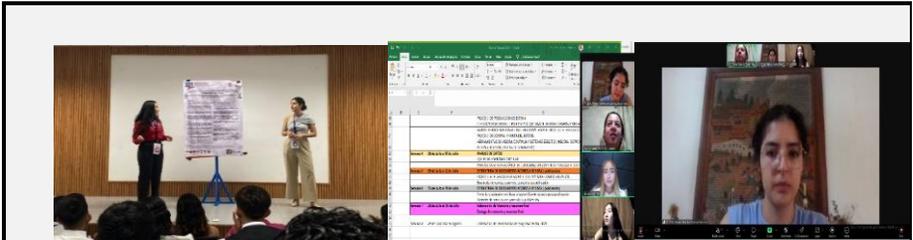
Docente:
MC. Rommel Arel Leal Palomares



Docente:
MC. Viridiana Humarán Sarmiento



Docente:
Dra. Grace Erandy Báez Hernández





<p>Estudiante: Sharon Guadalupe Aguilar Avilés</p>	
<p>Estudiante: Enrique Puentes Puentes</p>	

LÍNEA DE ACCIÓN 1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional						
PROYECTO: Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	1	1	-	1	-	1

Con el firme compromiso de brindar un servicio educativo de calidad, el ITSG ha buscado introducir las asignaturas impartidas en una segunda lengua, en este caso impartirlas en el idioma inglés con el objetivo desarrollar habilidades en el estudiante en el uso de tecnologías de negocios digitales, que apoyen las decisiones mercadológicas para colocar productos o servicios en los mercados electrónicos con el fin de posicionar una marca, y como parte de la estrategia institucional de mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional; en ese sentido, durante el período 2019 – 2024 se ha logrado impartir la asignatura de Mercadotecnia Electrónica al programa Ingeniería en Gestión Empresarial.





Asignatura impartida en inglés (unidad 1 y unidad 2)	
Nombre de la asignatura:	Mercadotecnia Electrónica.
Clave:	AEB-104
Programa educativo:	Ingeniería en Gestión Empresarial.
Alumnos:	11 alumnos (10 mujeres y 1 hombre).
Objetivo general de la asignatura:	Conocer y desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de negocios digitales que apoyen las decisiones mercadológicas para colocar productos o servicios en los mercados electrónicos con el fin de posicionar una marca.
Objetivo de la unidad 1:	Conocer los medios electrónicos y digitales aplicados a la mercadotecnia para detectar las oportunidades competitivas que ofrecen a las organizaciones modernas.
Objetivo de la unidad 2:	Conocer y comprender los diferentes modelos de negocios en la economía digital para su aplicación logrando el posicionamiento de una empresa en el mercado.

OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2. Incrementar la atención a la demanda.						
PROYECTO: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes beneficiados con una beca.	680	1018	1026	747	1203	936

El objetivo general de los programas de becas es promover el pleno ejercicio del derecho a la educación; buscan reducir la brecha de desigualdad en el acceso a la educación, son acompañamiento y apoyo económico para atraer el ingreso, motivar la permanencia y el egreso de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Durante el período que estamos informando, se difundió la publicación en nuestros medios oficiales de las convocatorias, y posterior, de los resultados de los programas de becas como “Jóvenes escribiendo el futuro”, “Apoyo a la Manutención”, y “Beca para la titulación”. Al ser beneficiados, los estudiantes desarrollan confianza, persistencia y aspiraciones de lograr sus metas académicas, permitiéndoles concluir su programa de estudio. Estos apoyos



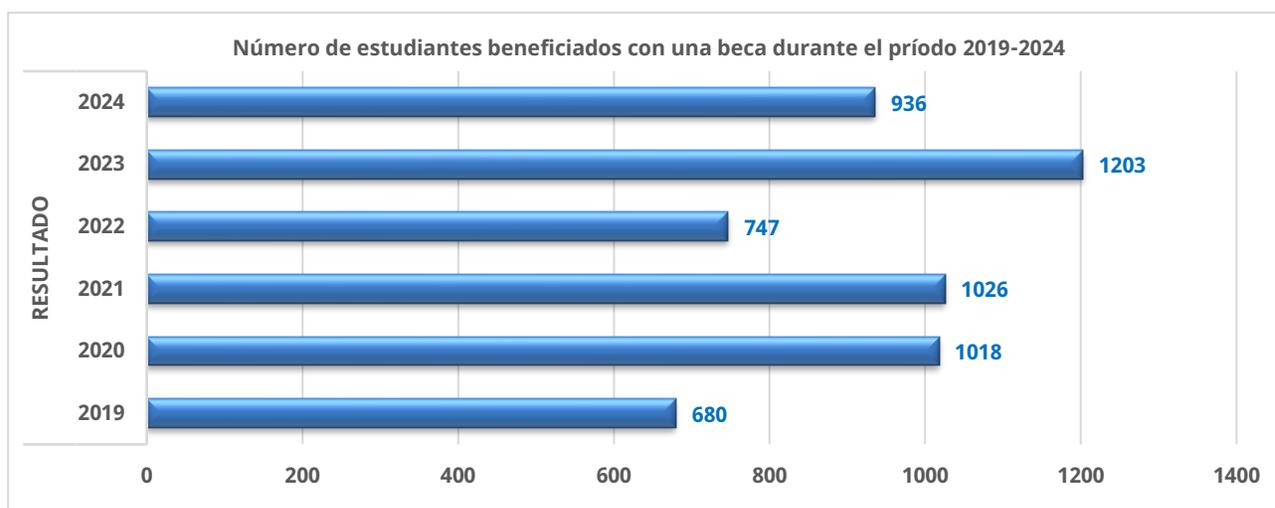


Instituto Tecnológico Superior de Guasave

contribuyen a disminuir el abandono escolar de los estudiantes. Además de lo anterior, se difundió a nuestros estudiantes la Convocatoria de Becas Alimenticias, se evaluaron expedientes y se entregaron resultados a los beneficiados. Lo anterior con fundamento en “Lineamientos para el otorgamiento de Becas Alimenticias” emitido por la Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación de la Dirección de Servicios Escolares y Estudiantiles”, con el objetivo de propiciar que estudiantes en situación económica adversa cuenten con apoyo para que puedan continuar su formación académica, apoyar a los estudiantes que por situaciones particulares, su domicilio se encuentra distante al plantel o que requieren estar por periodos amplios en la institución, buscando ante todo su permanencia y continuación de sus estudios.

Asimismo, con el objetivo de que los estudiantes puedan solicitar la beca del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, en 2024, al igual que en ciclos anteriores, se realizó la carga oportuna de las fichas escolares de los alumnos de los distintos programas de licenciatura en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES). Además de este programa federal, durante 2024 algunos estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) fueron beneficiados con la Beca Alimenticia del Instituto Sinaloense de la Juventud, la cual tiene como propósito apoyar a jóvenes en situación de vulnerabilidad, garantizando su acceso a una alimentación adecuada. El proceso incluyó la difusión de la convocatoria, la recepción de solicitudes de estudiantes que cumplieran con los requisitos y, finalmente, el registro de huellas de los beneficiarios.

Estos esfuerzos han dado frutos significativos: mientras que en 2019 solo el 43% de los estudiantes contaba con algún tipo de beca, para 2023 este porcentaje aumentó al 83%. En 2024, el 59% de los estudiantes ha sido beneficiado con algún apoyo económico, lo que refleja el compromiso institucional por fomentar la inclusión y el bienestar estudiantil.





LÍNEA DE ACCIÓN 2.2. Incrementar la atención a la demanda.						
PROYECTO: Incremento de la matrícula de licenciatura.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	3%	0.25%	-14.97%	4.78%	9.13%	3.70%

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) implementa estrategias activas para la difusión y promoción de su oferta educativa, contando con la participación de estudiantes de todos los programas, así como del personal docente, operativo y directivo.

La matrícula del ITSG se vio afectada significativamente por la pandemia de COVID-19, especialmente durante el ciclo escolar 2020-2021, donde se registró una disminución del 14.97%. Ante este desafío, el regreso a las actividades presenciales requirió enfrentar las condiciones económicas y psicológicas tanto de los estudiantes como del personal docente y administrativo.

Las estrategias implementadas para recuperar y aumentar la matrícula tuvieron un impacto positivo en el ciclo escolar 2022-2023, logrando un incremento del 4.78%, con un total de 1,446 estudiantes. Entre las acciones clave se encuentran: Fortalecer la promoción de la oferta educativa mediante la participación en ferias educativas y profesiográficas; ofrecer orientación especializada a estudiantes de los últimos semestres de educación media superior; realizar visitas guiadas a las instalaciones del ITSG, trasladando a los aspirantes desde sus planteles para que conocieran las instalaciones y la oferta académica.

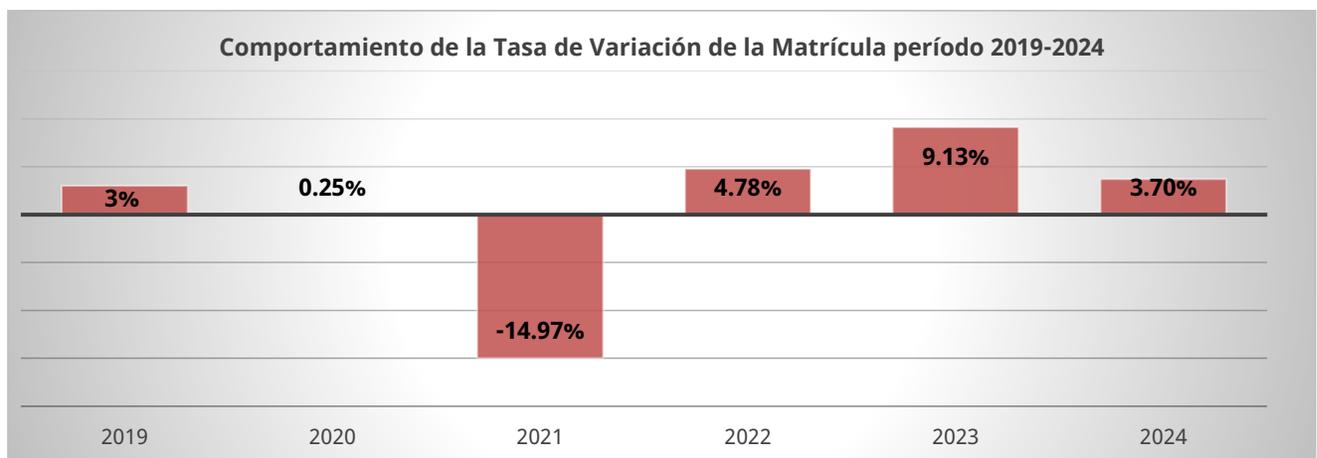
Evolución de la matrícula 2019-2024						
Programa educativo	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ingeniería Industrial.	453	470	387	371	344	326
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	114	103	78	80	68	51
Ingeniería en Gestión Empresarial.	231	234	197	169	164	138
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	226	208	181	179	183	204
Ingeniería Mecánica.	220	193	157	147	136	126
Ingeniería en Innovación Agrícola.	375	415	380	500	625	662
Ingeniería Bioquímica.	-	-	-	-	13	33
Ingeniería Mecatrónica.	-	-	-	-	35	86
Total	1619	1623	1380	1446	1568	1626





Cabe resaltar, que en el año 2023 se firmó convenio de colaboración con el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO) #8, para abrir en el ciclo escolar 2023-2024 un grupo del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable en sus mismas instalaciones; para ese mismo ciclo se agregaron dos nuevos programas educativos de licenciatura: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica, reflejándose en ese período, en un aumento de la tasa de variación de la matrícula del 9.13%.

Al cierre de este período, en el año 2024, la tasa de variación alcanzada fue de 3.70 % con 1,626 estudiantes inscritos en los diferentes programas que oferta el ITSG para el ciclo escolar 2024-2025.



LÍNEA DE ACCIÓN 2.2. Incrementar la atención a la demanda.						
PROYECTO: Fortalecimiento de los programas de tutorías.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de tutores formados	-	15	15	17	24	39

La calidad también se ve reflejada con la implementación de programas de asesoría y un plan de acción tutorial con acciones para la atención y seguimiento de los indicadores de reprobación y deserción, en ese sentido, 683 estudiantes fueron atendidos en el programa de tutorías en 2019; y de igual forma se aplicó una encuesta de evaluación del grado de satisfacción de estudiantes respecto a la atención tutorial de su tutor obteniendo un 92.48% en escala notable.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Dentro de las actividades del plan de acción tutorial se dio énfasis en la campaña “Abracemos la vida” conjuntamente con la Secretaría de Salud, en prevención del suicidio. En 2020 se atendieron 909 estudiantes a través del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Gracias a la impartición del Diplomado para la Formación de Tutores impulsada por el TecNM en diciembre de 2021, 15 docentes concluyeron la formación para la atención tutorial.

En cuanto a la atención de estudiantes a través del PIT, y derivado de los cambios y oportunidades brindadas que requirieron el servicio de manera desfasada al inicio del periodo escolar agosto-diciembre 2021, 912 estudiantes (sin repetir) cumplieron con todos los requisitos del PIT. Aunado a ello, también se atendieron 29 estudiantes en asesorías académicas por canalización, asesorados por cinco docentes por de Ciencia Básicas.

En 2023, un total de 696 estudiantes participaron en el programa de tutorías; se llevó a cabo 495 sesiones grupales, 116 sesiones individuales, 33 asesorías académicas de ciencias básicas y 138 asesorías psicológicas a estudiantes que así lo solicitaron.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de nuestros estudiantes, y como actividad que genere impacto en la eficiencia terminal de nuestros estudiantes, en coordinación con el Centro de Integración Juvenil (CIJ), A. C. Unidad Guasave, y con autoridades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se realizó a inicios del año 2024 la formación de un programa de actividades dentro del programa institucional de tutorías, con temas como: Sanando mi niño interior, ansiedad, depresión, adicciones, salud mental, asertividad, entre otros. 39 docentes recibieron capacitación para su formación de tutores a través del taller sanando mi niño interior y el curso de primeros auxilios psicológicos brindados por el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Unidad Guasave; en el semestre enero-Junio se atendieron 942 estudiantes, 4 asesorías académicas, 2 tutorías individuales, 13 asesorías psicológicas, 65 orientaciones sobre becas y otros trámites, 492 tutorías grupales, se atendió a 242 estudiantes irregulares con el fin de analizar su situación académica y darle posibles soluciones a la misma, por lo cual se propusieron cursos de verano para recuperar materias.

Durante el semestre agosto-diciembre, se atendieron 1086 tutorados, se brindaron 9 asesorías académicas, 147 tutorías individuales, 31 asesorías psicológicas, 111 orientaciones sobre becas y otros trámites, y 600 tutorías grupales.

Este trabajo de acompañamiento personalizado se realiza con el firme propósito de coadyuvar en mejorar el rendimiento escolar, asesorar en la solución de problemas escolares y evitar el abandono escolar.





LÍNEA DE ACCIÓN 2.2. Incrementar la atención a la demanda.						
PROYECTO: Mejora de la eficiencia terminal.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	48.68%	41.71%	47.82%	45.81%	55.19%	45.38%

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave cumple su compromiso ante toda la sociedad al ser testigos durante las ceremonias de graduación de la entrega de títulos ante la culminación de la carrera profesional de los ingenieros que egresan del Tecnológico.

