

# INFORME DE ACTIVIDADES

3ER. TRIMESTRE

PERÍODO:

JULIO – SEPTIEMBRE

2024

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



**DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN**  
**DIRECTOR GENERAL**





**CONTENIDO**

MENSAJE INSTITUCIONAL.....1

INTRODUCCIÓN.....2

MARCO NORMATIVO.....3

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral..... 4

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. .... 4

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico..... 4

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....8

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional...10

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. ....14

2.2. Incrementar la atención a la demanda.....14

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. .... 17

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo..... 17

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. ....18

ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. .... 22

II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento... 22

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad..... 22

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. .... 22

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. .... 25

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. .... 27

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional ..... 27

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....28

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.....29

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....30





III. Efectividad Organizacional ..... 33

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. .... 33

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. .... 34

IV. ANEXOS ..... 37

V. AVANCE DE INDICADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024 ..... 49





## MENSAJE INSTITUCIONAL

***“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”***

***Nelson Mandela***

Durante el ejercicio 2023 se lograron nuevos retos y se proyectaron otros más, esto nos motiva a continuar mejorando durante el ejercicio 2024, y así poder lograr nuestro propósito principal, construir profesionistas competitivos con una formación que busca fortalecer sus competencias, fomentando el espíritu innovador e investigador del educando.

Para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, ha sido fundamental la dedicación de nuestros profesores y el apoyo de nuestro personal administrativo, su entrega ha contribuido al ambiente propicio para implementar adecuadamente el proceso de aprendizaje de nuestros educandos. Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con proyectos innovadores y descubrimientos que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica, y más allá.

Contar con seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ya acreditados por un organismo evaluador, incrementa nuestra satisfacción; y la ampliación de la oferta educativa en el ciclo 2023-2024, con dos programas más a nivel licenciatura: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; y el posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Tecnológico y Regional, demuestra el interés del equipo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por impactar en el desarrollo de la región.

Durante el desarrollo del contenido de este tercer informe de actividades del ejercicio 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, usted tendrá oportunidad de ver que, desde sus posibilidades, toda la comunidad tecnológica suma esfuerzos con el propósito de contribuir en el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes.

**Dr. Fidencio López Beltrán**  
**Director General**





## INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 y al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.





## MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad aplicable que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se enlista la normatividad aplicable:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Federal de Trabajo.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- ✓ Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ✓ Ley del Seguro Social.
- ✓ Ley General de Educación.
- ✓ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ✓ Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- ✓ Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera.
- ✓ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM





## I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

**Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.**

### 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

#### Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

La plantilla actual de docentes del ITSG está compuesta por 67 profesores, quienes están distribuidos entre los 8 programas de licenciatura que ofrecemos de la siguiente manera:

Número de académicos con plaza	
Categoría de la plaza	Número de docentes
Profesor(a) Titular "B" TC	5
Profesor(a) Titular "A" TC	12
Profesor(a) Asociado "C" TC	9
Profesor(a) Asociado "B" TC	13
Profesor(a) Asociado "A" TC	9
<b>Total</b>	<b>48</b>

Tabla 1. Composición del cuerpo docente de tiempo completo.

Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura A	10
Profesor(a) de asignatura B	9
<b>Total</b>	<b>19</b>

Tabla 2. Composición del cuerpo docente asignatura.

Además, se cuenta con 6 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales; y 5 profesores(as) para el programa de inglés que laboran bajo el régimen de honorarios.

Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	6
Profesores(as) de inglés por honorarios	5
<b>Total</b>	<b>11</b>

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias.

#### Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Durante el periodo intersemestral de julio a septiembre de 2024, se capacitó a un total de 44 docentes. Cabe mencionar que previamente, en el primer trimestre, se habían capacitado 61 docentes, sumándose solo uno más en este periodo.





Al presente informe se reporta el logro de la meta y rebase en 8.77%.

No.	Curso	Instructor	Participantes
1	Formación de comités de desarrollo de estándares de competencia	Mtra. Amira del Carmen Dagnino Olivas	19
2	Planeación, promoción y evaluación de competencias científicas en jóvenes del siglo XXI	M.C. Miguel Ángel Guerrero Manjarrez	18

Tabla 4. Estatus de capacitación docente al tercer trimestre 2024.



Imagen 1. Docentes en cursos de formación y superación en el tercer trimestre 2024.

Cursos MOOC		
No.	Cursos	Participantes
1	Análisis estratégico de la innovación	4
2	Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	2
3	Aritmética y principios de Álgebra	2
4	Cálculo diferencial	1
5	Ciudadanía activa y compromiso cívico	1
6	Con Educación Financiera: Construye tu Futuro Financiero	4
7	Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	7
8	Emprendimientos colectivos basados en economía social solidaria	4
9	English for the Semiconductor Industry	1
10	Entendiendo el Cálculo Integral	1
11	Estimación estadística	3
12	Ética, el ser humano y la ciencia	2
13	Generalidades de la Propiedad Industrial	1
14	Inglés para todos Nivel básico 1	5
15	Inglés para todos Nivel básico 2	1
16	Investigación. Descubriendo hechos y principios	4
17	Modelo Talento Emprendedor	1
18	Prevención de adicciones	3
19	Programación para centro de maquinado vertical con software CAD/CAM	1
20	Propiedad Intelectual Enfocada a InnovaTecNM	2

Tabla 5. Estatus de capacitación docente los cursos MOOC 2024.



Uno de los docentes del programa de Ingeniería Industrial se capacitó en tres cursos MOOC a través de la plataforma del TecNM: Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido; Estimación Estadística; y el curso de Investigación: Descubriendo Hechos y Principios. Cabe destacar que este docente no había recibido capacitación previa.



Imagen 2. Constancias de capacitación de los cursos Mooc 2024

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	62	57

**Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.**

En relación al crecimiento y formación curricular de la planta académica, actualmente se tienen 2 docentes en permiso, de conformidad con lo establecido en el Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado Tipo Superior.

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afín a la línea de trabajo modelación y simulación.	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología.	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

Tabla 6. Relación de becas comisión autorizadas.



Al cierre del periodo, se cuenta con 46 docentes con grado en maestría o doctorado representando el 68.66% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor para la formación de estudiantes.

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	12	6	1
Tiempo Completo	9	27	12
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>13</b>

Tabla 7. Distribución de docentes con estudio de posgrado de acuerdo a su categoría.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	46	43

**Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).**

De acuerdo con los resultados de la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2024, 14 docentes obtuvieron el Perfil Deseable, 5 de ellos por primera vez y 9 de renovación, esto sumado a los 12 que ya cuentan con esta distinción, corresponde al 38.80% del total del personal docente.



Imagen 3. Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	38.80%	16.36%

**Actualización de la planta académica con competencias digitales.**

En el periodo que comprende el presente informe tres maestros acreditaron dos cursos MOOC con competencias digitales en línea:

- ✓ Como crear y administrar un curso en MOODLE, y
- ✓ Fundamentos de las redes inalámbricas en la plataforma de TECN.M.



Imagen 4. Certificados MOOC-TecNM obtenidos por docentes del ITS Guasave.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con competencias digitales.	8	56

**1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

**Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.**

Para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se opera el programa de capacitación del personal administrativo, del cual en este periodo se realizaron los siguientes cursos:

Nombre del curso	Fecha	Personal capacitado	Género	Tipo	Dirigido a
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Cuarta etapa)	10 y 11 de julio de 2024	25 directivos(as)	11 hombres y 14 mujeres	Externa	Personal directivo
Servicio al cliente interno y externo	03 y 04 de septiembre de 2024	38 operativos(as)	6 hombres y 32 mujeres	Externa	Personal operativo

Tabla 8. Relación de capacitaciones atendidas por personal administrativo.





Imagen 5. Curso: Servicio al cliente interno y externo.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	72	68

**Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.**

Se contó con la participación de 61 estudiantes de los diferentes programas educativos en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

Estudiantes participantes en el evento nacional estudiantil de ciencias básicas	
Programa educativo	Cantidad de estudiantes
Ingeniería Industrial	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7
Ingeniería Mecánica	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	26
Ingeniería Bioquímica	8
Ingeniería Mecatrónica	5
<b>Total</b>	<b>61</b>

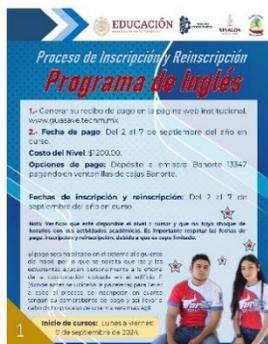
Tabla 9. Estudiantes participantes en el evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

En la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024 fueron aprobados 3 proyectos de investigación donde se encuentran participando 9 docentes.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	70 (9 docentes 61 estudiantes)	25

**1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.**

**Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.**



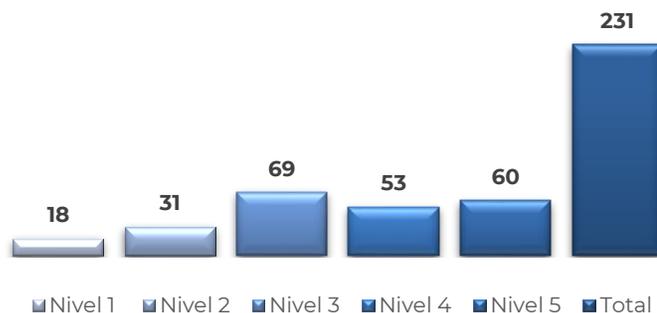
**Imagen 6.** Publicación de proceso de inscripción y reinscripción, y niveles ofertados.