Indicador	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Titulados	212	235	251	236	196	237

Por programa de estudios en el ciclo 2023-2024, de los 237 títulos expedidos, el 28.27% correspondió a egresados de Ingeniería Industrial, el 26.59% a Innovación Agrícola Sustentable, y el 45.14% restante se distribuyó entre los egresados de los demás programas ofertados:

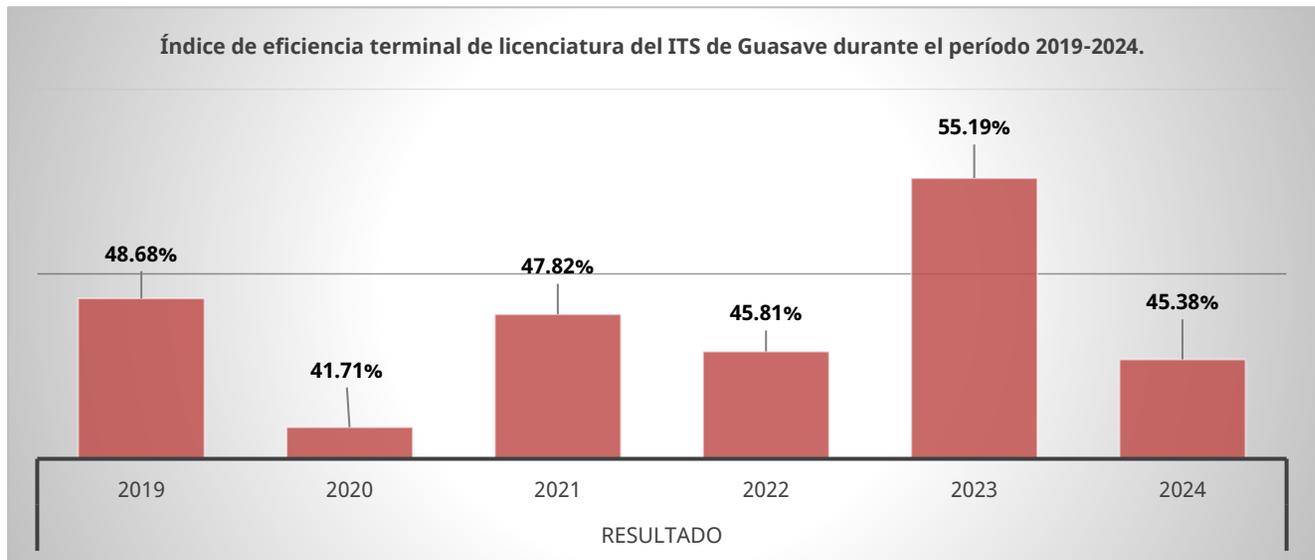
Títulos profesionales elaborado 2024 por programa de estudio	
Ingeniería Industrial.	67
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	10
Ingeniería en Gestión Empresarial.	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	30
Ingeniería Mecánica.	26
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	63
TOTAL	237

Al mismo tiempo se hace entrega de los reconocimientos a ingenieros que obtuvieron mejor promedio durante su formación como profesionistas.





Eficiencia Terminal por programa educativo			
Programa Educativo	Matrícula de ingreso agosto 2019	Titulación acumulada segundo trimestre 2024	Eficiencia Terminal 2024 (%)
Ingeniería Industrial.	93	56	62.36%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	15	6	40.00%
Ingeniería en Gestión Empresarial.	58	36	68.97%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	51	12	27.45%
Ingeniería mecánica.	52	11	21.15%
Ingeniería en innovación agrícola sustentable.	110	41	39.09%
TOTAL	379	162	45.38%



Los resultados muestran una disminución significativa en el índice de Eficiencia Terminal para 2024 en comparación con el año anterior. Ante esta situación, el comité académico acordó implementar estrategias que contribuyan a mejorar estos indicadores. Para ello, se analizará el comportamiento de la matrícula por cohorte generacional en los programas educativos, con el objetivo de alcanzar las metas establecidas en materia de eficiencia terminal.





Estudiantes en obtención de grado y evento de entrega de títulos.



LÍNEA DE ACCIÓN: 2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto.						
PROYECTO: Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de talleres y laboratorios.	13%	19%	6%	6%	-	-

Brindar infraestructura física educativa de calidad a los estudiantes es determinante para lograr que se obtengan los resultados académicos esperados. En otras palabras, el estado de la misma incide directamente en el desempeño de los estudiantes y docentes; es por ello que se realizó la gestión de recursos en el Programa Operativo Anual 2019, para equipos de los laboratorios para los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales con la finalidad de llevar a cabo la prácticas que se requieren en la enseñanza-aprendizaje; misma





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

fue autorizada a través de la Ley de Ingreso y Presupuesto de Egreso del Estado de Sinaloa del mismo ejercicio, el monto de \$3´000,000.00; el ISIFE llevo a cabo el proceso de licitación para la adquisición de equipos, mediante contrato ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-053-2019, por la cantidad de \$2´980,074.10; además durante el período también se llevó a cabo ampliación del laboratorio del programa de Ingeniería Mecánica.

De igual manera, con el propósito de fortalecer el programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS), durante el 2019 se construyó la segunda etapa del Laboratorio de Manejo de Semillas (ISIFE-ADE-TEC-166-2018), por un monto de \$101,849.28. En beneficio del programa de Innovación Agrícola Sustentable (IIAS), durante el período en cuestión se realizó la construcción del Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología (EADLP). Este proyecto se desarrolló en cinco etapas; el edificio incluyó, además del laboratorio mencionado, 10 aulas y cubículos para docentes; teniendo una inversión acumulada entre 2019 y 2022 de \$21,104,809.46 (Veintiún Millones Ciento Cuatro Mil Ochocientos Nueve pesos 46/100 M.N.).

En el marco del Decimoquinto Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), se llevó a cabo la Ceremonia de Aniversario en 2023. El evento inició con el corte de listón de la Nueva Unidad Académica Departamental con Laboratorio de Parasitología, realizado por la Secretaría de Educación Pública y Cultura, en representación del Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa.

Laboratorio de Semillas y Plantas del programa Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.





Edificio Multifuncional con Laboratorio de Edafología y Nutrición vegetal.



Laboratorio de Edafología y Nutrición vegetal del programa Ingeniería en Innovación Agrícola.



ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Con el objetivo de fomentar la igualdad, la no discriminación y la inclusión, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) cuenta con el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, certificado desde 2017. En 2021, se llevó a cabo la renovación de esta certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), al cumplir con los requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, bajo el esquema de multisitios del Tecnológico Nacional de México.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

En ese sentido el tecnológico ha llevado a cabo diversas conferencias y capacitaciones sobre los temas de igualdad, la no discriminación y la inclusión al personal, sumado ello para concientizar a todas las personas, sin distinción de género, sobre la necesidad de prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas en todo el mundo, cada 25 de noviembre de cada año que se conmemora el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; en este marco, el Tecnológico realiza acciones relevantes como en el 2023 y 2024, se ha unido a los 16 días de activismo, con distintas actividades, donde el objetivo principal de estos días es reflexionar y tomar acciones para que las mujeres vivan libres de violencia; mismas que son conferencias, talleres, campaña digital de concientización, etc.

Actividades por conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



La cultura de paz y no violencia representa un sistema integral de valores y comportamientos orientados a transformar las dinámicas sociales mediante principios constructivos con un enfoque que busca prevenir y resolver conflictos a través del diálogo, el respeto mutuo y la comprensión; por esta razón en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del ITSG, se realiza la difusión constante de infografías, para erradicar la violencia y fomentar una sociedad donde los derechos humanos, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad se consideren valores esenciales.





Infografías por la cultura de paz y no violencia.

DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD PERSONAL

Toda persona tiene el derecho a que el Estado respete su integridad física, moral y psíquica. La Constitución prohíbe las penas de muerte, de mutilación, de infamia, la marca, los azotes, los palos, el tormento de cualquier especie, la multa excesiva, la confiscación de bienes y cualesquiera otras penas inusitadas y trascendentales.

Existe una protección especial de este derecho en la prohibición de infligir tortura o malos tratos, tratos crueles, inhumanos o degradantes.

MECANISMOS DE DENUNCIA

MANUAL DE ATENCION DE DENUNCIAS DE HECHOS CORRUPTOS DE ÉTICA

Manual_de_atencion_de_denuncias_en_los_CE.pdf

SUBCOMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

También, esta institución educativa genera mecanismos de conciencia para toda la comunidad tecnológica en la conservación de espacios accesibles a personas con discapacidad y dar atención a grupos vulnerables; es por ello que se realiza la sensibilización del uso responsable de espacios accesibles para los grupos vulnerables a través de infografías y capacitaciones virtuales.

Espacios, cajones especiales, pavimento táctil y rampas con señalamiento conforme a las NOM-026-STPS-2008.

Cajones de estacionamiento

Se cuenta con 7 Cajones

Rampas

8 rampas

Áreas de Servicio

Biblioteca, cafetería, papelería, tesorería, laboratorio de computo y edificio cultural planta baja

Aulas accesibles

Política de asignación de aula en planta baja al grupo que se detecta algún estudiante con alguna necesidad especial

Inclusión y medidas de prevención

7 Cajones de estacionamiento

7 Rampas

Como parte de una política del ITSG, la inclusión es una parte esencial, es por ello que se habilitan más cajones de estacionamiento y rampas, para personas con algún tipo de discapacidad y para vehículos de emergencia

Si no lo ocupas, no lo uses..





OBJETIVO 3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.						
PROYECTO: Atención de primer nivel o de prevención.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	85%	84%	86%	84.6%	97.80%	83.85%

DISCIPLINA IMPARTIDA	ESTUDIANTES INSCRITOS					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DEPORTIVO						
Béisbol	58	86	40	66	60	41
Fútbol	90	99	54	94	73	66
Natación	69	100	50	-	10	-
Voleibol	70	92	46	131	65	50
Atletismo	19	32	13	-	16	24
Ajedrez	40	50	16	-	-	-
Basquetbol	18	42	19	-	24	26
CÍVICO						
Banda de guerra	-	-	16	17	25	37
Escolta	-	-	6	5	9	5
CULTURAL						
Círculo de lectura	-	-	20	-	15	19
Danza	-	-	20	-	-	16
Banda Sinaloense	-	-	36	99	40	-
Música	-	-	-	-	66	70
Pintura	-	-	20	32	-	-
Teatro	-	-	-	12	18	-
TOTAL	364	501	356	453	421	354





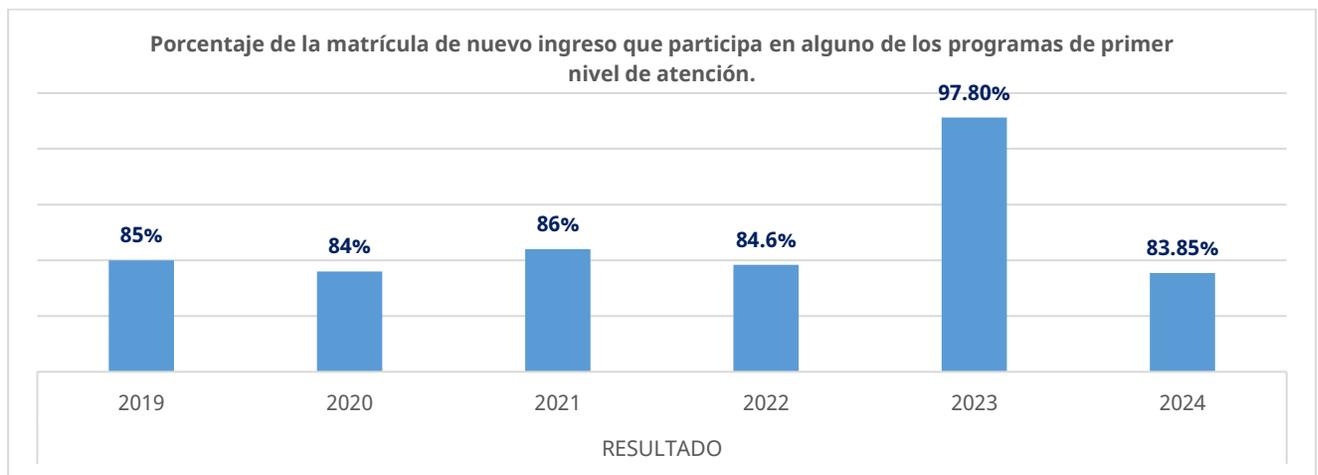
Instituto Tecnológico Superior de Guasave

En búsqueda de seguir fortaleciendo la formación integral del estudiante, el Tecnológico de Guasave, a través de las diversas actividades culturales, cívicas y deportivas, atendiendo y promoviendo el desarrollo integral de cada estudiante. Estas actividades incluyen dinámicas que fomentan el trabajo en equipo y la competencia, permitiendo así que los estudiantes crezcan en el aspecto personal, social y profesional.

Es importante aclarar que, en el ciclo que comprendió la contingencia sanitaria COVID-19, se dio seguimiento a las actividades extraescolares de las diferentes disciplinas deportivas y recreativas mediante el apoyo de las herramientas virtuales como plataformas Zoom y Skype, correo electrónico, etc.; por tanto, se atendieron los 501 alumnos inscritos al inicio del semestre en las siete disciplinas.

En el sentido de contribuir con el impacto ambiental y de proporcionar espacios recreativos, donde nuestros estudiantes desarrollen habilidades motoras, así como también tengan un tiempo de recreación en un ambiente sano se integra el proyecto de arborización del área para ejercicios al aire libre, en cual se ubicará entre las canchas de básquetbol y la pista de atletismo en un área y se iniciara con la instalación de tres equipos deportivos (mesa doble para Abdominales, escaladora y esquiadora).

En un esfuerzo continuo por fomentar un ambiente educativo completo y enriquecedor, el resultado ha sido un fortalecimiento significativo en sus actividades deportivas, cívicas y culturales, y con el objetivo de promover un estilo de vida activo y saludable, se han implementado nuevas iniciativas deportivas, desde competiciones interuniversitarias hasta programas de entrenamiento físico e instalación de equipos de gimnasio al aire libre en los campos deportivos de la institución. La constante difusión de la formación integral ha permitido que los estudiantes participen en las actividades extraescolares, facilitando la detección de talentos que pueden ser canalizados a los selectivos y grupos representativos; lo anterior ha dado como resultado que al terminar el período que estamos informando, en 2024, se inscribieron un total de 354 estudiantes en las 10 diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas, lo que representó un 83.85% de los estudiantes de nuevo ingreso.





El Tecnológico de Guasave contribuye a la formación integral de los estudiantes, implementando actividades lúdico-recreativas para el desarrollo de habilidades psicomotoras a través de las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas.

Actividades de atención de primer nivel o de prevención a estudiantes.



LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

PROYECTO: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	5%	16.57%	10.15%	13.06%	11.56%	11.43%

Para mejorar el desarrollo físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo de los estudiantes, se realizan actividades constantes en atención a estudiantes de segundo nivel o de competición y exhibición en las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas con entrenamientos, y ensayos en la que los integrantes de los grupos

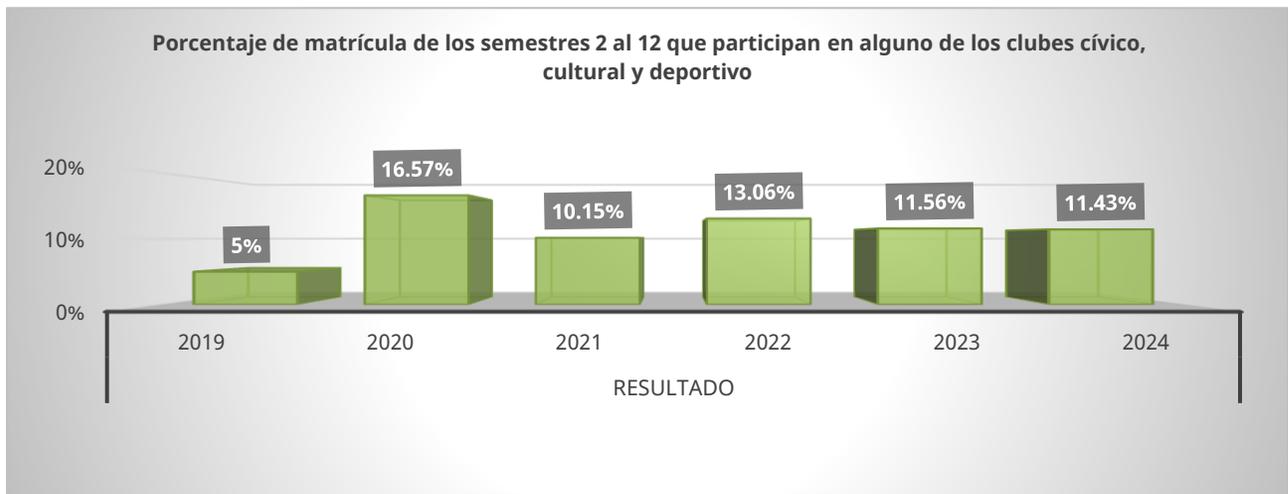




Instituto Tecnológico Superior de Guasave

selectivos y representativos de nuestro instituto participan, representando a la institución en eventos deportivos, cívico y culturales; por ello, se han realizado acciones como la instalación de equipos de gimnasio al aire libre para seguir fortaleciendo las actividades de preparación física en las disciplinas deportivas y así mismo contribuir en la fomentación de las actividades físicas del alumnado.

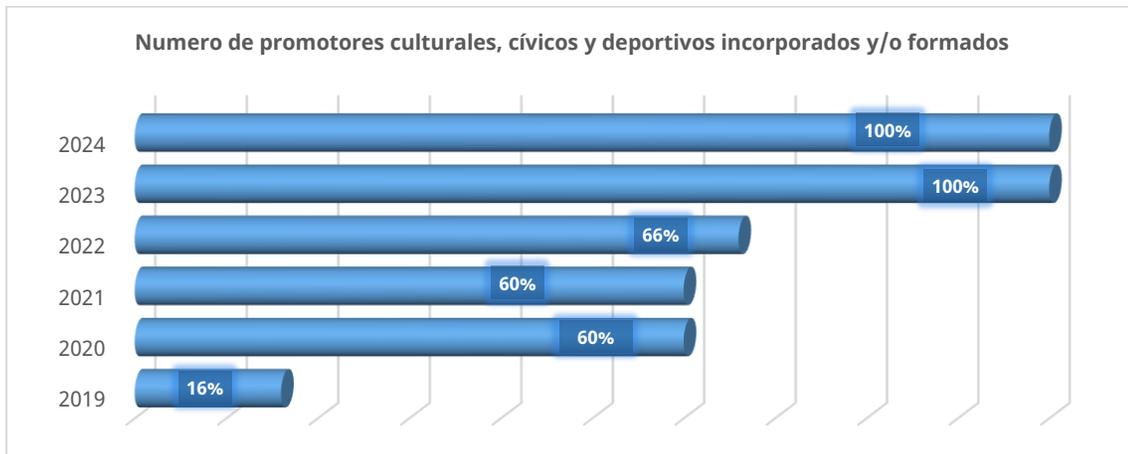
La participación cívica es esencial para formar ciudadanos conscientes y responsables; por ello que se realizan acciones para involucrar a los estudiantes en actividades cívicas; entre ellas, cada primer lunes de mes, se lleva a cabo el homenaje a la bandera con la participación de escolta y banda de guerra, teniendo una excelente respuesta por parte de los estudiantes.





LÍNEA DE ACCIÓN: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.						
PROYECTO: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	16%	60%	60%	66%	100%	100%

La formación integral de los promotores deportivos, culturales y cívicos tiene un impacto directo en el rendimiento de los atletas y en el desarrollo de las actividades deportivas, culturales y cívicas. Contar con un equipo altamente capacitado garantiza una atención de calidad a los estudiantes, lo que se refleja en su participación activa en competencias y eventos relacionados con estas disciplinas.





LÍNEA DE ACCIÓN: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.						
PROYECTO: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	100%	-	100%	166%	100%	125%

En el año 2021, en la disciplina de natación una alumna de Ingeniería en Industrias Alimentarias, tuvo una destacada participación en la Olimpiada Estatal, realizada en la Cd. de Mazatlán, obtuvo 5 medallas en diferentes categorías: 2do. Lugar en 50m mariposa, 3er. Lugar en 50m pecho, 3er. Lugar 50m crol, 3er. Lugar en 200m crol y 3er. Lugar en el campeonato individual; apoyada siempre por la promotora de natación de esta institución. Además, es importante mencionar que un alumno de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, destacado en la disciplina de danza, fue elegido para formar parte del Ballet Folclórico del Estado de Sinaloa.

En 2023, los selectivos de fútbol y voleibol participaron en Evento Pre Nacional Deportivo del TecNM en la Cd. de Casas Grandes Chihuahua, celebrado del 23 al 28 de abril; además se tuvo la participación de los grupos representativos de Danza y Norteño en el Evento Pre Nacional de Arte y Cultura del TecNM, realizados del 12 al 15 de mayo en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, en la disciplina de ensamble interdisciplinario; donde se presentó Sinaloa Costa, Sinaloa Mestizo y Corrido a Guasave, contando con la participación de estudiantes de los diferentes programas educativos.





En 2024, 68 estudiantes del ITSG participaron en diversos eventos culturales, deportivos y recreativos; los cuales a continuación se presentan:

Participantes en eventos cívicos, culturales, deportivos y recreativos 2024			
Evento	Mujeres	Hombres	Total
Torneo municipal de voleibol varonil.	-	12	12
Lunes cívico de febrero y marzo.	12	15	27
Banda de guerra y escolta informe de labores AARSP.	12	15	27
Día internacional de la mujer.	-	1	1
Botarga en mini olimpiada en Colegio Sor Juana.	-	1	1
Total			68

Estudiantes en eventos de las actividades culturales, cívicas, recreativas y deportivas.



Adicionalmente, durante el período que estamos informando, diversos contingentes conformados entre estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos han participado en el tradicional desfile conmemorativo a la Revolución Mexicana del 20 de noviembre, en las diferentes ramas deportivas, culturales y cívicas, mostrando los selectivos y grupos representativos. Una tradición que año con año nos permite mostrar a la comunidad en general nuestras





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

opciones educativas, actividades extraescolares y lo principal: mostrar la grandeza que ha logrado el ITSG a lo largo de estos 16 años desde su fundación. Cabe mencionar la destacada participación de nuestra Escolta Bandera y Banda de Guerra, seguida además de nuestro grupo musical que conforman estudiantes en sus actividades extraescolares.



LÍNEA DE ACCIÓN: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.						
PROYECTO: Atención de tercer nivel o de especialización.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	-	-	2	2	4	4

Es importante el seguimiento que se da al desempeño de cada estudiante en las diferentes disciplinas deportivas, artísticas o culturales, ya que detectar y asesorar a tiempo, puede hacer la diferencia en el fortalecimiento de esas habilidades; cabe mencionar a un estudiante del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, participó en el selectivo de basquetbol, además de formar parte también del torneo municipal de Guasave y sindicaturas, fue enviado a hacer pruebas al Centro de Alto Rendimiento "CAR", quedando seleccionado en el equipo Nacional de México Sub-20. Adicionalmente, estudiante sobresaliente del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, es reconocido por su habilidad con el saxofón y su capacidad para transmitir sus destrezas a través de la música; así también, 3 estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron en la Olimpiada Estatal representando a Guasave en la disciplina de voleibol.





Estudiantes con habilidades artísticas y deportivas.



LÍNEA DE ACCIÓN: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

PROYECTO: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.





INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación.	1	1	1	1	1	1

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) cuenta actualmente con un Sistema Integral de Gestión certificado el cual tiene inmerso la norma ISO 45001:2015, correspondiente al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta certificación contribuye a garantizar un ambiente laboral seguro para los empleados y todas las personas que se encuentren en las instalaciones. Además, el ITSG cumple con la conformación de la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, cuyo objetivo es identificar agentes, condiciones peligrosas o inseguras, y actos inseguros en el centro de trabajo. Asimismo, la comisión investiga las causas de accidentes y enfermedades laborales, propone medidas preventivas y vigila su cumplimiento.

Las acciones contempladas en el Programa Anual de Trabajo de la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente son las siguientes:

- ✓ Realización de cuatro recorridos de verificación.
- ✓ Necesidades de capacitación.
- ✓ Actualización de la Matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y oportunidades y determinación de controles.

Es preciso mencionar que se elabora el informe de los resultados del recorrido de verificación, donde se presentan las observaciones correspondientes a las áreas que darán seguimiento y atención respectiva. Los aspectos que se consideran son:

1. Riesgos por daños estructurales,
2. Protección y prevención contra incendio,
3. Actividades de soldadura y corte,
4. Uso de equipo de protección personal,
5. Colores y señales de seguridad e higiene,
6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamarse o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.
8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
9. Aspectos ambientales, y
10. Buenas prácticas.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Como parte de las acciones también en Seguridad y Salud en el Trabajo, cada año se fomenta la preparación de la comunidad tecnológica para actuar de manera segura y eficiente en caso de un terremoto. Para ello, se lleva a cabo un simulacro de sismo, cuyo objetivo es familiarizar a estudiantes y personal con los procedimientos de emergencia y reducir el pánico durante situaciones de riesgo.

Cada 19 de septiembre a las 10:00 horas, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) participa en el Simulacro Nacional, una iniciativa impulsada por el Gobierno de México para fortalecer la cultura de corresponsabilidad, prevención y autoprotección ante amenazas naturales como sismos y huracanes.

En el Simulacro 2024, a nivel nacional, participaron 817 personas en el ITSG, incluyendo estudiantes, personal, concesionarios y visitantes, quienes evacuaron las instalaciones en un tiempo de 3 minutos y 40 segundos. Este ejercicio contó con la participación de Protección Civil, Cruz Roja, Bomberos y la Unidad Interna de Protección Civil del ITSG. La colaboración de todos los involucrados demostró que, con organización y coordinación, es posible reducir riesgos y actuar de manera efectiva ante emergencias, marcando la diferencia en la respuesta a eventos sísmicos.



Estudiantes y personal en simulacro de sismo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.						
PROYECTO: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	240	301	219	242	240	253

La finalidad del Servicio Social (S.S.) es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias





profesionales, puede realizarse en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario.

Los estudiantes del ITS de Guasave, a través del S.S. tienen la oportunidad de contribuir al bienestar de la sociedad, desarrollar habilidades y valores con la finalidad de conectarse con la realidad social que los rodea. Durante el año 2024, participaron en proyecto de Desarrollo Comunitario: Voluntariado 2030 Objetivos para el Desarrollo Sostenible que Implementa la Agenda de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Desarrollaron actividades como limpieza en el malecón de Guasave, recolección de tapas de plástico, que se donaron a CANACINTRA, colecta de colillas de cigarro para contribuir a la mitigación de la contaminación de suelos, limpieza en la Playa Las Glorias, de la mano del Departamento de Ecología del Municipio, recolección de víveres para la brigada Semana del Hambretón, promovida por el Banco de Alimentos del municipio, rescate de animales en situación de calle y reubicación en albergues temporales, entrega de víveres en comunidades del municipio, participación en colecta con AMAC.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES PRESTANTES DEL SERVICIO SOCIAL					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Industrial.	78	97	52	86	41	78
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	26	70	21	17	1	21
Ingeniería en Gestión Empresarial.	27	11	46	34	13	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	23	39	29	22	23	28
Ingeniería Mecánica.	47	27	23	16	21	32
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	39	57	48	67	64	60
Total	240	301	219	242	240	253

Al involucrarse directamente en la comunidad, los estudiantes no solo adquieren experiencia profesional, sino que también fortalecen su sentido de responsabilidad social y compromiso cívico; durante 2024, prestadores del servicio social, colaboraron en beneficio de la sociedad.





Estudiantes prestadores del servicio social.



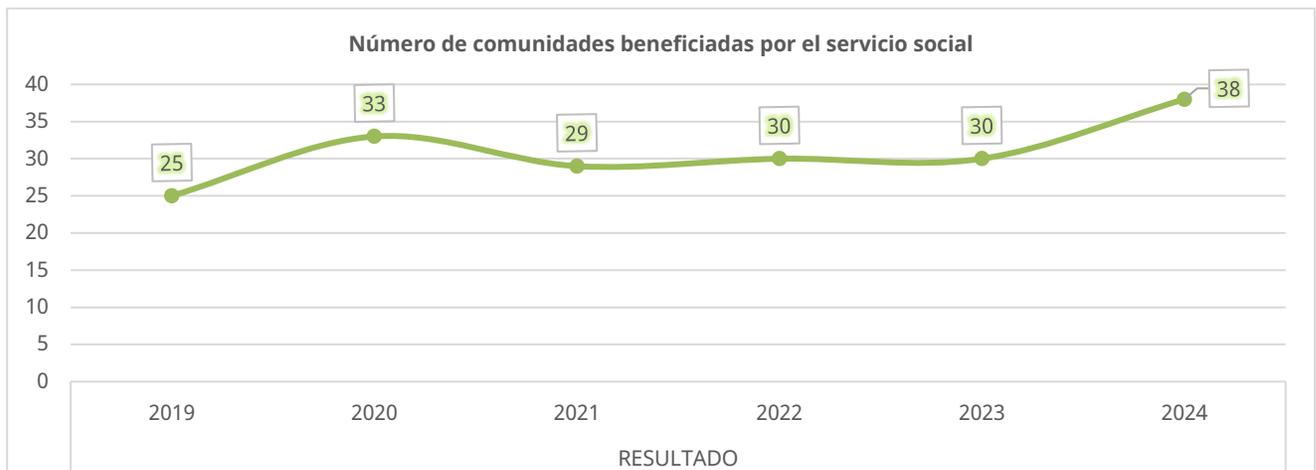
LÍNEA DE ACCIÓN: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.						
PROYECTO: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	25	33	29	30	30	38

Durante el período 2019-2024, los prestadores del servicio social, al estar desarrollando sus actividades han impactado en beneficio de diversas comunidades y/o sindicaturas del municipio, con el objetivo de lograr un desarrollo comunitario a través del S.S., en este sentido se establecen los procesos de participación y articulación que permitan desarrollar la parte humana y conciencia social; desde el 2019 por lo menos 25 comunidades recibieron beneficio con la prestación del S.S; durante 2024, 38 comunidades resultaron beneficiadas.

Comunidades beneficiadas por el servicio social en 2024	
Comunidad	Comunidad
Batamote.	Herculano de la Rocha.
Buenavista.	La Brecha.
Callejones de Tamazula.	La Trinidad.
Las Playas.	Las Américas.