PROGRAMA DE INGLÉS	
NIVELES OFERTADOS (HORAS) - SEMESTRE 2024	
MUJERES	HOMBRES
110-0	110-0
110-1	110-1
110-2	110-2
110-3	110-3
110-4	110-4
110-5	110-5
110-6	110-6
110-7	110-7
110-8	110-8
110-9	110-9
110-10	110-10
110-11	110-11
110-12	110-12
110-13	110-13
110-14	110-14
110-15	110-15
110-16	110-16
110-17	110-17
110-18	110-18
110-19	110-19
110-20	110-20
110-21	110-21
110-22	110-22
110-23	110-23
110-24	110-24
110-25	110-25
110-26	110-26
110-27	110-27
110-28	110-28
110-29	110-29
110-30	110-30
110-31	110-31
110-32	110-32
110-33	110-33
110-34	110-34
110-35	110-35
110-36	110-36
110-37	110-37
110-38	110-38
110-39	110-39
110-40	110-40
110-41	110-41
110-42	110-42
110-43	110-43
110-44	110-44
110-45	110-45
110-46	110-46
110-47	110-47
110-48	110-48
110-49	110-49
110-50	110-50
110-51	110-51
110-52	110-52
110-53	110-53
110-54	110-54
110-55	110-55
110-56	110-56
110-57	110-57
110-58	110-58
110-59	110-59
110-60	110-60
110-61	110-61
110-62	110-62
110-63	110-63
110-64	110-64
110-65	110-65
110-66	110-66
110-67	110-67
110-68	110-68
110-69	110-69
110-70	110-70
110-71	110-71
110-72	110-72
110-73	110-73
110-74	110-74
110-75	110-75
110-76	110-76
110-77	110-77
110-78	110-78
110-79	110-79
110-80	110-80
110-81	110-81
110-82	110-82
110-83	110-83
110-84	110-84
110-85	110-85
110-86	110-86
110-87	110-87
110-88	110-88
110-89	110-89
110-90	110-90
110-91	110-91
110-92	110-92
110-93	110-93
110-94	110-94
110-95	110-95
110-96	110-96
110-97	110-97
110-98	110-98
110-99	110-99
110-100	110-100

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional de Lenguas Extranjeras, cada estudiante debe alcanzar el nivel B1, conforme al **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, como requisito para su titulación profesional. Esto forma parte de su proceso de formación en todas las áreas de aprendizaje, con el objetivo de desarrollar las competencias necesarias.

En este sentido, y como parte de las acciones del **Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) del ITS Guasave**, conforme a lo establecido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), durante el período informado se llevó a cabo la difusión de los diferentes niveles y horarios disponibles para el programa de inglés. Esta información se compartió a través de la página web y las redes sociales institucionales, facilitando así el proceso de inscripción y reinscripción para quienes deseen integrarse a dicho programa.

En el presente trimestre, se ofrecieron 9 grupos de diferentes niveles, registrando un total de **231** aprendientes inscritos. Estos niveles se fundamentan en temáticas y actividades alineadas con sus respectivas planeaciones didácticas, siguiendo la secuencia de contenidos de la serie "World English" de la editorial National Geographic, una división de Cengage Learning enfocada en la educación.



**Gráfica 1.** Número de aprendientes inscritas(os) en el programa de inglés por nivel.

En el mes de julio se publicó convocatoria para examen de liberación dirigido a estudiantes que se encuentran cursando en semestres finales y /o egresados y egresadas que no cuenten con el requisito del idioma inglés y así poder realizar su trámite de titulación; donde un total de **102 estudiantes** de diferentes programas educativos cumplieron con el requisito de nivel de dominio del idioma inglés, obteniendo un nivel B1 como mínimo, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), a través de la aplicación del examen de liberación, utilizando la plataforma Oxford Placement Test.





Programa Educativo	Liberadas(os)
Ingeniería Industrial	30
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14
Ingeniería Mecánica	16
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	23
<b>Total</b>	<b>102</b>

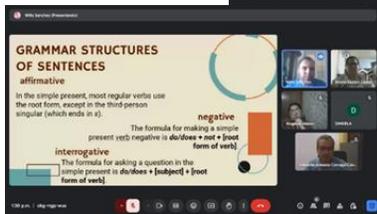
**Tabla 10.** Número de estudiantes que obtuvieron su liberación de nivel del idioma inglés.



**Imagen 7.** Difusión y aplicación de examen de liberación de Inglés.



**Imagen 8.** Evaluación, clase muestra para integrarse al programa de inglés del ITS de Guasave.



Para fortalecer la plantilla de profesores y así atender la demanda de los estudiantes, durante este período, se publicó una convocatoria externa, a la que respondió un candidato, este fue evaluado por el coordinador de lenguas extranjeras con el valioso apoyo de dos sinodales a través de varias reuniones virtuales. Los resultados de los procesos implementados, así como de los evaluadores durante su clase muestra, fueron aprobatorios, por lo que el candidato se integrará a la brevedad a la plantilla de facilitadores del programa de inglés.

Asimismo, como parte fundamental de las acciones de capacitación y actualización de competencias en la enseñanza del idioma inglés, se ofrecen cursos para los docentes adscritos al Programa de Inglés del ITS de Guasave, impartidos por instituciones como **Pearson, Helbling, Everybody Loves Languages y National Geographic Learning**, entre otras. Esto resulta en un proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés más efectivo y renovado, adaptado a las necesidades de una comunidad globalizada.



**Imagen 9.** Facilitadores de inglés en Cursos de capacitación por parte de National Geographic Learning y otras Instituciones

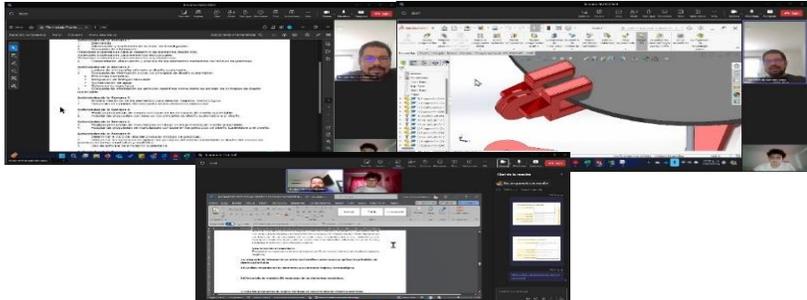
Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	12.37%	8.57%





**Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.**

Dentro de las actividades realizadas para lograr esta meta se difundió la convocatoria de verano científico emitida por el Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico **DELFIN** en ella participaron 5 docentes y 2 estudiantes, obteniendo excelentes resultados en las investigaciones realizadas.

<p><b>Docente:</b> <b>Dr. Adalid Graciano Obeso</b></p>	
<p><b>Docente:</b> <b>Dr. Juan Héctor Álzate Espinoza</b></p>	
<p><b>Docente:</b> <b>MC. Rommel Arel Leal Palomares</b></p>	





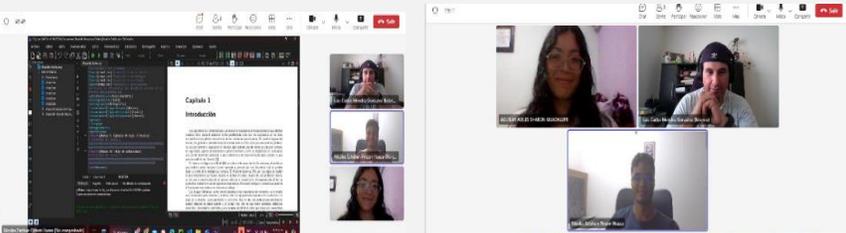
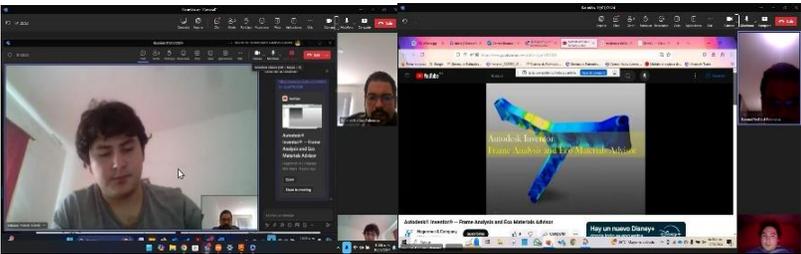
<p><b>Docente:</b> <b>Dra. Grace Erandy Báez Hernández</b></p>	
<p><b>Docente:</b> <b>MC. Viridiana Humarán Sarmiento</b></p>	
<p><b>Estudiante:</b> <b>Sharon Guadalupe Aguilar Avilés</b></p>	
<p><b>Estudiante:</b> <b>Enrique Puento Puento</b></p>	

Tabla 11. Docentes y alumnos que participaron en verano científico.





Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	7	3

### Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Actualmente, durante el semestre agosto-diciembre 2024, se imparte la asignatura de Mercadotecnia Electrónica al grupo 701-IGEM, a cargo de la Dra. Mara del Rosario López Rodríguez.

Asignatura impartida en inglés (unidad 1 y unidad 2)	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Mercadotecnia Electrónica
<b>Clave:</b>	AEB-104
<b>Programa educativo:</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial
<b>Alumnos:</b>	11 alumnos (10 mujeres y 1 hombre)
<b>Objetivo general de la asignatura:</b>	Conocer y desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de negocios digitales que apoyen las decisiones mercadológicas para colocar productos o servicios en los mercados electrónicos con el fin de posicionar una marca.
<b>Objetivo de la unidad 1:</b>	Conocer los medios electrónicos y digitales aplicados a la mercadotecnia para detectar las oportunidades competitivas que ofrecen a las organizaciones modernas.
<b>Objetivo de la unidad 2:</b>	Conocer y comprender los diferentes modelos de negocios en la economía digital para su aplicación logrando el posicionamiento de una empresa en el mercado.

Tabla 12. Asignatura impartida en el ITSG en una segunda lengua.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	1	4

### Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

#### 2.2. Incrementar la atención a la demanda

#### Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

- ✓ Carga de Ficha Escolar en el SUBES.