Los Melones.	Las Huertas.
Casa Blanca.	Las Juntas de Chamicari.
Las Crucecitas.	Las Américas.
Chino de los López.	Palos Verdes.
Ejido Batamote.	Portugués de Gálvez.
Elido Amole.	Pueblo Viejo.
Elido Burrión	Ranchito de Castro.
El Mezquital.	Guasave.
El Pitahayal.	San Rafael.
El Tajito.	Tecomate.
Estación Bamoá.	Vicente Guerrero.
Gabriel Leyva Solano.	Villa Benito Juárez.
Guamúchil.	León Fonseca.
Las Glorias.	Palos Blancos.
San Joachín.	Los Melones.





LÍNEA DE ACCIÓN: 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.						
PROYECTO: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.						
INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	602	780	661	714	687	759

El servicio social fortalece el vínculo entre la universidad y la sociedad, lo que permite que las instituciones educativas se conviertan en actores clave en el desarrollo regional, durante el período que estamos informando, un mínimo de 602 personas se benefició de alguna forma; en 2024 un total de 759 personas fueron atendidas en la prestación del servicio social.



EJE TRANSVERSAL 3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.						
PROYECTO: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.						
INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	-	-	1	1	1	1

Durante el 2021, se llevó a cabo la renovación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés 2021-2023, teniendo como objeto el fomento de la ética y la integridad pública para lograr una mejora constante del clima y cultura organizacional, en ese entendido se hizo entrega de nombramientos a los nuevos integrantes que conforman.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Está conformado con los cargos de un presidente y su suplente; además un secretario ejecutivo y su suplente, también cuatro miembros propuestos y sus suplentes; y un comisionado de ética y su suplente; mismos que realizan actividades para lograr una mejora constante del clima y cultura organizacional, las cuales a continuación se detallan:

- ✓ Difusión de los principios, valores y reglas de integridad, tanto de los Códigos de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa y Conducta de los (las) Servidores Públicos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave;
- ✓ Capacitación en temas de ética, integridad y prevención de conflictos de intereses;
- ✓ Seguimiento y evaluación de la implementación y cumplimiento al Código de Conducta de los (las) Servidores Públicos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave;
- ✓ Promoción, difusión, impulso y seguimiento a las acciones de mejora para la prevención de incumplimientos a los valores, principios y a las reglas de integridad;
- ✓ Emisión de opiniones y recomendaciones no vinculantes derivadas del conocimiento de denuncias, por actos presuntamente contrarios o violatorios de los Códigos de Ética y Conducta para el Ejercicio de la Función Pública;
- ✓ Atención y seguimiento a las denuncias presentadas conforme a lo establecido en los mecanismos de denuncias;
- ✓ Elaboración de un Programa Anual de Trabajo durante el primer trimestre del año, así como la ejecución de este.

Una cultura de ética, así como una actuación con rectitud y de manera ordenada acorde a los códigos de ética y conducta, es el objetivo que tiene más relevancia al concientizar al servidor público sobre su trabajo y desarrollo de sus funciones.

Por esta razón, se efectuaron acciones durante el año 2024 como la implementación de un apartado de capacitación en el Sistema Integral de Gestión (SIG), donde un grupo de docentes líderes en su campo apoyaron en la generación de videos sobre los Códigos de Ética y Conducta; además, a través del uso de slider en la página web institucional, se hace la difusión continua de los Códigos de Ética y Conducta, además del apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual es de manera permanente y se actualiza cuando hay reforma a los códigos.

EJE TRANSVERSAL 3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.						
PROYECTO: Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de veces (días) que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	-	-	365	365	365	365





Eje Estratégico II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.						
PROYECTO: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Números de cuerpos académicos conformados y la operación.	-	-	1	1	1	5

En seguimiento para brindar asesoría permanente y efectiva al profesorado respecto a los trámites y gestiones ante la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, en 2019 se contaba ya con el cuerpo académico en formación ITESGUA-CA-1, la Representante Institucional ante PRODEP (RIP), asistió al curso de “Formación y Consolidación de Cuerpos Académicos basado en la guía TecNM-PRODEP”, y en el mismo año, se impartió a los docentes el curso taller “Formación y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos”.

En 2022, para el incremento en la conformación de cuerpos académicos que atiendan las necesidades identificadas por profesores investigadores del campus, se dio atención a la convocatoria emitida por el TecNM y el PRODEP para participar en el registro de nuevos cuerpo académicos, con lo cual se logró la propuesta de tres nuevos : Tecnologías Multidisciplinarias en Ingeniería de Sistemas, Procesos, Educación y Gestión de las Organizaciones; Manejo Sustentable de Recursos Agroalimentarios; y Tecnologías estratégicas de vanguardia aplicadas para el desarrollo sustentable de sistemas agroindustriales de precisión.

Para 2023, en el Programa PRODEP, 2 grupos de docentes participaron en la convocatoria Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos 2023, de estos 2 grupos uno participó como nuevo Cuerpo Académico para lograr el registro, y el otro fue el Cuerpo Académico ITESGUA-CA-1 “Innovación de Tecnologías Multidisciplinarias Aplicadas al Sector Agroindustrial”, se obtuvo el registro del nuevo Cuerpo Académico y el incremento de nivel del Cuerpo Académico ITESGUA-CA-1.





Cuerpos Académicos					
Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Estado	Año de registro	Vigencia
ITESGUA-CA-1	Innovación de tecnologías multidisciplinares aplicadas al sector agroindustrial.	En consolidación	Reconocido por PROMEP	2017	22/12/2023-21/12/2026
ITESGUA-CA-2	Tecnologías estratégicas de vanguardia aplicadas para el desarrollo sustentable de sistemas agroindustriales de precisión.	En formación	Reconocido por PROMEP	2022	30/12/2022-29/12/2025
ITESGUA-CA-3	Manejo Sustentable de Recursos Agroalimentarios.	En formación	Reconocido por PROMEP	2022	30/12/2022-29/12/2025
ITESGUA-CA-4	Tecnologías multidisciplinares en ingeniería de sistemas, procesos, educación y gestión de las organizaciones.	En formación	Reconocido por PROMEP	2022	30/12/2022-29/12/2025
ITESGUA-CA-5	Ingeniería y estrategia empresarial.	En formación	Reconocido por PROMEP	2023	22/12/2023-21/12/2026

El trabajo realizado por el área académica en el período que aquí nos ocupa, ha dado como resultado que el Instituto Tecnológico Superior de Guasave cuente con 5 Cuerpos Académicos, de los cuales 4 de ellos son en formación y 1 en consolidación.





Cuerpos Académicos.



Con el propósito de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social, los docentes investigadores que conforman la plantilla docente en el ITSG, se realizan habitualmente actividades de investigación científica y/o tecnológica; como producto de su esfuerzo y dedicación recientemente se confirmó que 10 investigadores eran ya parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por la incorporación de un docente más como candidato, quedando 1 docente con nivel II, 5 docentes con nivel I y 4 candidatos.

Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores CONACYT.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

La Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa reconoció a instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico con integrantes en el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) 2024-2026; con el propósito de conocer las potencialidades en el Estado de Sinaloa en el ramo de la ciencia, tecnología e innovación; estimular la práctica de la investigación científica e innovación tecnológica; incrementar la producción científica y tecnológica de investigadores y tecnólogos que laboran en Sinaloa; así como promover la incorporación de más académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).



Reconocimiento al ITSG como institución generadora de conocimiento científico y tecnológico (SSIT-CONFIE). CONAHCYT.



Al cierre del período que se informa, 31 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Guasave participaron y fueron aceptados en la convocatoria emitida por el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos.

Docentes pertenecientes al Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT-CONFIE)			
Núm.	Docente	Distinción 2022	Convocatoria 2024
1	Adalid Graciano Obeso	Investigador	Investigador Honorífico
2	Andrés Gálvez Rodríguez	Investigador	Investigador
3	Gilberto Bojórquez Delgado	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
4	Grace Erandy Báez Hernández	Investigador	Investigadora Honorífica
5	Delfina Salinas Vargas	Investigadora Honorífica	Investigadora Honorífica
6	Andrés León Villanueva	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
7	Ramiro Maldonado Peralta	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
8	José Antonio Sandoval Acosta	Investigador asistente	Investigador Honorífico
9	Cindy Rosas Domínguez	Investigador asistente	Tecnóloga
10	Brenda Guadalupe Delgado Jiménez	Investigador asistente	Tecnóloga
11	Juan Héctor Alzate Espinoza	Investigador asistente	Investigador





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

12	Raúl Loredo Medina	Investigador asistente	Investigador
13	Rommel Arel Leal Palomares	Investigador asistente	Tecnólogo
14	Nadia Lizzette Puentes Llanos	Tecnólogo asistente	Tecnóloga
15	Sandra Carmina Osuna Izaguirre	Investigador asistente	Tecnóloga
16	Jesús Aurelio Meléndrez Rojas	Tecnólogo asistente	Tecnólogo
17	Flores Gutiérrez Xóchitl Patricia	Investigador asistente SSIT	Investigadora
18	Francisco Javier Arce Cárdenas		Tecnólogo Asistente
19	Mara del Rosario López Rodríguez		Investigadora
20	Jesús Uriel López Atondo		Tecnólogo
21	Christian Guillermo Reyes Zuñiga		Investigador
22	Viridiana Humarán Sarmiento		Investigadora
23	Elizabeth Salinas Rosales		Tecnóloga
24	Rosario Isidro Yocupicio Gaxiola		Investigador Honorífico
25	Gregorio Pollorena López		Tecnólogo
26	Marcos Octavio Osuna Armenta		Investigador Honorífico
27	Jesús Alberto Báez Higuera		Tecnólogo
28	Cruz Enrique Beltrán Burboa		Investigador
29	Emilia Estéfana Saucedo López		Investigadora
30	Jesús Bojórquez Delgado		Investigador Asistente
31	César Iván Velázquez Cereceres		Tecnólogo

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.						
PROYECTO: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	1	-	-	2	1	9

De acuerdo con la definición del TecNM, los grupos de trabajo interdisciplinarios están conformados por profesionales de distintas disciplinas, quienes colaboran en torno a un objetivo común. Estos equipos aportan sus conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de proyectos tecnológicos, innovación y creación de empresas. En este contexto,





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

en 2022 se implementaron dos grupos de trabajo interdisciplinarios como resultado de la aprobación de proyectos en la convocatoria interna de investigación, enfocados en impulsar la innovación.

En 2023, promoviendo la conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, se recibió la acreditación de NODESS 2023-1 por parte del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES); el cual reconoce y registra la participación del Progreso Económico Guasave como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria; la alianza trabaja en el desarrollo, en conjunto de las estrategias y acciones declaradas en el plan de trabajo.

Para el cierre del período 2024, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del ITSG, forma a un grupo multidisciplinario de profesionales en el proceso de incubación de negocios del Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México, para que proporcionen a los emprendedores capacitación y consultoría a través del uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos, es por ello que en 2024, 7 docentes Consultores Internos del CIIE participaron en la capacitación "FORMACIÓN DE CONSULTORES INTERNOS DEL MODELO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO". Dentro del fortalecimiento de los grupos interdisciplinarios y en temas de Economía Social y Solidaria, la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave y el equipo de CIIE del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participaron en la EXPOCOOP NOROESTE 2024 en Hermosillo Sonora, con el propósito de generar un ecosistema empresarial cooperativo, fomentar la colaboración entre sociedad y gobierno, y el intercambio entre los miembros de la comunidad cooperativa.

El Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) reconoce y registra la participación del Progreso Económico Guasave como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N2523000002, integrado por la alianza como Organismo del Sector Social de la Economía (OSSE) a la empresa Rancho los Guasavenses, como instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Guasave, y como institución de educación el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



Constancia de insignia como Nodo Comprometido con la Interooperación 2024.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Este reconocimiento se otorga por la participación del NODESS Progreso Económico Guasave en el proceso de co-creación y compartición de contenidos de valor en el Circuito de Fortalecimiento NODESS, en modalidad virtual.

Resultado de los 7 proyectos participantes en la etapa regional del INNOVATECNM 2024, la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave y el equipo de CIIE del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integran 9 grupos de trabajo interdisciplinario para innovación y emprendimiento integrados y en operación.



LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.						
PROYECTO: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	23	10	34	110	31	52

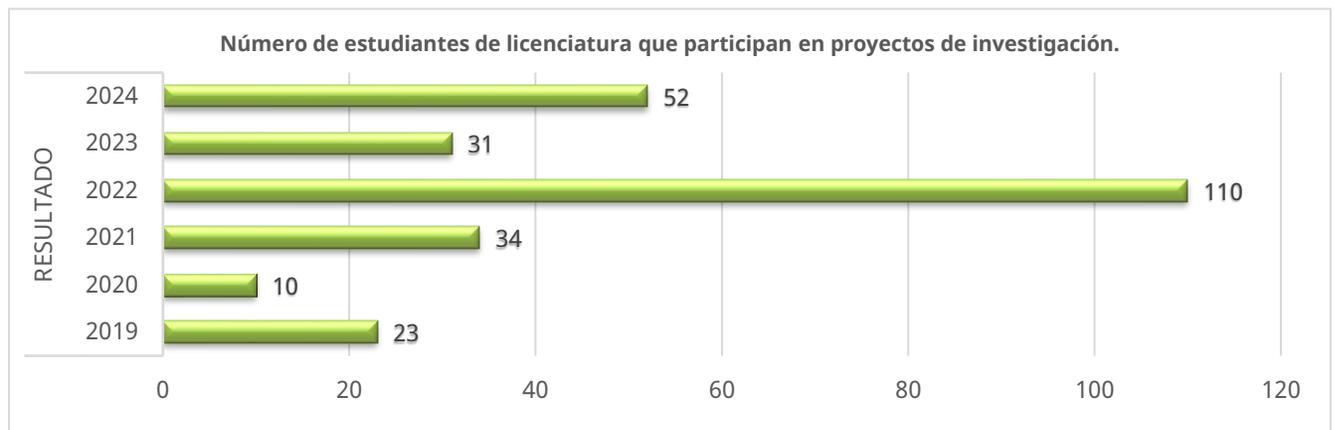
Durante la formación del estudiante, es muy importante despertar su sentido investigador y visionario, y el participar con proyectos de investigación permite desarrollar habilidades de trabajo productivo, así como de aprendizaje autónomo y de mejora continua, los resultados incluyen destrezas y estrategias para usar el conocimiento en su vida laboral, por ello se propicia su participación en proyectos de investigación, y durante el período que estamos informando, estudiantes y docentes del ITSG, han desarrollado proyectos que contribuyen a fortalecer sus competencias académicas y profesionales. Se impulsó la participación de estudiantes en la Convocatoria 2021 Proyectos





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

de Investigación Científica, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, fueron aceptados los dos proyectos sometidos con un monto autorizado de 50 mil pesos, ambos proyectos vinculados. Se ha propiciado la inclusión de estudiantes en diferentes actividades con las cuales se fortalecen las competencias, como la participación de estudiantes y docentes de Ingeniería Industrial en el "VII Congreso Internacional de Ergonomía de ULAERGO y XXVIII Congreso Internacional de Ergonomía de SEMAC 2022", en la ciudad de Mérida Yucatán con sede en la Universidad Anáhuac Mérida. La presentación de resultados de las investigaciones tuvo como productos 8 capítulos de libros con registro de ISBN, 8 ponencias y presentación de 8 carteles. En la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 2023, se aprobaron 26 proyectos y se logró la participación de 31 alumnos como servicio social y residencia profesional. Al cierre del período 2019-2024, se recibieron los informes finales de los proyectos de investigación interna 2024 incluida la evidencia de los productos obtenidos, alcanzando un total de 28 alumnos de servicio social y 24 residentes.