El programa de becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro" es de gran importancia por varias razones, principalmente a que impulsa en acceso a la educación, ofreciendo apoyo financiero a jóvenes que enfrentan dificultades económicas, permitiendo que puedan continuar sus estudios en educación superior, además de





que busca reducir la brecha de desigualdad en el acceso a la educación, especialmente para estudiantes provenientes de comunidades vulnerables.

Es por ello que esta institución educativa subió en tiempo y forma las fichas escolares de 1,626 estudiantes de los distintos programas de licenciatura del ITSG en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES); con la finalidad de que nuestros estudiantes se encuentren en condiciones de poder realizar la solicitud de beca del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.

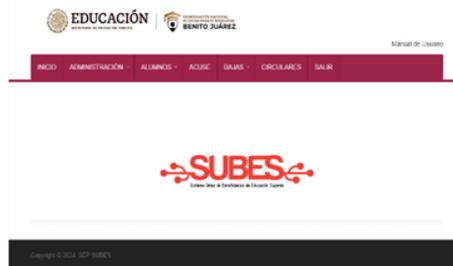


Imagen 10. Administrador del SUBES del ITSG.

- ✓ Participación en la reunión de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (Enlace Estatal).

Participación vía remota con los diversos enlaces de carga de matrícula de instituciones de nivel superior. Durante el encuentro, la Jefatura del Departamento de Vinculación de la oficina de Enlace Estatal de Becas brindó una capacitación sobre la operación del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES).

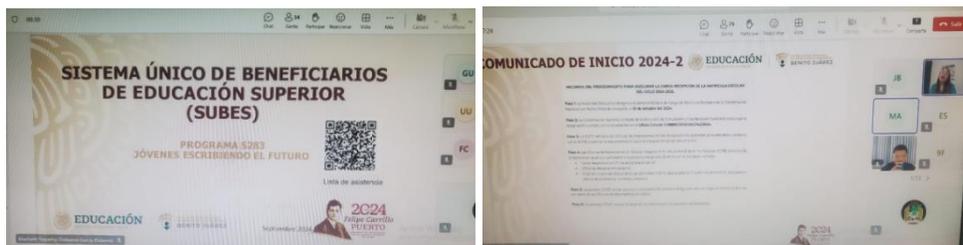


Imagen 11. Reunión virtual con la CNBBBJ.

- ✓ Difusión y registro de la Convocatoria de Beca Alimenticia del Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU).

Durante el periodo que se informa estudiantes de esta instrucción educativa fueron beneficiados con la beca alimenticia del Instituto Sinaloense de la Juventud; misma que tiene como objetivo principal ofrecer apoyo a jóvenes en situación de vulnerabilidad, asegurando su acceso a una alimentación adecuada; de igual manera busca fomentar su bienestar y contribuir a su desarrollo educativo y personal, facilitando que puedan continuar sus estudios. La dinámica que se realizó fue la difusión de la convocatoria, recibiendo las solicitudes de los estudiantes que cumplían con los requisitos y posteriormente, se realizó el registro de huellas de los beneficiarios de este programa de becas.



Imagen 12. Convocatoria y registro de beca alimenticia del ISJU.



**Incremento de la matrícula de licenciatura.**

Una vez cerrado el periodo de preinscripciones, inscripciones y reinscripciones en periodo regular y extemporáneo, se concluyó con el siguiente registro de matrícula de licenciatura de los diversos programas educativos:

Programa educativo	Matrícula agosto-diciembre 2023	Matrícula agosto-diciembre 2024	Tasa de variación
Ingeniería industrial	344	326	-5.23%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	68	51	-25%
Ingeniería e Gestión Empresarial	164	138	-15.85%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	183	204	11.47%
Ingeniería Mecánica	136	126	-7.35%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	625	662	5.92%
Ingeniería Bioquímica	13	33	153.84%
Ingeniería Mecatrónica	35	86	145.71%
<b>Total</b>	<b>1568</b>	<b>1626</b>	<b>3.69%</b>

Tabla 13. Tasa de variación de la matrícula periodo escolar agosto-diciembre 2024.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	3.69%	2.0%

**Fortalecimiento de los programas de tutorías.**

En el periodo que comprende el presente informe se reportan 39 tutores que recibieron capacitación para su formación de tutores, a través del taller sanando mi niño interior y el curso de primeros auxilios psicológicos brindados por el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Unidad Guasave.

En el presente informe se reporta el logro de la meta y rebase con un 216.6%.



Imagen 13. Capacitación para formación de tutores.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de tutores formados	39	18



**Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

**3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.**

**Atención de primer nivel o de prevención.**



*Imagen 14. Reunión con promotores.*

Con el objetivo de seguir fortaleciendo la formación integral del estudiante, el Tecnológico de Guasave, a través del Departamento de Promoción de la cultura y el Deporte, lleva a cabo diversas actividades culturales, cívicas y deportivas. Estas actividades incluyen dinámicas que fomentan el trabajo en equipo y la competencia, permitiendo así que los estudiantes crezcan en el aspecto personal, social y profesional. El equipo de promotores se dedica a atender y promover el desarrollo integral de cada estudiante.

Así mismo se han implementan acciones tales como, la difusión constante de la formación integral que ofrece el Departamento de Promoción de la Cultura y el Deporte en diversas disciplinas culturales, cívicas y deportivas. Esto permite que los estudiantes participen en actividades extraescolares, como clases, facilitando la detección de talentos, que pueden ser canalizados a los selectivos y grupos representativos.



*Imagen 15. Difusión de inscripción a actividades extraescolares.*

Para el ciclo escolar 2024-2025, se inscribieron 451 estudiantes, distribuidos en las 11 disciplinas que se ofertan.

Disciplina	No. de estudiantes inscritos
<b>Deportivas</b>	
Fútbol	85
Voleibol	67
Beisbol	48
Atletismo	25
Basquetbol	30
<b>Total</b>	<b>255</b>



Cívicas	
Escolta	14
Banda de guerra	22
<b>Total</b>	<b>36</b>
Culturales	
Danza	21
Club de lectura	30
Música	39
Banda Sinaloense	70
<b>Total</b>	<b>160</b>

Tabla 14. Desglose de alumnos inscritos en las diferentes disciplinas.

### Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Se llevan a cabo entrenamientos de equipos selectivos en las diferentes disciplinas, así como ensayos de grupos de música y danza. Estos entrenamientos tienen como objetivos:

1. **Preparación para Competencias:** Mejorar habilidades y estrategias para competir en torneos y eventos deportivos.
2. **Desarrollo de Habilidades:** Fomentar el aprendizaje y perfeccionamiento de técnicas específicas en cada disciplina.



Imagen 16. Selectivos representantes de las diferentes disciplinas.

### 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

#### Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

La seguridad y salud en el trabajo se aplica en la operación diaria del Tecnológico, al contribuir con la realización de las buenas prácticas, considerando desde la sensibilización y capacitación hasta la instalación de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHyMA), conforme a la NOM-019-STPS-2011, que establece la constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene; misma que está integrada por personal docente y administrativo que apoyan en verificar las instalaciones e identificar condiciones inseguras, así como fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad; la cual en el periodo que se informa realizó lo siguiente:





Tercer recorrido de verificación, revisando los siguientes puntos:

- 1.1. Riesgos por daños estructurales,
- 1.2. Protección y prevención contra incendio,
- 1.3. Actividades de soldadura y corte,
- 1.4. Uso de equipo de protección personal,
- 1.5. Colores y señales de seguridad e higiene,
- 1.6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
- 1.7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamar o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.
- 1.8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
- 1.9. Aspectos ambientales, y
- 1.10. Buenas prácticas.

Elaborando el informe de los resultados del recorrido de verificación, mismo que se presentó a las áreas correspondientes las observaciones para su seguimiento y atención respectiva.



*Imagen 17. Infraestructura física educativa del ITSG.*

### Simulacro de Sismo.

Con el objetivo de preparar y educar la comunidad tecnológica para que conozcan cómo actuar de manera segura y eficiente en caso de un terremoto real, se realiza un simulacro de sismo; estos ejercicios ayudan a familiarizar a los estudiantes y personal con los procedimientos de emergencia y a reducir el pánico durante una situación de riesgo.

El día 19 de septiembre en punto de las 10:00 horas, el ITSG participó en el simulacro nacional, el cual es un mecanismo de apoyo a las acciones implementadas por el Gobierno de México, para fortalecer la cultura de la corresponsabilidad, prevención y autoprotección ante los riesgos y peligros de las amenazas naturales que pudieran presentarse como sismos y/o huracanes.





En este Tercer Simulacro a Nivel Nacional, participaron 817 personas en el Tecnológico, entre estudiantes, personal, concesionarios y visitantes, que evacuaron en un tiempo de 3 minutos 40 segundos; además participaron Protección Civil, Cruz Roja y Bomberos; así como también la Unidad Interna de Protección Civil de esta institución educativa; con la suma de voluntades para reducir los riesgos y actuar de manera organizada y coordinada ante emergencias se logra hacer la diferencia para enfrentar evento sísmico.



Imagen 18. Simulacro.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1	1

**Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.**

El Servicio Social es una actividad fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a la solución de problemas que afectan a sus comunidades. Esta experiencia se convierte en un componente esencial para la formación de profesionales socialmente responsables y comprometidos con su entorno. Durante este periodo, se registró la participación de **162 estudiantes** realizando su servicio social.



Imagen 19. Prestadores de servicio social colaborando en programas de apoyo al medio ambiente y formación de adultos.

Indicador	Avance	Meta 2024 PDI
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	253	234

Al involucrarse directamente en la comunidad, los estudiantes no solo adquieren experiencia profesional, sino que también fortalecen su sentido de responsabilidad social y compromiso cívico.

Las y los prestadores de servicio social estuvieron presentes en distintas comunidades de la región.



No.	Comunidad	No.	Comunidad
1	Batamote	14	Herculano de la Rocha
2	Buenavista	15	La Brecha
3	Callejones de Tamazula	16	La Trinidad
4	Casa Blanca	17	Las Juntas de Chamicari
5	Chino de los López	18	Palos Verdes
6	Ejido Batamote	19	Portugués de Gálvez
7	El Amole	20	Pueblo Viejo
8	El Burrión	21	Ranchito de Castro
9	El Pitahayal	22	San Rafael
10	El Tajito	23	Tecomate
11	Estación Bamoá	24	Vicente Guerrero
12	Gabriel Leyva Solano	25	Villa Benito Juárez
13	Guamúchil		



Imagen 20. Prestadores de servicio social en diferentes comunidades.

Tabla 15. Comunidades beneficiadas por el Servicio Social.

Indicador	Avance	Meta 2024 PDI
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	38	32

El servicio social fortalece el vínculo entre la universidad y la sociedad, lo que permite que las instituciones educativas se conviertan en actores clave en el desarrollo regional; en esta ocasión se atendió a un total de **486** personas.



Imagen 21. Prestadores de Servicio social realizan actividades que benefician a la sociedad.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	759	702



ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.



Imagen 22. Difusión del Código de Ética y Conducta.

La difusión de los Códigos de Ética y Conducta en el ITSG, es fundamental, porque impactan positivamente en el ambiente de aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad tecnológica; en ese sentido, a través del uso de slider en la página web institucional, se hace la difusión continua y en el apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, de manera permanente o se actualiza en caso de un cambio respectivo.

Table with 3 columns: Indicador, Avance, Meta PDI 2024. Row 1: Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil, 1, -. Row 2: Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad, 270\*, -.

Nota: \* días= corresponde a la publicación permanente de nueve meses (30 días naturales)

II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Imagen 23. Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores CONAHCYT.



El instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta con 9 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 1 docente con nivel II, 5 docentes con nivel I y 3 más como candidatos. En el mes de marzo se publicó la "Convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2024" y 3 docentes obtuvieron el reconocimiento.





### Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico.

Se mantiene sin variante el indicador al contar con 5 Cuerpos Académicos conformados y operando, 4 de ellos están en el nivel de Formación y 1 en Consolidación, se espera que este año se mantenga la cifra alcanzada y que los Cuerpos Académicos sigan trabajando y fortaleciéndose para alcanzar los siguientes niveles hasta en un futuro, llegar a la consolidación.



Imagen 24. Cuerpos académicos del ITSG.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Números de cuerpos académicos conformados y en operación.	5	5

### Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Tecnológico de Guasave tiene como objetivo formar un grupo multidisciplinario de profesionales en el proceso de incubación de negocios, siguiendo el Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México. Esto les permite proporcionar a los emprendedores capacitación y consultoría mediante el uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando así la creación de empresas sostenibles y la generación de empleo. En julio de 2024, tres Consultores Internos del CIIE se reunieron con la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave para colaborar en las actividades de incubación del proyecto de Cría y Engorda de Tilapia. Durante esta reunión de trabajo, se revisaron los avances del proceso de incubación del proyecto.

En agosto de 2024, se recibió del Instituto Nacional de la Economía Social y la Red Nacional de NODESS la insignia como Nodo Comprometido con la Intercooperación 2024. Este reconocimiento se otorga por la participación del NODESS Progreso Económico Guasave en el proceso de co-creación y compartición de contenidos de valor en el Circuito de Fortalecimiento NODESS, en modalidad virtual.

Imagen 25. Constancia de insignia como Nodo Comprometido con la Intercooperación 2024.





Imagen 26. Consultores Internos del CIIE en reunión con NODESS Progreso Económico Guasave.

En el mes de septiembre de 2024, se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, **InnovaTecNM 2024**, en su etapa regional, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua. El objetivo del evento fue presentar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes. Esto se realizó a través de la transferencia de tecnología y la comercialización, con la visión de responder a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participó con **33 estudiantes y 8 docentes asesores en 7 proyectos**, los cuales presentaron propuestas de solución a diversas necesidades de los sectores estratégicos del país en las siguientes categorías:

Categorías	Proyectos
Sector Agroalimentario.	2
Industria Eléctrica y Electrónica	2
Servicios para la Salud	1
Cambio Climático	2

Tabla 16. Categorías de proyectos participantes InnovaTecNM 2024, etapa regional.

De igual forma, se brindaron asesorías a 33 estudiantes en los diferentes entregables solicitados por el sistema **InnovaTecNM 2024**. Estas asesorías fueron proporcionadas por 8 docentes asesores en los 7 proyectos presentados en las modalidades de sala de defensa, pitch y exhibición de stand.



Imagen 27. Proyectos que participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 Etapa Regional.





En dicha participación, **3 proyectos** lograron asegurar su pase para **InnovaTecNM 2024** en la etapa nacional, estos proyectos formarán parte de la delegación que asistirá al próximo evento, representando al Instituto Tecnológico Superior de Guasave, que se llevará a cabo del 19 al 22 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Colima, Colima.



PROYECTOS CON PASE A INNOVATECNM2024 NACIONAL		
Categoría	Proyecto	Status
Sector Agroalimentario	TÓHAK-AGRO	Segundo lugar
Servicios para la Salud	MAXVISION GSV	Segundo lugar
Cambio Climático	AGRO-BRIQ	Acreditado.

Tabla 17. Proyectos acreditados InnovaTecNM 2024 a etapa nacional.



Imagen 28. proyectos acreditados en InnovaTecNM 2024 Etapa Nacional.

#### 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

#### Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Actualmente se cuenta con dos proyectos con registro interno vigentes, ambos vinculados con empresas regionales: TÉ D´KTA y Productos Selectos Rochín. Además, se suman en este trimestre tres proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	5	3

#### Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Derivado de los distintos proyectos que participan en la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 2023, se suma la publicación de un artículo más a los 7 ya publicados por docentes del ITSG en revistas de distintos ámbitos.





Nombre del artículo	Autor(es)	Revista	Año de publicación
Implementación de la metodología Dmaic para la optimización de procesos en el área de taller de una empresa de insumos agrícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús Aurelio Melendrez Rojas</li> <li>Brenda Guadalupe Delgado Jiménez</li> <li>Juan Héctor Alzate Espinoza</li> <li>Briseyda Guadalupe Castro Valdez</li> </ul>	ECTI, EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN	Vol. 3 Núm. 1, 2023
Efecto del vuelo de un dron sobre la polinización de cultivo de fresa en casa sombra como alternativa a la ausencia de polinizadores naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cruz-Enrique Beltrán-Burboa</li> <li>Gregorio Pollorena-López</li> <li>Adalid Graciano-Obeso</li> </ul>	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Optimización de la Gestión de la información del Proceso de Producción de una Empresa Acuícola Mediante Tecnologías Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raúl Loredo Medina</li> <li>Graciela Lugo Rubio</li> <li>Brenda Guadalupe Delgado Jiménez</li> <li>Jorge Saúl Gerardo Rojo</li> </ul>	ECTI, EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN	Vol. 3 Núm. 1, 2023
Analysis Of Manual Handling Of Loads In The Distribution Operation In The Beheading Área Of A Shrimp Freezer (Capítulo de libro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emilia Estéfana Saucedo López.</li> <li>Itzel Anitxia Angulo Valenzuela.</li> <li>Bojórquez Parra</li> <li>Daniel Medrano Villalobos</li> <li>Joel Abraham Valenzuela</li> </ul>	ERGONOMÍA OCUPACIONAL, INVESTIGACIONES Y SOLUCIONES	ISBN: 979-8-218-27472-6 VOL. 16, 2023
Desarrollo de una Plataforma Educativa Digital con Flask y SQLite para el Fortalecimiento del ODS 4.3 en la Educación Superior Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Christian Guillermo Reyes Zúñiga.</li> <li>José Antonio Sandoval Acosta.</li> <li>Marcos Octavio Osuna Armenta</li> <li>Gilberto Bojórquez Delgado</li> </ul>	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Diseño mecánico de un canal Parshall de 9" de garganta para medición de flujo volumétrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Malcom Irving Villanueva-Portugal</li> <li>Marcos Octavio Osuna Armenta</li> </ul>	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Diagnóstico de residencias profesionales atendido a través del consejo de vinculación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elizabeth Salinas Rosales</li> <li>Marcos Octavio Osuna Armenta</li> <li>Margarita Soto Alcalá</li> </ul>	Multidisciplinas de la Ingeniería	EISSN: 2395-843X. Vol. 12. No. 19. Mayo, 2024
Desarrollo de un software para el control estadístico de procesos caso: Torres Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juan Héctor Alzate Espinoza</li> <li>Andrea Lizeth Castro Cota</li> <li>Anna Yesenia Valdez Cruz</li> </ul>	REVISTA CAPITAL INTELECTUAL	ISSN:2007-9893 Año 10 No, 29; enero - abril 2024

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	8	10





**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

**5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional**

**Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos**

En el tercer trimestre de 2024 se formalizaron **3** convenios de colaboración con los siguientes Organismos:

No.	Empresa/Dependencia	Colaboración
1	Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guasave A.C.	Académica
2	Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guamúchil A.C.	Académica
3	Universidad Politécnica del Valle del Évora	Académica

*Tabla 18. Convenios formalizados durante el tercer trimestre.*

En un esfuerzo de continuar fortaleciendo los lazos entre la academia y el sector empresarial, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y las Cámaras de Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guamúchil y Guasave A.C., firmaron convenio de colaboración. Este acuerdo tiene como objetivo principal fomentar la cooperación entre ambas instituciones, promoviendo actividades que beneficien tanto a estudiantes como a profesionales; así como también impulsar la colaboración en proyectos de innovación y desarrollo.



**Imagen 29.** Firma de convenio ejecutivos de ventas y mercadotecnia Guasave-Guamúchil



**Imagen 30.** Firma de Convenio con la Universidad Politécnica del Valle del Évora.



Reconociendo la importancia de sumar experiencias, espacios, conocimientos y, sobre todo, hermandad entre ambas instituciones, se firma un Convenio Marco de Colaboración Académica y Tecnológica entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y la Universidad Politécnica del Valle del Évora.