LÍNEA DE ACCIÓN: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.						
PROYECTO: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	5	1	2	11	2	6

Como parte de los trabajos realizados en materia de investigación científica e innovación, únicamente se reporta el seguimiento al proyecto interno vigente en el segundo semestre de 2020, ya que se concluyó satisfactoriamente bajo las condiciones de confinamiento necesarias y sana distancia. Así pues, los trabajos desde casa consistieron en tratamientos estadísticos de la información arrojada en cosecha (primer semestre de 2020), De esta manera, el proyecto: "Evaluación de la composición química y características fenológicas de maíz (zea mays) y sandía (Citrullus lanatus) cultivadas con fertilizante orgánico Bonasolum", que formó parte de los trabajos del Cuerpo Académico en Formación. De la misma forma en 2021 se registró la participación del ITSG en la Convocatoria 2021 Proyectos de Investigación Científica, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, fueron aceptados los dos proyectos sometidos (ambos proyectos vinculados) con monto autorizado de \$50 mil pesos: Evaluación agronómica y propiedades nutraceuticas de poblaciones nativas de tomate (solanum lycopersicum L.) cultivadas en invernadero. ID de Proyecto TecNM: 11102.21-PD; y Evaluación de hongos entomopatógenos y extracto de plantas de nim para el control de mosca blanca (Bemisia tabaci) y rendimiento de fruto en cultivo de tomate. ID de Proyecto TecNM: 11097.21-PD. Al cerrar el ejercicio en 2024 se cuenta con dos proyectos con registro interno vigentes, ambos vinculados con empresas regionales: Té D´KTA y Productos Selectos Rochín, 3 proyectos de la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024. y se suma otro más el cual se encuentra vinculado con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guasave.





LÍNEA DE ACCIÓN: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.						
PROYECTO: Alianzas para el desarrollo.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	1	1	2	7	-	-

Al cierre de 2021 se concluyó la implementación de los dos proyectos con registro y financiados, que participaron en convocatoria de TecNM: Evaluación agronómica y propiedades nutraceuticas de poblaciones nativas de tomate (*solanum lycopersicum L.*) cultivadas en invernadero. ID de Proyecto TecNM: 11102.21-PD; y Evaluación de hongos entomopatógenos y extracto de plantas de nim para el control de mosca blanca (*Bemisia tabaci*) y rendimiento de fruto en cultivo de tomate. ID de Proyecto TecNM: 11097.21-PD. Ambos proyectos vinculados con el CIIDIR, Unidad Sinaloa, por lo que se contó con 2 alianzas en materia de investigación.

Como parte de la vinculación ITSG-empresa, durante 2022 se mantienen reuniones en relación a fortalecer las alianzas con el sector productivo a través de los proyectos:

- Asociación de Agricultores del Rio Sinaloa Poniente (AARSP) para presentar propuestas de trabajo colaborativo. Un grupo de profesores investigadores de diferentes disciplinas presentaron el proyecto "Sistema Inteligente de Control", con el cual se puede automatizar el monitoreo de variables de interés en bodegas de papa. De igual forma se plantearon diferentes alternativas de proyectos con los cuales se puede colaborar con la AARSP. Con esto se sienta el precedente para incrementar la cantidad de Proyectos de Investigación Vinculados con el sector público y privado. Con esta alianza de cooperación se beneficiarán al menos 200 estudiantes de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ya que de manera inicial puedan realizar actividades prácticas donde apliquen técnicas y productos amigables para el medio ambiente y demuestren las ventajas de su uso.
- Firma de convenio de colaboración general entre el ITSG y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) A. C., Unidad Regional Culiacán, a fin de optimizar la utilización de sus propios recursos a través de la ayuda mutua, el trabajo coordinado y el intercambio de experiencias.
- Concertación de dos proyectos de investigación con la empresa Agronovum: "Diseño e implementación de un mecanismo de enfriamiento de aire para inyectores de oxígeno en sistemas de almacenamiento de papa" y "Diseño e implementación de un sistema de telemetría para operación y mantenimiento de sistemas de control en la automatización de bodegas de almacenamiento de papa".





LÍNEA DE ACCIÓN: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.						
PROYECTO: Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	2	2	11	8	12	12

Las redes de investigación, científica y tecnológica forman parte importante de los modelos educativos y de integración social, favoreciendo la flexibilidad de los planes y programas de estudio, la movilidad de los académicos y los alumnos, y la cooperación horizontal y vertical de la comunidad académica del TecNM; las redes favorecen el trabajo a través de grupos interinstitucionales con esquemas de colaboración multi e interdisciplinaria para atender los proyectos prioritarios del gobierno federal, acorde con las necesidades del desarrollo económico y social locales, regionales y nacional; dentro de las estrategias para el trabajo interinstitucional de las academias, durante el período que comprende el presente informe, siete docentes de Ingeniería Industrial pertenecen a la Red de Ergonomistas del Noroeste, por parte de Ingeniería Mecánica un docente cuenta con registro en la Red ExpertODS enfocada al Desarrollo Sustentable, además, dos profesores de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable colaboran en la Red Iberoamericana de Academias de Investigación, estos últimos y un docente más se encuentran en la Red Estatal de Ciencia y Tecnología. Recientemente, fue aprobada la Red Nacional de Investigación que lleva por nombre “Desarrollo Regional”, en la que participan 13 Tecnológicos del Sistema TecNM; en ese contexto, es importante recalcar que 12 profesores estuvieron participando en redes de investigación científica y tecnológica.

ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA AL 2024		
Docente	Redes en las que participa	
1	Grace Erandy Báez Hernández	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) Red Nacional en Desarrollo Regional Red C REDIBAI
2	Xóchitl Patricia Flores Gutiérrez	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) Red C
3	Emilia Estéfana Saucedo López	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) REDIBAI





4	Brenda Guadalupe Delgado Jiménez	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)
5	Adalid Graciano Obeso	Red de ExpertODS REDIBAI Red C
6	Nadia Lizzette Puentes Llanos	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)
7	Yuridia Belén Cota Pardini	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)
8	Juan Héctor Alzate Espinoza	Red Nacional en Desarrollo Regional REDIABI
9	Gilberto Bojórquez Delgado	Red Nacional en Desarrollo Regional
10	Rommel Arel Leal Palomares	Red de ExpertODS
11	Ramiro Maldonado Peralta	REDIBAI
12	Gregorio Pollorena López	REDIBAI



LÍNEA DE ACCIÓN: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	
PROYECTO: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	
INDICADOR	RESULTADO





	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	7	5	4	3	10	12

La importancia de una publicación científica es contribuir a la construcción colectiva del conocimiento, generar nuevas habilidades y fomentar la educación continua. En ese contexto, una docente del ITSG, en representación de su equipo de trabajo del proyecto vinculado TecNM con la empresa Ganadera Rubio´s, presentó dos artículos de investigación denominados: “Mejoramiento en el proceso de distribución de alimento para ganado bovino utilizando el algoritmo de Dijkstra” e “Implementación de herramientas Lean Manufacturing en los procesos de preparación y distribución de alimento para ganado bovino” en el marco del Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro CILOG 2019, llevado a cabo en el Tecnológico de Monterrey, campus Guadalajara; además, dentro de las actividades de vinculación del cuerpo académico en formación ITESGUA-CA-1, presentaron en el Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona norte los trabajos de divulgación “Evaluación de la calidad y rendimiento en cultivo de sandía en sistemas de producción orgánica y convencional en Guasave, Sinaloa”; “Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en poblaciones criollas de maíces pigmentados para grano en el estado de Sinaloa”; “Reducción de demoras en el proceso de producción de una planta de mezclado de alimento balanceado para ganado bovino, mediante un análisis de flujo de las operaciones”; “Plan de comunicación en el proceso de auditoría ambiental de los departamentos de una empresa de servicio eléctrico”. En 2021, como resultado de los trabajos realizados por docentes y estudiantes en los proyectos registrados en 2020 y 2021, la institución dio impulso a investigadores para la publicación de resultados en revistas nacionales e internacionales, dando como resultado la publicación de 4 artículos en revistas indexadas y 2 arbitradas. Para el año 2022, de los proyectos de investigación realizados en el ITSG se derivó producción científica y tecnológica de diferente índole: Docente del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable participó como ponente en el congreso del 3rd Biotechnology World Symposium y 4º Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnológica SEIBT, con las presentaciones: “Use of biofertilizers in tomato crop yield in Guasave, Sinaloa” y “Evaluation of biorational insecticides in the control of whitefly in tomato”. A través de artículos en revistas indexadas, se realizó la publicación de resultados de investigación de “Caracterización hidrodinámica del modelo de Green y Ampt en un suelo con mejoradores orgánicos”; “Efecto hidrodinámico y producción de maíz (Zea mays L.) en un suelo franco arcilloso aplicando un aditivo orgánico en Guasave, Sinaloa, México”; y, “Evaluación de infiltración con equipo TDR-300 y el modelo Green y Ampt, en suelo con aditivos orgánicos en Guasave, Sinaloa, México”. Durante el ejercicio 2023, en el tecnológico se publicaron 10 artículos de investigación de académicos en revistas indexadas nacionales e internacionales, esto derivado de la nueva convocatoria de proyectos internos de investigación, favoreciendo el logro; y al cierre del período 2024, se cuentan 12 publicaciones de artículos por docentes del ITSG en revistas de distintos ámbitos.





ARTÍCULOS ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS 2023 y 2024	
Nombre del artículo	Revista
Implementación de la metodología Dmaic para la optimización de procesos en el área de taller de una empresa de insumos agrícola.	ECTI, Experiencias Científicas Tecnológicas y de Innovación.
Efecto del vuelo de un dron sobre la polinización de cultivo de fresa en casa sombra como alternativa a la ausencia de polinizadores naturales.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Optimización de la Gestión de la información del Proceso de Producción de una Empresa Acuícola Mediante Tecnologías Computacionales.	ECTI, Experiencias Científicas Tecnológicas y de Innovación.
Analysis Of Manual Handling Of Loads In The Distribution Operation In The Beheading Área Of A Shrimp Freezer (Capítulo de libro)..	Ergonomía Ocupacional, Investigaciones y Soluciones.
Desarrollo de una Plataforma Educativa Digital con Flask y SQLite para el Fortalecimiento del ODS 4.3 en la Educación Superior Tecnológica.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social
Diseño mecánico de un canal Parshall de 9" de garganta para medición de flujo volumétrico.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Diagnóstico de residencias profesionales atendido a través del consejo de vinculación.	Multidisciplinas de la Ingeniería.
Desarrollo de un software para el control estadístico de procesos caso: Torres Automotriz.	Revista Capital Intelectual.
Gestión de almacén en una empresa de implementos agrícolas en la región de Guasave, Sinaloa.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Evaluación de habilidades para la productividad humana en una empresa de la región de Guasave.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Evaluación de la gestión estratégica en MiPymes del municipio de Guasave, Sinaloa.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Análisis de la percepción del modelo de aprendizaje en educación superior intercultural: un estudio de caso.	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social.
Aplicación de planeación de requerimiento de materiales (MRP) en una empresa productora de alimentos de la ciudad de Guasave, Sinaloa.	Revista Capital Intelectual con ISSN: 2007-9893.
Redistribución de inventario con base en clasificación ABC para mejorar el flujo de materiales en una empresa productora de alimentos en Sinaloa, México.	Revista Ingeniería Industrial con ISSN: 2523-6326
Efecto de la implementación de buenas prácticas de manufactura y adición de conservadores sobre el crecimiento microbiano en la elaboración de bebidas preparadas a partir de infusiones.	FEGLININ -Revista oficial de la Federación Global de Profesiones A.C. (FGDP) con ISSN: 2594-2298.
Mejora de calidad del proceso en área de descabece de empresa congeladora de camarón.	Revista 100 CIA TEC ISSN: En Trámite.
Medición de la productividad en el área de recepción de camarón en empresa acuícola.	FEGLININ -Revista oficial de la Federación Global de Profesiones A.C. (FGDP) con ISSN: 2594-2298.
Condiciones de seguridad y sostenibilidad en proceso de producción de planta piloto de bioinsecticidas.	Revista 100 CIA TEC ISSN: En Trámite.





Evaluación de la efectividad de beauveria bassiana y extractos de nim sobre densidad poblacional de mosca blanca en cultivo de berenjena.	Proycta Revista Científica ISSN: 2683- 331x.
Efecto de beauveria bassiana y extractos de nim sobre densidad poblacional de mosca blanca en cultivo de papa	Proycta Revista Científica ISSN: 2683- 331x.
Análisis del uso de las tecnologías para el aprendizaje electrónico en una institución de educación superior ubicada en zona rural. Caso: ITSG.	Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social ISSN: 2448-8003.
Comportamiento agronómico de poblaciones mexicanas de tomate (Solanum lycopersicum L.) nativo bajo dos sistemas de producción.	Revista Bio Ciencias ISSN: 2007-3380.



OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.						
PROYECTO: Consolidación del Consejo de Vinculación.						
INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024



Numero de consejo de vinculación	1	-	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

Con el objetivo de mejorar la operación y el desarrollo del potencial del instituto, promoviendo una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los egresados, se realizó la reinstalación del “Consejo de Vinculación del ITSG”; el cual está integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, del sector productivo, público y social, presidentes de las diferentes Cámaras y organismos de nuestro municipio, así como también por egresados destacados de nuestra institución.

El Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro Norte” tiene como objetivo buscar la vinculación entre la academia, empresa y sociedad promoviendo estancias, vacantes laborales y vacantes para residencias profesionales. Este consejo sirve como un puente que vincula a los estudiantes con empresas, organizaciones y sectores clave del entorno local, con la finalidad de impulsar el desarrollo profesional de los estudiantes a través de su Residencia Profesional. Estas alianzas estratégicas son vitales para el desarrollo y éxito mutuo, fomentan un entorno de aprendizaje y desarrollo continuo, impulsan la innovación y aseguran que tanto la academia como la industria se mantengan competitivas y alineadas con las necesidades del mercado y la sociedad.

En este sentido, se da seguimiento a las actividades de los aliados estratégicos: Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa CODESIN ZCN y Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA Delegación Guasave. La colaboración permite al Tecnológico alinearse con los objetivos y necesidades de desarrollo económico y social del estado de Sinaloa, contribuyendo directamente al crecimiento regional; lo cual asegura que sus programas académicos estén actualizados y sean relevantes para las necesidades de la industria, mejorando la empleabilidad de sus egresados y/o promover vacantes de Residencias Profesionales a través del Consejo de Prácticas Profesionales facilitando su transición al mundo laboral y mejorando su preparación profesional.

LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.						
PROYECTO: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.						
INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	1	-	1	3	-	-





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Actualmente, el ITSG tiene vigentes 4 convenios celebrados con Institutos Tecnológicos, esto con el propósito de desarrollar en conjunto programas y proyectos de investigación, residencias profesionales, estadía de docentes y alumnos, organización de conferencias, celebración de eventos académicos, y apoyar con prestadores de servicio social para que desarrollen actividades de carácter social o profesionalizante a favor de la sociedad.



LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.						
PROYECTO: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	2	-	-	1	2	1

Al cierre del periodo que estamos informando, se cuenta con 6 convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales: Universidad Politécnica del Valle del Évora, Universidad de Colima, Universidad de Occidente, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma Indígena de México, Instituto Politécnico Nacional- CIIDIR Unidad Sinaloa; ello con el objetivo del otorgamiento de una licencia de uso del programa SIABUC,





estancias académicas profesionales, desarrollo conjunto de programas y proyectos de investigación, residencias profesionales, estadía de docentes y alumnos, organización de conferencias, celebración de eventos académicos, entre otros.



LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

PROYECTO: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	3	7	6	27	17	17

Con el firme propósito de mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes, facilitar su transición durante la educación superior y promover la colaboración entre instituciones para el beneficio de la comunidad educativa en su conjunto, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave lleva a cabo firma de convenios en un marco de colaboración académica, científica y tecnológica. La vinculación con los diferentes sectores público, social y/o privado, es una de las prioridades, por lo que durante el período que se informa, los convenios se han formalizado en un clima de colaboración mutua. Durante 2019, 11 convenios quedaron firmados, y en 2021 se firmaron 6; para 2022 se formalizaron 27, y en 2023, 17. Con el compromiso de formalizar y realizar acciones en conjunto que permitan conseguir un desarrollo en





campos afines de interés para las partes, al término de 2024 se concretaron 17 convenios más; esto da como resultado que al cierre del período haya vigentes en esta institución 69 convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado, de los sectores primario, secundario, terciario y educativo.



Buscando facilitar la conexión entre la institución educativa y el sector productivo de la región, se realizó la Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.

Este consejo sirve como un puente que vincula a los estudiantes con empresas, organizaciones y sectores clave del entorno local, con la finalidad de impulsar el desarrollo profesional de los estudiantes a través de su Residencia Profesional. Estas alianzas estratégicas son vitales para el desarrollo y éxito mutuo, fomentan un entorno de aprendizaje y desarrollo continuo, impulsan la innovación y aseguran que tanto la academia como la industria se mantengan competitivas y alineadas con las necesidades del mercado y la sociedad.

Firma de Convenio entre el ITSG e instituciones.





Por consiguiente, se da seguimiento a las actividades con nuestros aliados estratégicos: Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa CODESIN ZCN y Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA Delegación Guasave.



LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.						
PROYECTO: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.						
INDICADOR	RESULTADO					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	13	10	34	37	13	10

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, genera proyectos que surgen como necesidad de los sectores público, social y privado. Impulsando la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como también fortaleciendo los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico; en ese sentido se llevaron a cabo tres proyectos liderados por docentes que participaron en convocatoria de apoyo a la investigación y tecnología en los programas educativos de los institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros 2019 en los cuales participaron 13 estudiantes: “Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino”; “Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado”; y, “Rediseño y automatización de un biorreactor para la producción de biodiesel a partir de residuos agroindustriales (Vinculado, Laboratorio de Bioenergéticos, IPN CIIDR Unidad Sinaloa)”.

En 2020 no se registran estudiantes participantes ya que no fueron aceptados los 3 proyectos propuestos en la convocatoria emitida por el TecNM para apoyo de proyectos vinculados. Para 2021, se impulsó la participación de 34

73





estudiantes en proyectos vigentes, aunado a la participación del ITSG en la Convocatoria 2021 Proyectos de Investigación Científica para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, donde fueron aceptados los dos proyectos sometidos, con monto autorizado de 50 mil pesos. Así también, 11 proyectos se desarrollaron en el año 2022, en los que participaron 37 estudiantes, y en 2023, 13 estudiantes participaron en proyectos vinculados; al cierre del período 2024, 10 estudiantes participaron en 3 proyectos vinculados con diferentes sectores.

Relación de proyectos vinculados y estudiantes participantes en 2024	
Nombre del Proyecto	Estudiantes
Estandarización del tiempo y temperatura de cocción e influencia de diferentes métodos de envasado sobre la vida de anaquel de las bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones en la empresa TÉ DKTA.	4
Mejora de procesos logísticos en empresa productora de alimentos de Guasave, Sinaloa mediante uso de tecnología.	5
Implementación de la NOM-035-STPS-2018 para analizar y prevenir riesgos psicosociales en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.	1



LÍNEA DE ACCIÓN: 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual						
PROYECTO: Promoción de la protección de la propiedad intelectual.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de registros de propiedad intelectual.	1	-	1	-	1	1

Al cierre del periodo que se informa, se cuentan los registros de marca que a continuación se enlistan:



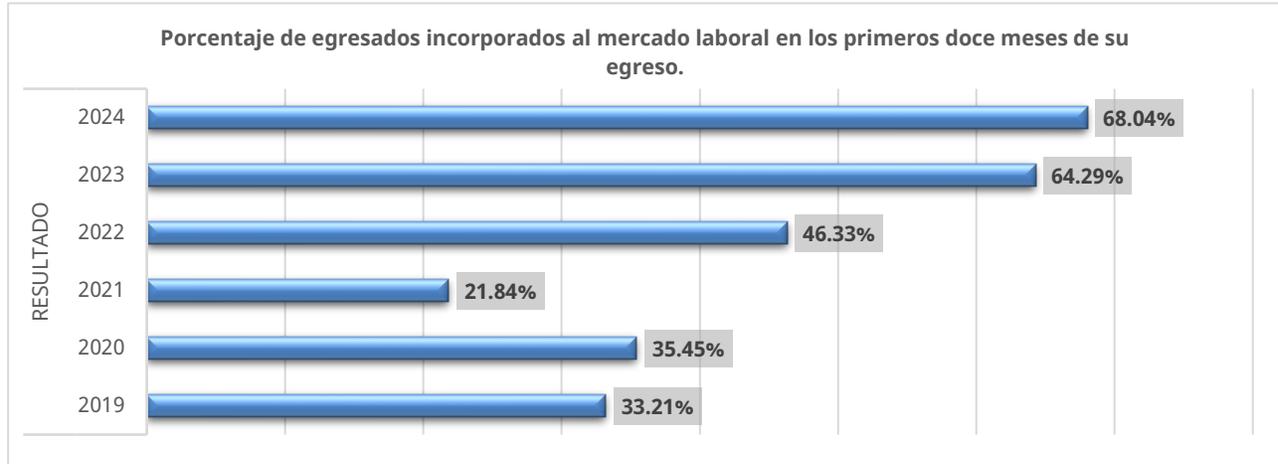


REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL							
Documento	Titular	Autores	Título	Rama/clase	Registro	Fecha	Vigencia
Título de registro de marca.	Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG).	Báez Hernández Grace Erandy Graciano Obeso Adalid Polloreña López Gregorio Humaran Sarmiento Viridiana Maldonado Peralta Ramiro	BIOINTEC	5	2336671	30/09/2021	10/12/2031
Registro público del derecho de autor.	ITSG (Con fundamento en el Art. 30 de la LFDA).	Bojórquez Delgado Gilberto	FLOWSCAN V1.0.0	Programas de computación	03-2023- 112212265200- 01	23/11/2023	N/A
Registro público del derecho de autor.	ITSG (Con fundamento en el Art. 30 de la LFDA).	Bojórquez Delgado Gilberto Bojórquez Delgado Jesús Flores Rosales Manuel Alfredo	AGROHEALTH V1.0.0	Programas de Computación	3-2024- 112208244600- 01	02/12/2024	N/A

LÍNEA DE ACCIÓN: 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.						
PROYECTO: Vinculación del TecNM a través de sus egresados.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	33.21%	35.45%	21.84%	46.33%	64.29%	68.04%

Con la finalidad de obtener información confiable y pertinente sobre su ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, se les realiza una encuesta a los egresados de esta institución educativa; esta encuesta nos permite conocer el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional, así como también generar información suficiente y acertada que permita incluir asignaturas en las especialidades que se ofertan dentro de los programas educativos, en ese contexto, durante el período que se informa se llevó a cabo la aplicación de encuestas para egresados de los programas educativos para identificar la inserción laboral de los profesionistas formados conforme a su perfil, observando como resultado en las respuestas obtenidas que hasta un 68.04 % de los egresados se han incorporado al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.





Es importante mencionar que, dentro de las actividades impulsadas por el TecNM para la identificación de las necesidades de formación de egresados por parte de las empresas regionales y nacionales, se encuentra un proyecto de perspectivas, coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM, en el cual se participó activamente. El proyecto Insights del Tecnológico Nacional de México (TecNM), es una iniciativa que se centra en la recopilación y análisis de datos estratégicos sobre el rendimiento académico, la gestión administrativa y los avances en investigación en las instituciones que conforman el TecNM. Su objetivo principal es mejorar la toma de decisiones en cada institución al basarse en datos confiables y actualizados, permitiendo así una gestión más eficiente y orientada a resultados.

Esta institución educativa ofrece a nuestros egresados la oportunidad de un sistema de bolsa de trabajo, el cual contribuye a que tengan una oportunidad laboral; en 2019 se atendió a 16 empresas en la promoción de 19 puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio, contratando en su totalidad a egresados del Tecnológico. En 2020, la OCC (Online Career Center) Mundial y el Tecnológico Nacional de México (TecNM) unieron fuerzas para acercar el talento de estudiantes y egresados universitarios con 30,000 empresas y más de 1 millón de vacantes, portal de empleo líder en México quien provee una bolsa de trabajo en línea exclusiva para toda la comunidad de estudiantes y egresados que lo conforman. La Red de bolsas de trabajo universitarias soportada por OCC Mundial, tiene como objetivo colaborar con las Instituciones de Educación Superior en México para brindar una mayor oferta de trabajo a sus alumnos y egresados, facilitando la inserción laboral y desarrollo profesional del talento Universitario; en ese mismo año se atendió a 10 empresas en la promoción de 13 puestos vacantes. Durante 2021 se atendieron 15 empresas ofertando 86 puestos vacantes; en 2022 se promovieron 98 puestos vacantes de 20 empresas; para 2023, 36 empresas ofertaron 134 vacantes; y al cierre del período, en 2024, se promovieron 30 vacantes ofertadas por 21 empresas como CFE, BACHOCO, TOYOTA, Calzapatato, Agrícola S.L., entre otras.





EJE TRANSVERSAL 5: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.						
PROYECTO: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.	-	-	-	-	-	18

Con el propósito de que el estudiante emprenda desarrollando la capacidad de integrar los conocimientos y habilidades que ha adquirido para resolver un problema, estimulando la investigación, desarrollando la capacidad de toma de decisiones, planificación, gestión del tiempo, desarrollo del sentido crítico, e innovando con sustentabilidad, entre otros, durante 2024 se presentaron 10 proyectos integradores del programa educativo de ingeniería Industrial, y 8 proyectos integradores de Ingeniería en Gestión Empresarial.

De igual forma, se concluyó con el proyecto Incubado a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave (CIIE), NODESS Progreso Económico Guasave, cubriendo satisfactoriamente el proceso de incubación de empresas con un Modelo de Incubación reconocido ante el TecNM.

Con el propósito de sensibilizar a los estudiantes, al personal docente y administrativo, y a la comunidad en general sobre el manejo eficiente del dinero, la reducción de riesgos relacionados con el sobreendeudamiento, y el fomento del ahorro a través del uso adecuado de servicios y productos financieros, en septiembre de 2024, se llevó a cabo la 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave. Este evento, organizado por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior, incluyó 9 conferencias dirigidas a la comunidad tecnológica. Estas charlas, impartidas por docentes y personal administrativo del Instituto, destacaron la importancia de desarrollar capacidades y habilidades en la población mexicana, bajo el lema "El Camino al Bienestar Financiero".

Conferencias impartidas en la Semana Nacional de Educación Financiera del ITSG 2024.	
No.	Nombre de la conferencia
1	Emprendimiento sustentable.
2	Educación para emprender.
3	Hábitos para mejorar la salud financiera.
4	Cetes directo: Una forma segura de inversión.





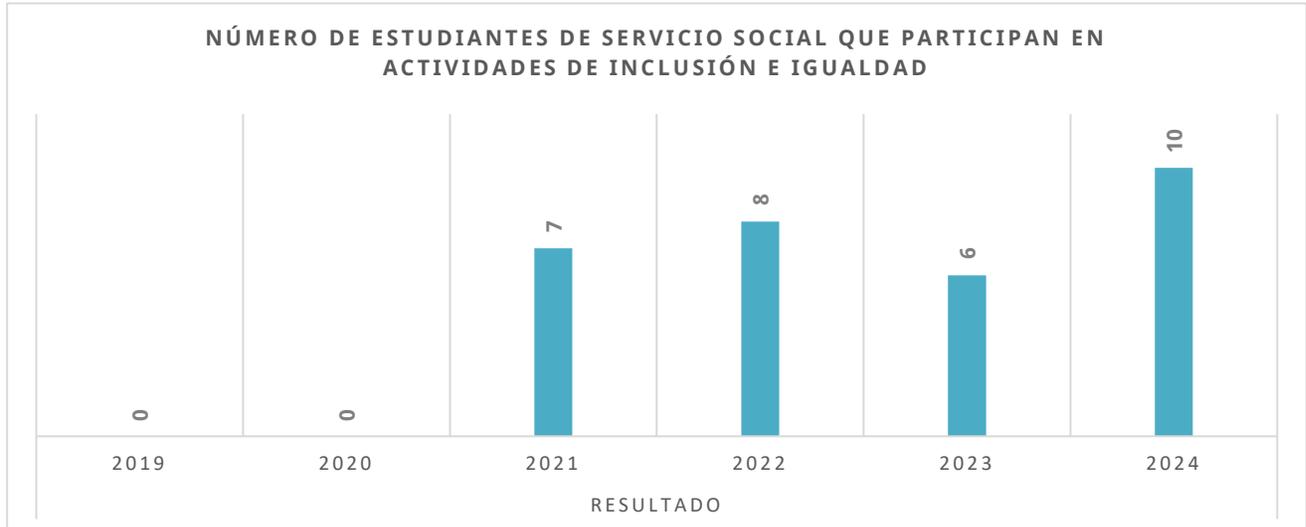
5	El presupuesto como parte importante de la educación financiera.
6	Quiero consolidar mi idea de emprendimiento.
7	Mejorando la administración de los recursos financieros.
8	Inclusión financiera: Una perspectiva de la educación financiera.

Cabe destacar que, a través de la plataforma zoom, se ofreció la capacitación “Publicidad y Promoción” dentro de la sesión Comercialización y Ventas del Circuito de Fortalecimiento NODESS 2.0, lo anterior como iniciativa del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), que busca incentivar el fortalecimiento de capacidades entre NODESS para potencializar las actividades que se llevan a cabo dentro de la red.

EJE TRANSVERSAL 5: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.						
PROYECTO: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	-	-	7	8	6	10

El objetivo del servicio social con actividades de inclusión es promover la participación equitativa y activa de todas las personas en la sociedad independientemente de sus diferencias o características individuales. En el período que se está informando, se desarrolló el programa RESCATE JOVEN, dicho programa fue atendido por 7 prestadores de servicio social en el año 2021 y consistió en establecer una política integral de promoción y asesoría en beneficio de los jóvenes del municipio principalmente aquellos en el rango de edad de los 12 a los 29 años que estarán a cargo del Instituto Municipal de la Juventud y de las dependencias del Gobierno Municipal, buscando el desarrollo, integración y participación plena y eficaz en la vida económica, laboral, política, cultural, científica, social, deportiva y recreativa promoviendo la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, todo esto para disminuir el flujo migratorio hacia otros países en busca de mejores oportunidades para obtener un mejor nivel de vida; en 2023, 6 estudiantes que prestan su servicio social contribuyeron en la inclusión social con actividades deportivas en niños de educación especial; con esta actividad los prestadores de servicio social del ITSG participaron en conjunto con la Promotora del Equipo de Atletismo Gacelas del CAM USAER31, el cual tiene como objetivo promover la práctica del atletismo en alumnos de educación especial para aumentar su rendimiento y mejorar sus capacidades físicas; este proyecto se desarrolla en La Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31 (USAER31) Guamúchil. durante 2024 se logró que 10 estudiantes de servicio social participaran en actividades de inclusión e igualdad.