Con el objetivo de facilitar la conexión entre la institución educativa y el sector productivo de la región, se realizó la Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.





Este consejo sirve como un puente que vincula a los estudiantes con empresas, organizaciones y sectores clave del entorno local, con la finalidad de impulsar el desarrollo profesional de los estudiantes a través de su Residencia Profesional.



Imagen 31. Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.

Indicador	Avance	Meta 2024 PDI
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	11	8

## 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

### Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Como parte de las acciones para promover el registro de propiedad intelectual, se publicó en redes sociales una convocatoria dirigida a la comunidad tecnológica, invitando a participar y beneficiarse del 90% de descuento en el “Trámite de Registro de Marca”, ofrecido por la Secretaría de Economía a través de las ventanillas de las Unidades Rápidas de Gestión Empresarial (URGE). Esta iniciativa busca fomentar y garantizar el uso exclusivo de las creaciones, brindando respaldo legal del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en caso de explotación ilícita o plagio.



Imagen 32. Banner de descuento en el Trámite de Registro de Marca en la Secretaría de Economía.

En septiembre de 2024, a través de la plataforma Teams se llevó a cabo la capacitación titulada “Realiza la Declaración de Uso de Tu Marca y No Pierdas Tu Derecho”, impartida por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Esta capacitación abordó la legislación local de México, donde los titulares de marcas registradas deben presentar una declaración de uso para mantener su vigencia. Este trámite es obligatorio para conservar una marca registrada y es crucial para evitar que marcas inactivas obstaculicen nuevas solicitudes, promoviendo así la libre competencia.





Imagen 33. Banner e imagen de capacitación Realiza la Declaración de Uso de Tu Marca y No Pierdas Tu Derecho.

### 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

#### Iniciativa de Creación de la Asociación de Ingenieros Egresados del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (AIE-ITSG).

Con el objetivo de formalizar el vínculo del ITSG con sus egresados para generar estrategias y realizar acciones permanentes de desarrollo académico y profesional, motivando a que todo egresado tenga un espacio que posibilite dar testimonio a su **Alma Mater** de las metas y experiencias personales alcanzadas; y con ello, las nuevas generaciones en proceso de formación, sean beneficiadas de todas aquellas actividades, proyectos y/o acciones que los egresados realicen en favor de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general.

Nuestro director general, externó que era un honor y orgullo ser parte de los primeros pasos para formalización de la Asociación de Ingenieros Egresados del ITSG, destacando la importancia de crear una red sólida de apoyo que impulse el desarrollo profesional y personal de los egresados, así como contribuir a consolidar el prestigio de la institución.



Imagen 34. Reunión con egresados del ITSG.

También se cuenta con bolsa de trabajo institucional, la cual es una valiosa herramienta diseñada para ayudar a nuestros egresados y egresadas a encontrar oportunidades laborales que se alineen con sus habilidades y competencias profesionales. Este recurso no solo facilita el acceso a ofertas de empleo, sino





que también promueve la conexión entre los estudiantes, la industria y el mercado laboral, contribuyendo así al desarrollo de sus carreras y al fortalecimiento de su inserción en el mundo profesional.

En el tercer trimestre de 2024, se promovieron 6 puestos vacantes en diversas carreras y empresas, incluyendo:

No.	Programa Educativo	Empresas	No. de vacantes promovidas
1	Ing. Industrial	Aleatica, Agrícola Gregory	2
2	Ing. Gestión Empresarial	NARESA Chef, Agrícola Gregory	2
3	Ing. Mecánica	Aleatica	1
4	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	Rojo Orgánicos	1

Tabla 19. Vacantes promovidas en el tercer trimestre 2024.

The image shows four job advertisement posters. The first is for Aleatica, seeking graduates in Industrial and Mechanical Engineering. The second is for Naresa Chef, seeking graduates in Business Management. The third is for Agrícola Gregory, seeking graduates in Industrial and Business Management Engineering. The fourth is for Mejora Continua, seeking graduates in Business Management Engineering. Each poster includes contact information and registration details.

Imagen 35. Publicación de vacantes.

## ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

### Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

En septiembre de 2024, se llevó a cabo la 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave. Este evento, organizado por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior, incluyó 9 conferencias dirigidas a la comunidad tecnológica. Estas charlas, impartidas por docentes y personal administrativo del Instituto, destacaron la importancia de desarrollar capacidades y habilidades en la población mexicana, bajo el lema “El Camino al Bienestar Financiero”.

El propósito de la Semana Nacional de Educación Financiera es sensibilizar a la comunidad de manera amigable y lúdica sobre la relevancia de:

- Un manejo eficiente del dinero.
- La reducción de riesgos relacionados con el sobreendeudamiento.
- El fomento del ahorro a través del uso adecuado de servicios y productos financieros.



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149  
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx



Conferencias impartidas en la Semana Nacional de Educación Financiera del ITSG 2024.	
No.	Nombre de la conferencia
1	Emprendimiento sustentable
2	Educación para emprender
3	Hábitos para mejorar la salud financiera
4	Cetes directo: Una forma segura de inversión
5	El presupuesto como parte importante de la educación financiera
6	Quiero consolidar mi idea de emprendimiento
7	Mejorando la administración de los recursos financieros
8	Inclusión financiera: Una perspectiva de la educación financiera

Tabla 20. Conferencias impartidas por docentes / administrativos en la semana nacional de educación financiera del ITSG.



Imagen 36. 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) 2024 en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	30	3

En el mes de julio 2024, se publicó en redes sociales la capacitación virtual vía zoom, titulada **"Encuentra y Aplica Herramientas Digitales para Impulsar tu Idea o Negocio"**, convocada por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Sinaloa por medio de Incúbate MX. Con el objetivo de desarrollar habilidades empresariales y humanas que permitan al emprendedor concretar una idea de negocio y desarrollar la creatividad en una empresa.



Imagen 37. Capacitación Encuentra y Aplica Herramientas Digitales para Impulsar tu Idea o Negocio.



Imagen 38. Banner e imagen de invitación a comunidad tecnológica a Cursos Santander Emprende +Sinaloa 2024.

Asimismo, se publicó en redes sociales una invitación dirigida a la comunidad tecnológica para participar en los "Cursos Santander Emprende + Sinaloa 2024". Esta emocionante iniciativa es resultado de la colaboración entre Grupo Santander y el Gobierno del Estado de Sinaloa, a través de la Secretaría de Economía. El programa está diseñado para fortalecer a las MIPYMES mediante la impartición de cursos especializados en habilidades empresariales. Los cursos se ofrecerán de manera autogestora en línea a través de la plataforma Coursera, brindando así una valiosa oportunidad de capacitación.



Imagen 39. Banner invitando a comunidad tecnológica al taller Ruta hacia el éxito: Diseña y optimiza tu idea de negocio.

De igual manera, en julio de 2024, se publicó en redes sociales una invitación para la comunidad tecnológica a participar en el taller **Ruta hacia el Éxito: Diseña y Optimiza Tu Idea de Negocio**. Esta convocatoria, realizada por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Sinaloa a través de Incúbate MX, con el objetivo de apoyar a la sociedad y a aquellos que desean desarrollar sus habilidades empresariales y crecer en conjunto con sus ideas de negocio.

En el mes de septiembre 2024, se publicó en redes sociales invitación a la comunidad tecnológica a participar en la Emisión 2024-3 (agosto-diciembre 2024) del Proyecto Cursos MOOC del TecNM, MODELO TALENTO EMPRENDEDOR (MTE), Código del curso MTE01-001 ¡Descubre tus habilidades emprendedoras e impulsa tu éxito profesional! El Modelo Talento Emprendedor es un curso de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar en las y los emprendedores, la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, intra emprendimientos y emprendimientos sociales.

### Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

La promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad tiene como finalidad generar un impacto positivo en la sociedad al involucrar a los estudiantes en iniciativas que promuevan la equidad, la justicia social y el respeto a los derechos humanos, durante el presente trimestre tuvimos la participación de 6 estudiantes en actividades de esta naturaleza.



Imagen 40. Participación en actividades de inclusión.





Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	10	10

### III. Efectividad Organizacional

**Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**

**6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.**

**Implementación de una estrategia institucional de comunicación.**

En el presente periodo, se informa que se implementaron estrategias de difusión para promover su oferta educativa, utilizando nuestros propios medios digitales como, Facebook, Instagram y Página Web Institucional; con el objetivo de que los jóvenes de nivel medio superior en la región puedan tomar decisiones informadas sobre su futura carrera profesional.



Imagen 41. Publicaciones en redes sociales y página web institucional.

**Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.**

La adopción de cualquier estándar certificable, genera confianza en una institución educativa; es por ello que ITSG busca mantener la mejora continua en sus sistemas de gestión, ya que es un enfoque estratégico que optimiza procesos, productos y servicios en una organización, promoviendo la calidad y la satisfacción de los estudiantes y partes interesadas; en el periodo que se informa, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema Integral de Gestión del 18 al 23 de septiembre 2024, conforme a las normas ISO 9001:2015 (Calidad), ISO 14001:2015 (Ambiental), ISO 45001:2018 (Seguridad y Salud en el Trabajo), ISO 50001:2018 (Energía) y ISO 21001:2018 (Organizaciones Educativas), con la participación activa de docentes y administrativos que forma parte del Equipo de Auditores.



Durante la auditoría, se revisaron los procedimientos, registros y prácticas implementadas en cada una de las áreas evaluadas, así como también entrevistas con el personal; con la finalidad fue verificar la conformidad con los requisitos establecidos en las normas mencionadas y evaluar la eficacia del sistema en su conjunto.



Imagen 42. Auditoría Interna.

Revisión que muestra la implementación de un sistema que cumple con los requisitos de las Normas ISO auditadas, al promover la calidad, la sostenibilidad ambiental, la seguridad laboral, la eficiencia energética y la educación de calidad; evidenciando un compromiso sólido con la mejora continua en esta institución educativa.

Al cierre de auditoría se muestra los siguientes resultados:

1. Conformidad General: La organización cumple con los requisitos de las normas ISO auditadas, evidenciando un compromiso sólido con la calidad y la mejora continua.
2. Áreas de Mejora: Se identificaron oportunidades para fortalecer la documentación de procesos y mejorar la capacitación del personal en relación con las normas ISO.

#### 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

##### Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

La cultura de paz y no violencia es un enfoque de convivencia que promueve el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos en todas las esferas de la vida social, por esta razón en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del ITSG, se realiza la difusión constante de infografías, para erradicar la violencia y fomentar una sociedad donde los derechos humanos, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad se consideren valores esenciales.

Así también, se difunden la normatividad aplicable a los servidores públicos, donde se establecen las sanciones que se harán acreedores en caso de incumplimientos a los códigos de ética y conducta del Tecnológico.





### DIFUSIÓN

**Código de Ética y Conducta**

**Difundir el concepto de conflicto de interés y las obligaciones que tienen los servidores públicos**

**Difundir entre el personal administrativo y docente, la normatividad vigente, donde se establecen las sanciones que se harán acreedor en caso de incumplimiento de los Códigos de Ética y Conducta.**

**Difundir en los medios de comunicación, los Mecanismos de Denuncia**

### Mecanismos de Denuncia

Manual de Denuncias

[https://www.tecnm.mx/?vista=Comite\\_Etica](https://www.tecnm.mx/?vista=Comite_Etica)

### 02 Agosto

**Violencia contra mujeres y niñas**

**Masculinidades**

**Derecho a la integridad y seguridad Personal**

**Libertad de la persona**

**Violencia emocional**

**Violencia de Género**

### 03 Septiembre

Difusión de las redes sociales

**Fechas para recordar septiembre**

Imagen 43. Infografías por la cultura de paz y no violencia.

### 01 Julio

**Consentimiento**

**Regla de Integridad de "Procesos de evaluación"**

**Violentómetro**

**Derecho a la igualdad y no discriminación**

**Violencia de Género**

Difusión en página web institucional <http://www.guasave.tecnm.mx>  
Difusión en facebook [https://www.facebook.com/tee.guasave/?ref=embed\\_page](https://www.facebook.com/tee.guasave/?ref=embed_page)

Además, se comunica al Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, el Manual de Atención de Denuncias, como un instrumento guía en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación y se difunde en la página web institucional.

Imagen 44. Difusión del Manual de Atención de Denuncias.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	1	1



**Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.**



*Imagen 45. Solicitudes de acceso a la información pública por trimestre.*

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y física del segundo trimestre de 2024, realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.

Se efectuó también la carga de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye además información específica de los gastos de operación y servicios personales asumidos con subsidios federales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) para la revisión del segundo periodo de 2024, obteniendo como resultado el 71.01% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información del segundo trimestre de 2024 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), reportando en este periodo un cumplimiento institucional del 90.51%.



*Imagen 43. 55 fracciones evaluadas en la Plataforma Nacional de Transparencia.*

Sumado a lo anterior, y a sabiendas de que el acceso a la información pública en su adecuada dimensión es un derecho ciudadano, el cual conduce a recibir de manera cabal y transparente la información solicitada, durante este tercer trimestre se dio atención a 2 solicitudes de acceso a la información pública, recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI).

Además, con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa, se mantienen actualizados 14 Avisos de Privacidad y 1 Documento de Seguridad.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	75%	97.58%





#### IV. ANEXOS

##### SERVICIO EXTERNO TECNM CAMPUS GUASAVE.

En el mes de agosto 2024, se publicó en redes sociales y pagina web institucional del Catálogo de Servicio Externo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el objetivo de divulgar con externos e internos las distintas actividades que conforma el catálogo.

En el mes de septiembre, se dio atención a la empresa Kéfir Probióticos del municipio de Guasave, gestionando la alimentación de la cotización correspondiente a su solicitud para análisis de laboratorio en Tabla de información Nutrimental, Octágonos de Advertencia y Vida de Anaquel de sus productos.



Imagen 47. Publicación de banner en redes sociales de Catálogo de Servicio Externo del ITSG.

##### CONSULTORÍA EMPRESA CAYCI.

Se recibió consultoría en los meses de julio a septiembre por parte de la empresa CAYCI, durante la consultoría se realizó el seguimiento al Programa Estratégico para el Desarrollo de la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, este programa estratégico busca impactar en la formación profesional de los estudiantes en trayectoria de egreso del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, su personal docente, administrativo y directivo a través de procesos de evaluación con fines de certificación de las diferentes funciones productivas descritas en los estándares de competencia que maneja el Consejo de Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se determina dar inicio con habilidades blandas como respuesta a las necesidades del sector productivo, necesidades arrojadas en los estudios previos realizados.

Del 13 al 16 de agosto 2024, se impartió capacitación a grupo semilla (docentes y administrativos) denominada "Formación de Comités Técnicos de Desarrollo de Estándares de Competencia", impartido por la empresa CAYCI Consultoría, con el objetivo de desarrollar los comités técnicos de desarrollo de estándares de competencia como la estrategia institucional para el fortalecimiento de los perfiles de egreso de los diferentes programas educativos.

Seguimiento a la información solicitada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se reclutaron y enviaron los documentos requisito para someter a evaluación, buscando la acreditación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencia.



Imagen 48. Capacitación Formación de Comités Técnicos de Desarrollo de Estándares de Competencia, por medio de la empresa CAYCI Consultoría.



**VISITAS INDUSTRIALES.**

Las visitas industriales son una herramienta clave para enriquecer el aprendizaje universitario, proporcionando a los estudiantes una experiencia directa del entorno laboral y preparándolos para su futura carrera profesional, en el presente trimestre se realizaron un total de **3** visitas a empresas.



*Imagen 49. Visitas al campo experimental de AARSP y Ferty Ton.*

No.	Programa educativo	No. De visitas	Empresas
1	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	Hortilour Produce, Asociación de Agricultores del Río Sinaloa Poniente y Ferty Ton Humus.

**ACTOS PROTOCOLARIOS DE TITULACIÓN.**

Se integraron un total de siete expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Programa de estudios	Actos protocolarios de titulación
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1
<b>Total</b>	<b>7</b>



**PREINSCRIPCIONES.**

El día 07 de febrero del presente año iniciaron las preinscripciones para aspirantes de nuevo ingreso, las cuales se están atendiendo en línea y/o presencial. Durante el tercer trimestre 2024 se preinscribieron 34 aspirantes.

Programa de estudios	Preinscritos
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	4
Ingeniería Mecánica	5
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	15
Ingeniería Bioquímica	4
Ingeniería Mecatrónica	5
<b>Total</b>	<b>34</b>

Tabla 21. Preinscritos en el tercer trimestre 2024.

**CARGA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA PLATAFORMA DEL SEGURO ESCOLAR THONA.**

Se llevó a cabo la carga de datos de estudiantes de nuevo ingreso en la plataforma del seguro escolar Thona, siguiendo las indicaciones del TecNM. Esto se realiza para que los estudiantes puedan acceder a los beneficios del seguro, que está diseñado para cubrir accidentes que puedan ocurrirles durante su estancia en el plantel, así como en el trayecto entre su hogar y la institución. También incluye eventos organizados por el TecNM o por el plantel en los que participen.

**PARTICIPACIÓN EN FERIA DE LA SALUD.**

Con motivo del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, que se conmemora el 10 de septiembre, se realizó la feria de la salud; evento que busca sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de la salud mental para prevenir el suicidio. Durante la feria se llevarán a cabo actividades informativas, talleres y conferencias, fomentando un espacio de diálogo y concientización sobre este tema crucial.



Imagen 50. Actividades referentes al Día Mundial para la Prevención del Suicidio.





**ANTEPROYECTOS DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025.**



Con el propósito de cumplir a lo establecido en el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero, y el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se elaboró el Anteproyecto de Presupuestos de Egresos de esta Institución educativa para asegurar la operación del ejercicio fiscal 2025.

El Anteproyecto del Presupuesto de Egresos del ITS Guasave para el ejercicio 2025, quedó conformado por los proyectos que se detallan a continuación:

Imagen 51. Anteproyectos del Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2025.

Proyecto	Anteproyectos del Presupuesto de Egresos 2025
1	Educación Superior Tecnológica
2	Fortalecimiento Institucional
3	Fortalecer la Calidad y la Pertinencia de los Servicios Educativos
4	Infraestructura y Equipamiento
5	Fortalecer la Transparencia y la Responsabilidad Administrativa
6	Fortalecer las Prestaciones del Capital Humano

A continuación, el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2025 se enlista desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento:

Anteproyecto 2025				
Concepto / Fuente de Financiamiento	Estatal	Federal	I. Propios	Total
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$ 77´545,235.00	\$ 44´113,788.00	\$ -	<b>\$ 121´659,023.00</b>
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	1´585,451.20	1´585,451.20	880´422.60	<b>4´051,325.00</b>
Capítulo 3000 Servicios Generales	3´380,902.80	3´380,902.80	4´357,979.40	<b>11´119,785.00</b>
Capítulo 5000 Bienes Muebles Inmuebles e Intangibles	4´746,972.50	4´746,972.50	661,598.00	<b>10´155,543.00</b>
Capítulo 6000 Edificación No Habitacional	25´471,714.50	25´471,714.50	-	<b>50´943,429.00</b>
<b>Total</b>	<b>\$ 112,730,276.00</b>	<b>\$ 79,298,829.00</b>	<b>\$ 5,900,000.00</b>	<b>\$ 197,929,105.00</b>





**PROYECTOS DE MANTENIMIENTO.**

Con el propósito de atender necesidades consideradas más apremiantes, al igual que garantizar un ambiente seguro, saludable y propicio para el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes al brindar instalaciones óptimas y seguras, así como también prevenir daños a la infraestructura educativa existente, durante el mes de julio del presente año, se remitieron al Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, las necesidades detectadas en el área de mantenimiento como impermeabilización de edificios, plafones, aplicación de pintura exterior, rehabilitación de iluminación exterior en andadores; proyectos que fue beneficiado el ITSG para su atender los requerimientos presentados.