Toma de protesta de la nueva Mesa Directiva del Patronato del Instituto Tecnológico Superior De Guasave.

Con el propósito de fortalecer y respaldar las iniciativas del Tecnológico (ITSG), se llevó a cabo la instalación y toma de protesta del Patronato del ITSG. La ceremonia fue presidida por el Dr. Fidencio López Beltrán, Director General, quien otorgó nombramientos honoríficos a los miembros del patronato, que son personas con probidad social y un gran espíritu de colaboración para quienes lo necesitan, además de ser importantes líderes sociales y empresarios de Guasave.





Toma de protesta del Patronato del ITSG



Los nuevos integrantes asumieron oficialmente su responsabilidad, comprometiéndose a fomentar el desarrollo académico y administrativo del Instituto.

Eje Estratégico III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.						
PROYECTO: Implementación de una estrategia institucional de comunicación.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estrategia institucional de comunicación.	1	1	1	1	1	1

La Promoción y Difusión fortalece nuestra imagen institucional a través de acciones y estrategias de comunicación; asimismo su coordinación y supervisión son elementales para el logro de nuestros objetivos, así como también el generar los contenidos digitales e impresos para difundir los servicios que oferta el Tecnológico, llevando esto a cabo de manera uniforme y oportuna, de acuerdo a las políticas y procesos diseñados para este fin.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

De igual manera llevar el monitoreo de los distintos medios de comunicación, para dar atención rápida y oportuna a los casos que así lo requieran; se han utilizado nuestros medios digitales, como Facebook, Instagram y Página Web oficial, a través de las cuales nuestros aspirantes pueden tener acceso a la información que requieren de cada uno de los programas educativos que oferta el Tecnológico. En cuanto a las estrategias de difusión que se han utilizado podemos mencionar video institucional por programa educativo, publicaciones para la promoción de la oferta educativa, banner electrónico de difusión, además de espectacular ubicado en el entronque de carretera a La Brecha y carretera internacional México 15 con lonas impresas con la oferta educativa. Se realiza constante difusión y asistencia a Ferias de Universidades, Expo Oferta Educativa, Expo Profesiográfica, Jornada de Orientación Vocacional, Feria de la Ciencia, y visitas en general a las escuelas de educación media superior de la región, en las cuales estudiantes de los diferentes programas educativos, personal administrativo y docentes de la institución ofrecen orientación a los posibles aspirantes.

Recientemente se ha implementado la estrategia de recibir a estudiantes de las escuelas de educación media superior de la región con visitas guiadas; durante las visitas se muestra la infraestructura educativa y los servicios que brinda el Tecnológico, además de que, durante los recorridos por los laboratorios y talleres, se realizan prácticas demostrativas.

MEDIOS PERMANENTES DE DIFUSIÓN DEL ITS DE GUASAVE	
Facebook Institucional. https://www.facebook.com/tec.guasave	Video Institucional. Videos promocionales por programa educativo. Eventos que se realizan institucionalmente. Actividades que realiza la comunidad estudiantil. Diferentes publicaciones para la Promoción institucional y de la Oferta Educativa.
Instagram institucional Tecnm Campus Guasave. (tecnm_guasave)	Diferentes publicaciones para la Promoción de la Oferta Educativa.
Página web Institucional. http://www.guasave.tecnm.mx/	Difusión permanente de la oferta educativa, eventos estudiantiles, noticias, posts, y demás información relevante para estudiantes, personal docente y personal administrativo. Normatividad aplicable vigente. Transparencia. Buzón de quejas y/o participación. Acceso a diferentes plataformas y sitios de interés.
Espectacular.	Ubicado en el entronque de la carretera a La Brecha y carretera México 15 con de lonas impresas con difusión sobre la Oferta Educativa.



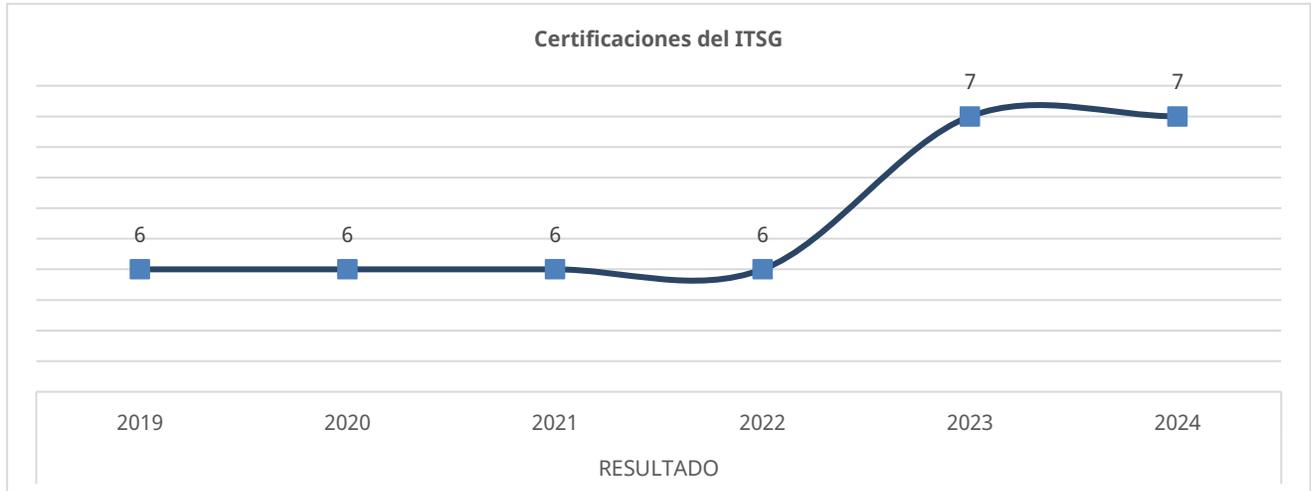


Campaña permanente de difusión de la oferta educativa.



LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.						
PROYECTO: Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Certificaciones del ITSG.	6	6	6	6	7	7

Durante el período que se está informando, el ITSG, ha obtenido la certificación en el Sistema Integral de Gestión, de acuerdo a los estándares establecidos por Internacional Organization for Standardization; conformado el certificado por la ISO 9001:2015 (Calidad), ISO 14001:2015 (Ambiental), ISO 45001:2018 (Seguridad y Salud en el Trabajo), ISO 50001:2018 (Energía) e ISO 21001:2018 (Organizaciones Educativas). Además, cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015), sumado a ello la certificación en la iniciativa del TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.



Certificaciones del TecNM Campus Guasave

American Registrar of Management Systems
Certifica que el Sistema de Gestión Integrado establecido en:
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
Cumple con:
ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 21001:2018
ISO 45001:2018, ISO 50001:2015, ISO 55000:2018, ANEC-PRINC-2018
El alcance de esta certificación incluye:
Proceso educativo, desde preinscripción hasta el seguimiento de egresados, incluyendo los procesos académicos de inscripción, gestión del curso, retroalimentación y resolución profesionalista con el cual se asegura el desarrollo de competencias brindando servicios e integrales como actividades extracurriculares, servicio social, control de prácticas, asesorías académicas, investigación, tutorías y tutorías proporcionando los servicios de movilidad estudiantil, cursos de inglés, biblioteca, biblioteca física y virtual, papelería, capacitación, servicio médico y psicología, entrega de certificado y/o título y su seguimiento.

El Tecnológico Nacional de México
El Tecnológico Nacional de México, con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la Cuarta Etapa de la Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso", y toda vez que ha cumplido con los requisitos establecidos previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsables de sancionar los resultados, otorga el presente
CERTIFICADO
QUI RECONOCE AL
Instituto Tecnológico Superior de Guasave
como una instalación
100% Libre de Plástico de un Solo Uso
Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

En 2019, el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI) otorgó al Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) el Distintivo de Entidad Promotora de la Responsabilidad Social, durante un evento celebrado en la ciudad de Chihuahua. Este reconocimiento se renovó por tercer año consecutivo en 2021, cuando el ITSG fue distinguido nuevamente como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial en el 5to. Foro Internacional de PYMES Socialmente Responsables. Además, las empresas asesoradas por esta institución educativa también recibieron el Distintivo ESR.

En 2023, el ITSG fue reconocido una vez más con el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), el cual se mantiene vigente.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



Distintivo RSU del ITSG

Formato de Registro Reconocimiento Entidad Promotora

Favor de llenar la información requerida a continuación y enviar este formato escaneado a cobros@cemefi.org y victor.gonzalez@cemefi.org

Información sobre la Entidad Promotora de la RSE:
Razón social de la entidad (Como aparece en la cédula fiscal):
Instituto Tecnológico Superior De Guasave

Nombre de las empresas invitadas:
Auto servicio JIMA S.A de C.V.
Servicios GMV S.A. de C.V.
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
Nombre de la organización como desea que aparezca en la placa del reconocimiento como Entidad Promotora:
Instituto Tecnológico Superior De Guasave

Nombre del Director General (incluir en su caso la abreviatura del título profesional: Lic., Ing., C.P., etc.)
Rosales



Es de gran importancia para el Instituto Tecnológico Superior de Guasave asumir su compromiso con la promoción de un entorno saludable y seguro para toda su comunidad educativa; en ese entendido al periodo que se informa se cuenta con la certificación como Institución 100% Libre de Humo de Tabaco, que busca garantizar la protección de la salud de estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes, al reducir la exposición al humo de tabaco y sus efectos nocivos, también fomenta una cultura de bienestar y prevención. De igual manera en el mes de noviembre de 2024, la Secretaría de Salud, a través de la Agencia de Protección Sanitaria impartió el curso en línea ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO, EMISIONES Y VAPEO, para el cual se recibió invitación al personal de ITSG, mismo que atendió debidamente la capacitación de la que posteriormente fue recibida la constancia de acreditación.

Certificado Institución 100% Libre de Humo de Tabaco.





ÍNEA DE ACCIÓN: 6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.						
PROYECTO: Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del ITSG.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados.	-	1	2	1	-	4

Con el objeto que los (las) servidores públicos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, que tienen a su cargo la administración, supervisión y ejecución de los procesos sustantivos y adjetivos de la institución, adopten e implementen los principios, valores y reglas de integridad emanadas del Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa, previniendo conductas discriminatorias, conflictos de interés y acoso sexual, e impulsando la cero tolerancia a la corrupción, se realizó la actualización del mismo en ejercicio 2020 y fue aprobado en el Acuerdo Núm. 8/09 diciembre/20 en la cuarta sesión ordinaria de la Junta Directiva, que se llevó a cabo el 09 de diciembre 2020.

En el 2021, se autorizó ante la Honorable Junta Directiva el Lineamiento del Proceso de Permanencia del Personal Administrativo, así como el Lineamiento del Proceso de Permanencia del Personal Académico, conforme al Acuerdo Núm. 8/09 diciembre/21 en la cuarta sesión ordinaria de la Junta Directiva; que se llevó a cabo el 09 de diciembre 2021; ambos establecen los criterios autorizados para cumplir con el Proceso de Permanencia del Personal en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, al que habrán de sujetarse los (las) candidatos(as) aspirantes, así como la Comisión Dictaminadora del personal tanto administrativo como docente; y demás autoridades que participan en el proceso.

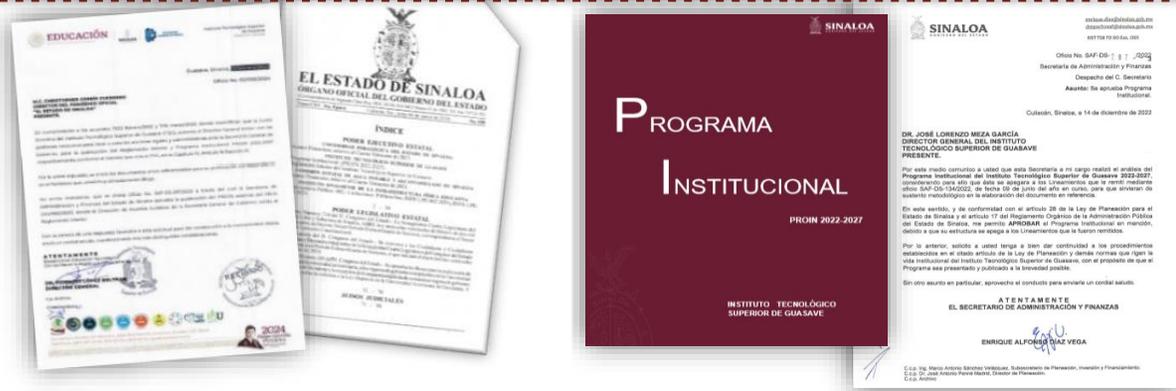
Conjuntamente para el 2022, se hicieron reformas al Lineamiento para el Registro Patrimonial y Control de Inventarios y fue aprobado en el Acuerdo Núm. 7/15 de noviembre/22 en la cuarta sesión ordinaria de la Junta Directiva, que se llevó a cabo el 15 de noviembre 2022; el cual tiene como objeto establecer las políticas generales para el registro y control de inventarios de bienes muebles, inmuebles, activos intangibles y equipos menores inventariables en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

Continuando con actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG, el día 04 de marzo del presente ejercicio 2024, se publicó en El Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, el Reglamento Interior, y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 respectivamente; lo anterior en cumplimiento al acuerdo 13/22 febrero/2022, y 7/19 marzo/2023, a través del cual la Junta Directiva autoriza al Director General iniciar con las gestiones necesarias llevar a cabo las acciones legales y administrativas ante la Secretaría General de Gobierno, conforme al Decreto que crea al ITS de Guasave, en su Capítulo IV, Artículo 16 fracción IX.





Publicación en el Periódico Oficial El Estado de Sinaloa el PROIN 2022-2027 y Reglamento Interior del ITSG.



En el mismo año, se presentó la actualización del Lineamiento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave fue aprobado en el Acuerdo Núm. 6/11 junio/2024 en la segunda sesión ordinaria de la H. Junta Directiva, que se llevó a cabo el 11 de junio de 2024; que tiene por objeto otorgar un reconocimiento al personal que realice funciones administrativas, de apoyo y/o de servicios en el ITSG, que cumple con los requisitos establecidos en el mencionado Lineamiento; estímulo que se otorga cada año según el resultado obtenido en la evaluación. Posteriormente, en la cuarta sesión de la Junta Directiva del 2024, se aprobó la actualización al Reglamento del Patronato conforme al Acuerdo Núm. 14/05 diciembre /2024; normatividad que acorde al Artículo 20 del Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, El Patronato del Instituto tendrá como finalidad apoyar a la Institución en la obtención de recursos financieros adicionales para la óptima realización de sus funciones

LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.

PROYECTO: Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización.

INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Manual de organizaciones actualizado.	-	-	-	-	-	-

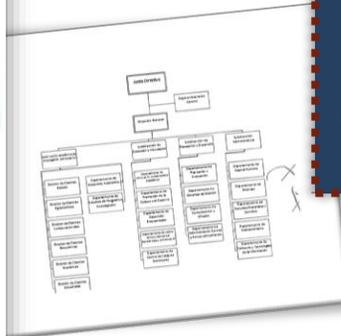
En el ámbito institucional, la actualización y efectividad de la estructura organizacional es un indicador clave de que la institución busca optimizar sus recursos humanos para alcanzar sus objetivos a corto y largo plazo. En este sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) implementó un proceso de reingeniería de puestos, iniciado en 2018 y autorizado en 2022, tras gestiones administrativas realizadas ante dependencias estatales y federales. Esta reestructuración incluye 1 Dirección General, 4 Subdirecciones de Área, 6 Jefaturas de División y 16 Jefaturas de Departamento, sumando un total de 27 plazas directivas.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Respecto a la implementación de la nueva estructura organizacional, se realizó una transición gradual de los puestos entre 2022 y 2024, en función de los recursos autorizados. A la fecha de este informe, se avanza en la actualización del Manual de Organización, con un progreso del 80% en la definición de funciones y responsabilidades.



Dictamen de la Estructura Organizacional del TecNM Campus Guasave

LÍNEA DE ACCIÓN: 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.						
PROYECTO: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.	1	1	1	1	1	1

El Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del ITS, a través de la página institucional, realiza la difusión constante de infografías que generen conciencia para erradicar la violencia y fomentar una sociedad donde los derechos humanos, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad se consideren valores esenciales.

El Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, realizó la actualización al Código de Conducta del ITS de Guasave, en cumplimiento a la reforma al Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa, publicado en el Diario Oficial del Estado de Sinaloa 07 de septiembre del 2020; mismo que se presentó en la cuarta sesión de la Junta Directiva del ITS de Guasave, para su autorización respectiva.

Durante el período que se informa, se han difundido en la página web institucional los mecanismos de denuncia en caso de incumplimiento a las normas éticas que atienden el Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, el cual es un instrumento guía en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

<http://www.guasave.tecnm.mx/igualdadDeGen.php>

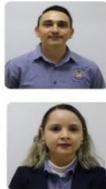




EDUCACIÓN | **SINALOA** | Instituto Tecnológico Superior de Guasave

MA. Jesus Aurelio Melendres Rojas
Persona Asesor
Es el primer contacto con la presunta víctima, por actos de **discriminación** y está encargado de orientar, asesorar y acompañarla en el trámite de la denuncia, así como en su caso de su seguimiento.

Lic. Psic. Rosalía Lizbeth Bernal Reyes
Persona Consejera
Es el primer contacto con la presunta víctima, por actos de **acoso y hostigamiento sexual**, y está encargada de orientar, y en su caso, acompañar a la presunta víctima ante las diferentes autoridades competentes



CERTIFICADOS -
MANUAL Y DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA
EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, DECLARA
"CERO TOLERANCIA"

Protocolo para la
Prevención, Atención y Sanción
del Hostigamiento y Acoso Sexual

EDUCACIÓN | **SINALOA** | Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Subcomité de Ética y Conflicto de Interés



Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del TecNM Campus Guasave

EDUCACIÓN | **SINALOA** | Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Código de Ética
DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA.
Es un elemento de la política de integridad de los entes públicos de la Administración Pública del Estado, que tiene como objeto el fortalecimiento de un servicio rico e íntegro, que contiene los principios constitucionales y legales.

VALORES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS
REGLAS DE INTEGRIDAD
PRINCIPIOS SECTORES DEL SERVICIO PÚBLICO

Conoce el



MECANISMOS DE ACCIÓN

CONFLICTO DE INTERÉS



Sabías que...
Código de Conducta
DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
Es un instrumento regulatorio que nos permite como servidores públicos a adoptar e implementar:

Previene conductas discriminatorias, conflictos de interés y acoso sexual, e impulsando la cero tolerancia a la corrupción

Principios, valores y reglas de integridad emanados del Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa

Conoce el



LÍNEA DE ACCIÓN: 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.						
PROYECTO: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	88.47%	92.00%	98.75%	97.55%	97.57%	97.93%

Para esta institución educativa, la transparencia es parte fundamental del quehacer institucional, ya que el papel que juega en la educación, brinda una apertura a la imparcialidad, reduce la corrupción, minimiza el impacto negativo en la economía y la asimetría de la información entre el ciudadano y el gobierno; además genera mayor confianza. Es por ello que el tecnológico cuenta con unidades administrativas y un Comité de Transparencia que trabaja de manera conjunta para proporcionar la información sustantiva de manera oportuna para lograr el cumplimiento del marco legal aplicable. Por lo anterior se informa que dentro del período que estamos informando, para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública, se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC), los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y física, tal como



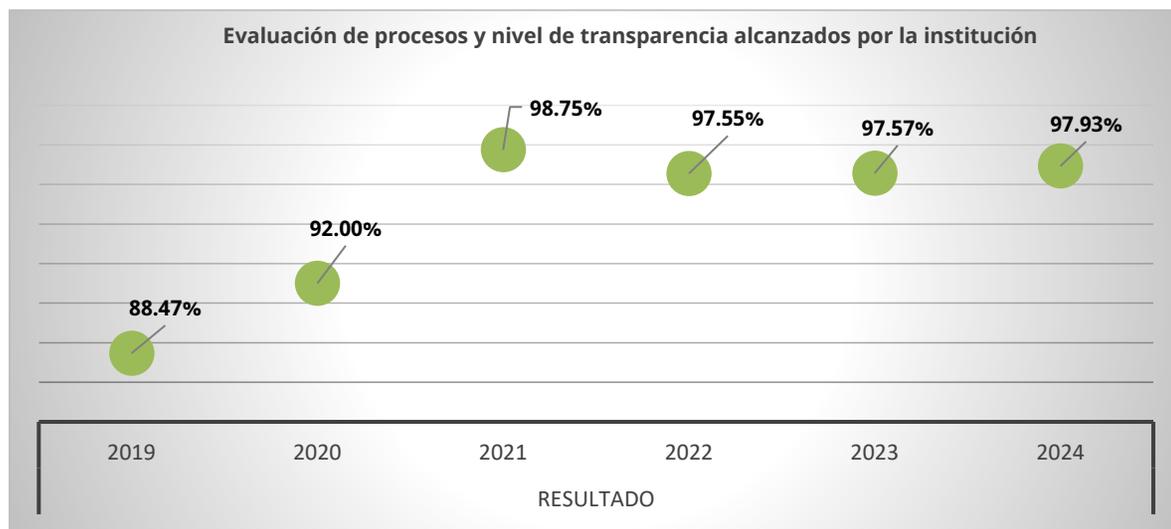


Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Lo establece la legislación aplicable. Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”; igualmente, se llevó a cabo la publicación y carga electrónica de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México, en la que se incluye además información específica de los gastos de operación y servicios personales asumidos con subsidios federales.

Asimismo, se atienden los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC); con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa. Y en cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectúa la captura de la información correspondiente a cada trimestre durante el año.

Sumado a lo anterior, y a sabiendas de que el acceso a la información pública en su adecuada dimensión es un derecho ciudadano, el cual conduce a recibir de manera cabal y transparente la información solicitada, se dio atención a las solicitudes de acceso a la información pública, recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI). Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa, se mantienen actualizados 14 Avisos de Privacidad y 1 Documento de Seguridad. En ese contexto, es notable el incremento en el cumplimiento que se ha obtenido ante las diferentes instancias que nos evalúan en el tema de transparencia, ya que, al cierre del período, en 2024, el cumplimiento alcanzado fue del 97.93%.





ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.

Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.						
PROYECTO: Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.						
INDICADOR	RESULTADO					
	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1	1	1	1	1

La iniciativa del Tecnológico Nacional de México de “100% Libre de Plástico de Un Solo Uso”, tiene como sustento y modelo el contenido de la publicación patrocinada por la ONU elaborada con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente 2018, de la cual rescatamos las siguientes premisas:

- Nuestro planeta está ahogándose en plásticos, se ha vuelto dependiente del plástico de un solo uso desechable.
- En todo el mundo se compra 1 millón de botellas de plástico por minuto y 500 mil millones de bolsas plásticas desechables por año.
- En total, 50% de todo el plástico producido está diseñado para que lo usemos una vez y 10 arrojemos a la basura.
- Entre las décadas de los 50 y 70 se producía muy poco plástico por lo que la cantidad de desechos de este material era relativamente manejable.
- A principios del siglo XXI nuestro caudal de basura plástica fue mayor en una sola década que en los 40 años previos.
- Actualmente producimos 300 millones de toneladas de residuos plásticos cada año, eso es casi equivalente al peso de toda la población humana.
- Se estima que se han fabricado más de 8,3 mil millones de toneladas de plástico desde principios de la década de los 50.
- Alrededor de 60% de ese plástico ha terminado en un vertedero o en el medio ambiente.
- Mas de 99% de los plásticos se fabrican a partir de derivados del petróleo, del gas natural o del carbón, los cuales son recursos contaminantes y no renovables.
- Si las tendencias actuales continúan, para el año 2050 la industria del plástico podría consumir 20% de toda la producción global de petróleo.
- Solo el 9% de todos los residuos plásticos que se han producido han sido reciclados. Alrededor del 12% ha sido incinerado, mientras que el resto, 79%, se ha acumulado en vertederos, basureros o en el medio ambiente.
- Las colillas de cigarrillos, cuyos filtros contienen diminutas fibras de plástico fueron el tipo de residuo plástico más común encontrado en el medio ambiente en un reciente estudio mundial.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

- La asombrosa cantidad de 8 millones de toneladas de plástico termina en nuestros mares, océanos, ríos, lagos, lagunas, etc., del mundo cada año.
- Los residuos plásticos, ya sea que estén en un río, el océano o en la tierra, pueden permanecer en el medio ambiente durante siglos.
- Si las tendencias actuales continúan, nuestros océanos podrían contener más plástico que peces para 2050.

Con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente, durante el período que se informa, se realizaron actividades que contribuyeron a la iniciativa del Tecnológico Nacional de México de "100% Libre de Plástico de Un Solo Uso", la cual tiene por objetivo contribuir a la cultura del cuidado y preservación a través de acciones que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando la transformación de nuestros hábitos tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso.

Se han realizado diferentes acciones para dar a conocer la presente iniciativa y colaborar en la efectividad de la misma, creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica los diferentes alcances de la presente iniciativa. <http://www.guasave.tecnm.mx/ELP.php>





VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

1. Incrementar la matrícula.
2. Incrementar la eficiencia terminal.
3. Implementar programas educativos en Modalidad no Escolarizada y Mixta
4. Impulsar la Educación Dual.
5. Fortalecer la pertinencia de los programas educativos para obtener su acreditación a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI.
6. Propiciar una vinculación de movilidad a nivel nacional e internacional de nuestros estudiantes y académicos para fortalecer los escenarios de educación.
7. Continuar fortaleciendo las competencias y habilidades de todo el personal de la institución.
8. Coadyuvar en el incremento del número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado apoyando en el acceso a la Licencia Beca-Comisión.
9. Incrementar la participación de docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII).
10. Propiciar el incremento de académicos participantes en actividades que favorezcan su perfil deseable.
11. Continuar con la implementación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSG.
12. Incrementar el número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
13. Propiciar la impartición de asignaturas en una segunda lengua.
14. Incorporar nuevas tecnologías de la información y comunicación a la gestión institucional.
15. Continuar consolidando la infraestructura física educativa.

Si bien es cierto el hecho de que son muchos los logros que el Instituto Tecnológico Superior de Guasave ha alcanzado, también es real que existen retos por enfrentar. Con la implementación de nuevos programas educativos, surge la necesidad de continuar con el equipamiento de laboratorios para que nuestros educandos puedan realizar adecuadamente su proceso de enseñanza- aprendizaje, ya que en la actualidad, los estudiantes de ingeniería exigen una sólida formación científico- tecnológica y para esto es importante contar con los equipos en vanguardia, con el objetivo de contribuir a la preparación de profesionales actualizados, creativos y portadores de habilidades tecnológicas, capaces de resolver los problemas afines de la industria y los servicios, y que respondan a las exigencias de su entorno social.

Permanece como un reto firme hacia todos los que formamos parte del personal tecnológico, persistir en la concientización sobre la participación en conjunto para el logro de las metas institucionales.





VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyC	Secretaría de Educación Pública y Cultura
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSG	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PRODET	Programación Detallada
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIG	Sistema Integral de Gestión
TIC´s	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ISJU	Instituto Sinaloense de la Juventud
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CSHyMA	Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente
CAM	Centro de Atención Múltiple
USAER31	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31
REDIBAI	Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C.
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
USAER 31	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31
OCC	Online Career Center
SSIT	Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT-CONFIE)
POA	Programa Operativo Anual





VIII. Anexos





INDICADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Porcentaje	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG.	7	-	2	-	2	0
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N.	55	61	63	62	63	65
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	37	32	42	42	47	47
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	9.23%	13.85%	25.40%	26.56%	31.34%	40.30%
	Actualización de la planta academice con competencias digitales.	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	38	38	41	47	47	57





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	4	4	13	12	12	5
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	77	73	79	88	93	84
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	28	1	-	670	710	250
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	40%	8.00%	8.83%	8.61%	16.78%	12.37%
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	-	-	2	10	7
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	1	-	1	-	1





OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	680	1018	1026	747	1203	936
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	3%	0.25%	-14.97%	4.78%	9.13%	3.70%
	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	0	15	15	17	24	39
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	48.68%	41.71%	47.82%	45.81%	55.19%	45.38%
2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	13%	19%	6%	6%	-	-
ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados expreso en el año N} / \text{Total de espacios del ITSG}) * 100$	7%	6%	6%	-	-	-





OBJETIVO 3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100.	85%	84%	86%	84.6%	97.80%	83.85%
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100.	5%	16.57	10.15%	13.06%	11.56%	11.43%
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100.	11%	-	20	-	-	-
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100.	16%	60%	60%	66%	100%	100%
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100.	100%	-	100%	166%	100%	125%
	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N.	-	-	-	-	-	1
	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	-	-	2	2	4	4
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación.	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1	1	1	1	1





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	240	301	219	242	240	253
		Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	25	033	29	30	30	38
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	602	780	661	714	687	759
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	-	-	1	1	1	1
		Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.		Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	-	-	365	365

II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N.	-	-	1	1	1	5
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N.	1	-	-	2	1	9
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	23	10	34	110	31	52





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	5	1	2	11	2	6
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	1	1	2	7	0	0
	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N.	2	2	11	8	12	12
	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N.	7	5	4	3	10	12

OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación.	Numero de consejo de vinculación.	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N.	1	-	1	1	1	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	-	-	-	-	-	-
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	1	-	1	3	-	-





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	2	-	-	1	2	1
	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	3	7	6	27	17	17
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	13	10	34	37	13	10
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	1	-	1	-	1	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	33.21%	35.45%	21.84%	46.33%	64.29%	68.04%
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	-	-	-	-	18
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	-	-	7	8	6	10





III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N.	1	1	1	1	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N.	6	6	6	6	7	7
	Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del ITSG.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.	Documento Normativo	Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados.	-	1	2	1	-	4
	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización.	Manual de organizaciones actualizado.	Manual	Manual de organización actualizado en el año N.	-	-	-	-	-	-
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N.	1	1	1	1	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	88.47%	92.00%	98.75%	97.55%	97.57%	97.73
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	1	1	1	1	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N.	-	-	-	-	-	-