NO	DESCRIPCIÓN	MP	COSTO
1.	IMPERMEABILIZACIÓN DE EDIFICIO	1	120,000.00
2.	REHABILITACIÓN DE PLAFONES	1	100,000.00
3.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR	1	100,000.00
4.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
5.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
6.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
7.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
8.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
9.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
10.	REHABILITACIÓN DE ILUMINACIÓN EXTERIOR (ANDADORES)	1	100,000.00
TOTAL DE PROYECTOS			1,000,000.00

Imagen 52. Proyectos de Mantenimiento.

**ADECUACIONES A EDIFICIOS PARA OPTIMIZACIÓN DE ESPACIOS.**

Asimismo, se atendieron las solicitudes de modificaciones en la institución, con el objetivo de brindar espacios óptimos y adecuados en la atención a los estudiantes.



Imagen 53. Optimización de espacios.



### REFORZAMIENTO DE BARDA MURO-REJA EN ESTACIONAMIENTO PRINCIPAL.

Debido a un incidente automovilístico que impactó la barda perimetral, se originó un daño estructural a un costado del acceso principal del instituto, el cual representaba un riesgo de seguridad pues el perímetro se encontraba vulnerado, por tal motivo se creó el Proyecto Reforzamiento de Barda Muro-reja en Estacionamiento Principal; mismo que fue autorizado en la 1ra. Sesión de Junta Directiva 2024 del ITSG y posteriormente se envió al Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) para su seguimiento; generando el convenio No. CONV-ISIFE-TEC-GVE-004-2024 y No. de contrato ISIFE-ADE/OP-236-2024. Proyecto atendido con remanentes presupuestales de Ingresos Propios del Ejercicio 2023, por un monto de \$101,199.15 (Son Ciento Un Mil Ciento Noventa y Nueve Pesos 15/100 M.N.); los trabajos iniciaron el 05 de septiembre y concluyen para el 14 de octubre del año en curso.



Imagen 54. Barda muro reja en acceso al estacionamiento principal.

### FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

Atendiendo a la Circular MOO/0044/2024, recibida del TecNM, en referencia al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), mediante el cual se asignan recursos anualmente para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física en los rubros de obra y equipamiento, con el objeto de apoyar principalmente las actividades académicas, de investigación científica y tecnológica, e innovación, así como las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas en los Institutos Tecnológicos y Centros del Tecnológico Nacional de México; se participó con 5 proyectos de obra y equipamiento en el Sistema de Administración (SISAD); misma que se encuentra en proceso los resultados de los Tecnológicos beneficiarios.





Num. Prioridad	Responsable	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico	Tipo de Proyecto	Nombre	Costo	Estatus	Observaciones
1	MAP Celia Yudith Beza Bermeleza	Subdirectora de Planeación y Desarrollo	6871356272	plan_dguasave@tecnm.mx	Obra	Segunda Etapa de Pavimentación del Estacionamiento principal con conducción privada	16697770	Registrado	
2	MAP Celia Yudith Beza Bermeleza	Subdirectora de Planeación y Desarrollo	6871356272	plan_dguasave@tecnm.mx	Equipo	Proyecto de instalación de Paneles Solares para generar la autosuficiencia energética	7381830	Registrado	
3	MAP Celia Yudith Beza Bermeleza	Subdirectora de Planeación y Desarrollo	6871356272	plan_dguasave@tecnm.mx	Equipo	Proyecto de instalación de Plantas Eléctricas de Emergencia	5266650	Registrado	
4	Dr. Ramón Rodolfo Hódolo Sánchez	Subdirector Académico	6671762078	acad_dguasave@tecnm.mx	Equipo	Equipo para los laboratorios de los programas educativos	6146182	Registrado	
5	MAP Celia Yudith Beza Bermeleza	Subdirectora de Planeación y Desarrollo	6871356272	plan_dguasave@tecnm.mx	Obra	Unidad Académica con Laboratorio de Biología Molecular	27142345	Registrado	

Imagen 55. Proyectos para el Fondo de Aportaciones Múltiples 2025, TecNM.

## INFORME PRESUPUESTAL AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE JULIO A SEPTIEMBRE DEL EJERCICIO 2024.

### PRESUPUESTO DE INGRESOS.

Por la naturaleza de su creación, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios.

Para el ejercicio 2024 el presupuesto aprobado inicial para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de **\$ 67,796,048** (Sesenta y Siete Millones setecientos noventa y seis Mil cuarenta y ocho pesos 00/100M.N), que, desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se presenta a continuación.

Presupuesto Aprobado 2024				
Capítulo / Fuente de Financiamiento	Estatal	Federal	I.P	Total Por Capítulo
Capítulo 1000	29,160,949.00	28,393,265.00	0.00	57,554,214.00
Capítulo 2000	697,732.42	611,385.41	727,572.23	2,036,690.06
Capítulo 3000	1,406,214.58	1,626,501.59	4,771,044.77	7,803,760.94
Capítulo 5000	0.00	0.00	401,383.00	401,383.00
<b>Total</b>	<b>31,264,896.00</b>	<b>30,631,152.00</b>	<b>5,900,000.00</b>	<b>67,796,048.00</b>

Tabla 22: Información correspondiente al presupuesto aprobado para el ejercicio 2024 por capítulo del gasto.

Este presupuesto, al cierre del tercer trimestre, de julio a septiembre 2024, tuvo afectaciones presupuestales (ampliaciones y reducciones), por la cantidad de \$ 3,841,767.65 (Tres Millones Ochocientos Cuarenta y Un Mil Setecientos Sesenta y Siete Pesos 65/100 M.N), de los cuales se registró en el Subsidio Estatal y Federal e Ingresos Propios intereses generados por manejo de cuentas, y el resto fue por otros recursos de libre



disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente:

Análisis de Ingresos al 30 de septiembre 2024				
Fuente de Financiamiento	PPTO. Estimado Anual	Ampliaciones	Modificado	Recaudado
Ingresos Propios	\$ 5,900,000.00	\$ 210,877.89	\$ 6,110,877.89	\$ 6,387,271.47
Recursos Estatales	31,264,896.00	548,668.94	31,813,564.94	19,568,337.07
Recursos Federales	30,631,152.00	979,738.67	31,610,890.67	21,913,507.89
Otros Recursos de Libre Disposición	-	2,102,482.15	2,102,482.15	2,242.23
<b>Total</b>	<b>\$ 67,796,048.00</b>	<b>\$ 3,841,767.65</b>	<b>\$ 71,637,815.65</b>	<b>\$ 47,871,358.66</b>

Tabla 23. Información obtenida del Estado Analítico de Ingresos, por R.T.C.C. al 30 de septiembre de 2024

La información del Análisis de ingresos, se puede apreciar gráficamente a continuación:



Gráfica 2. Estado Analítico del Ingreso al 30 de septiembre de 2024.

Gráfica 3. Relación entre presupuesto estimado y presupuesto recaudado al cierre del 3er trimestre 2024.



Se puede apreciar en el Estado Analítico de Ingresos, que al 30 de septiembre hay un monto recaudado por **\$47,871,358.66** (Son Cuarenta y Siete Millones Ochocientos Setenta y Siete Mil Trecientos Cincuenta y Ocho Pesos 66/100 M.N.), lo que representa un **70.61 %** del presupuesto estimado a recaudarse durante el ejercicio 2024.



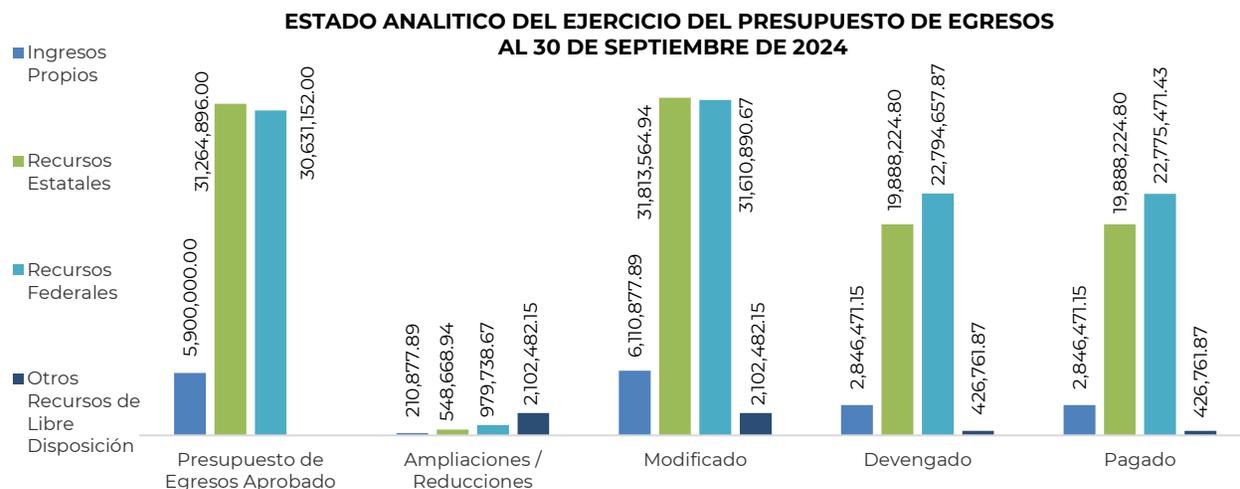
PRESUPUESTO DE EGRESOS.

En relación al **Presupuesto de Egresos**, al 30 de septiembre de 2024 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento Al 30 de septiembre 2024					
Presupuesto de Egresos Aprobado		Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	210,877.89	6,110,877.89	2,846,471.15	2,846,471.15
Recursos Estatales	31,264,896.00	548,668.94	31,813,564.94	19,888,224.80	19,888,224.80
Recursos Federales	30,631,152.00	979,738.67	31,610,890.67	22,794,657.87	22,775,471.43
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,102,482.15	2,102,482.15	426,761.87	426,761.87
<b>Total</b>	<b>67,796,048.00</b>	<b>3,841,767.65</b>	<b>71,637,815.65</b>	<b>45,956,115.69</b>	<b>45,936,929.25</b>

Tabla 24. Información obtenida del Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos al 30 de septiembre de 2024.

Gráficamente, el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento está distribuido de la siguiente forma:



Gráfica 4. Estado Analítico del Ejercicio del Ppto. de Egresos al 30 de septiembre de 2024.





Al cierre del tercer trimestre, se puede apreciar que existe una diferencia por la cantidad de \$ 19,186.44 (Son Diecinueve Mil Ciento Ochenta y Seis Pesos 44/100 M.N.), ya que al 30 de septiembre quedaron cuentas por pagarse al mes de octubre

Justificación de cuentas por pagar al cierre de septiembre 2024					
COG	Nombre	Devengado	Pagado	Por pagar	Justificación
216001	Material de limpieza	197,013.89	177,827.45	19,186.44	Material de limpieza a pagar en el mes de octubre.
				<b>Total</b>	<b>19,186.44</b>

Tabla 25. Cuentas por pagar.

Generando los siguientes estados financieros:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**  
**AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

Activo	2023	2024
<b>Activo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	6,612,099.56	4,596,225.95
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,484,814.09	34,427,162.75
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	378,944.71	389,881.04
Almacén	46,904.99	164,425.22
Estimación por pérdida o deterioro de activos circ	-34,408,908.00	-34,408,908.00
<b>Total de Activo Circulante</b>	<b>7,113,855.35</b>	<b>5,168,786.96</b>
<b>Activo No Circulante</b>		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,720,425.78	141,821,624.93
Bienes Muebles	59,341,796.28	59,760,291.38
Activos Intangibles	2,353,753.28	2,353,753.28
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-94,448,692.23	-99,559,280.50
<b>Total de Activo No Circulante</b>	<b>108,967,283.11</b>	<b>104,376,389.09</b>
<b>Total de Activos</b>	<b>116,081,138.46</b>	<b>109,545,176.05</b>

**Banorte**

- Banorte Estatal 2023 \$ 184,785.00
- Banorte Propios 3,803,289.70
- Banorte Fondo Contingente 189,957.67
- Banorte Pasivo Laboral 4,242.23
- Banorte Federal 2024 1,606.80
- Banorte Estatal 2024 344,496.24
- Banorte Prodep 2022 35,946.53
- Banorte Prodep 2023 31,901.78

**Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes**

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:

- Subsidio Estatal \$ 24,872,144.17
- Aportación PIFIT 2010 9,176,556.38
- Préstamo Gob. Edo 360,207.73
- Gtos x cobrar caja chica 3,000.00
- Deudores diversos 15,254.47

**Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso**

Se integra por:

- Anticipo de computadoras \$ 359,947.00
- Proceso en demanda por la vía mercantil
- Anticipos a proveedores 29,934.04

**Bienes Muebles**

- Terrenos \$ 695,703.15
- Edificios no habitacionales 139,772,954.14
- Construcciones en proceso 1,352,967.64

**Activos Intangibles**

- Mobiliario y equipo de Administración \$ 13,383,616.33
- Mobiliario y equipo educacional y recreativo 26,178,172.84
- Equipo e instrumental médico de laboratorio 5,243,304.18
- Vehículos y equipo de transporte 6,634,139.97
- Maquinaria y otros equipos 8,293,798.06
- Colecciones, obras de arte y objetos valiosos 27,260.00

**Cuenta integrada por licenciamientos y marcas**

Tabla 31. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Activo).





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE  
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**

**AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

Pasivo	2023	2024
<b>Pasivo Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,705,706.50	812,362.11
Documentos por pagar a corto plazo	0.00	573.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>3,715,706.50</b>	<b>822,935.11</b>
<b>Pasivo No Circulante</b>		
Fondos contingentes a Largo Plazo	705,139.58	189,957.67
Provisiones a largo plazo	1,016,178.88	4,242.23
<b>Total de Pasivo No Circulante</b>	<b>1,721,318.46</b>	<b>194,199.90</b>
<b>Total de Pasivo</b>	<b>5,437,024.96</b>	<b>1,017,135.01</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>75,380,993.84</b>	<b>75,380,993.84</b>
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>35,263,119.66</b>	<b>33,147,047.20</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-5,212,735.03	-2,558,130.82
Resultados de Ejercicios Anteriores	74,884,762.69	70,114,086.02
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
<b>Total de Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>110,644,113.50</b>	<b>108,528,041.04</b>
<b>Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>116,081,138.46</b>	<b>109,545,176.05</b>

Se integra principalmente por:

-Servicios personales por pagar a corto plazo	\$ 71,279.05
-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	20,307.83
-ISPT	362,531.55
-IMSS trabajador	169,587.70
-Crédito INFONAVIT del trabajador	143,016.11
-Seguro de vivienda	2,201.25
-Retenciones de honorarios	5,085.49
-Retenciones de obra	5,254.67
-Otras retenciones	33,098.46

Tabla 32. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Pasivo y Patrimonio).





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE  
ESTADO DE ACTIVIDADES  
DEL 01 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

	2023	2024
<b>Ingresos y Otros Beneficios</b>		
<b>Ingresos de Gestión</b>	<b>6,142,125.65</b>	<b>6,391,850.20</b>
Productos	18,767.20	10,234.88
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,123,358.45	6,381,615.32
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas</b>	<b>64,875,642.47</b>	<b>41,479,508.46</b>
Participaciones Y Aportaciones	64,875,642.47	41,479,508.46
<b>Total de Ingresos Y Otros beneficios:</b>	<b>71,017,768.12</b>	<b>47,871,358.66</b>
<b>Gastos Y Otras Perdidas</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>68,753,201.59</b>	<b>44,747,214.87</b>
Servicios Personales	58,843,039.11	38,783,247.97
Materiales Y Suministros	2,065,553.86	1,088,416.26
Servicios Generales	7,844,608.62	4,875,550.64
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas</b>	<b>100,574.26</b>	<b>380,639.08</b>
Subsidios y subvenciones	0.00	301,376.34
Ayudas Sociales	100,574.26	79,262.74
<b>Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias</b>	<b>7,376,727.30</b>	<b>5,301,635.53</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,304,727.30	5,210,274.74
Otros Gastos	72,000.00	91,360.79
<b>Total De Gastos Y Otras Pérdidas:</b>	<b>76,230,503.15</b>	<b>50,429,489.48</b>
<b>Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):</b>	<b>-5,212,735.03</b>	<b>-2,558,130.82</b>

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.  
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas estatal, propios, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 19,566,000.57  
-Subsidio Federal 21,231,253.00  
-Interés Federal 2,254.89  
-Prodep 2023 680,000.00

Tabla 33. Estado de actividades al cierre del periodo



## V. AVANCE DE INDICADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

### I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	100 %	100 %
	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG	2	-
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N	63	57
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	47	43
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N	31.34 %	16.36 %
Actualización de la planta académica con competencias digitales	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	23		META AJUSTADA 34.32%



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149  
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | [guasave.tecnm.mx](http://guasave.tecnm.mx)





1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	<b>13</b>	10
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	<b>93</b>	68
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	<b>413</b>	25
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México e nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	<b>16.78%</b>	8.57 %
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	<b>10</b>	3
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	<b>1</b>	4





**OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
<b>2.2. Incrementar la atención a la demanda</b>	<b>Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.</b>	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	<b>1102</b>	696 META AJUSTADA <b>910</b>
	<b>Incremento de la matrícula de licenciatura.</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	<b>9.13%</b>	2 %
	<b>Fortalecimiento de los programas de tutorías.</b>	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	<b>24</b>	18
	<b>Mejora de la eficiencia terminal.</b>	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	<b>65.97%</b> <b>Meta ajustada POA 2023 45%</b>	68.72 %
<b>2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto</b>	<b>Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSC</b>	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	-	6 %
<b>ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.</b>	<b>Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación</b>	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados exprofeso en el año N} / \text{Total de espacios del ITSC}) * 100$	-	





**OBJETIVO 3.-Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
<b>3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo</b>	<b>Atención de primer nivel o de prevención.</b>	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	<b>97.80 %</b>	80 %
	<b>Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.</b>	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	<b>11.56 %</b>	10 %
<b>3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas</b>	<b>Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas</b>	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100	-	-
	<b>Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas</b>	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	<b>100%</b>	50 %
	<b>Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos</b>	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	<b>333.33 %</b>	100 %
	<b>Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.</b>	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	<b>1</b>	1





	<b>Atención de tercer nivel o de especialización.</b>	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	<b>4</b>	2
<b>3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad</b>	<b>Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo</b>	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios</b>	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	<b>240</b>	234
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	<b>30</b>	
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	<b>687</b>	
<b>ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable</b>	<b>Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.</b>	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.</b>	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	<b>365</b>	365



**II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento**

**OBJETIVO 4.-** Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	2 META AJUSTADA 5
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	25	4
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	31	24 META AJUSTADA 40
4.2. Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2 META AJUSTADA POA 2023 2	6 META AJUSTADA 3
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	-	5



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149  
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | [guasave.tecnm.mx](http://guasave.tecnm.mx)





	<b>Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.</b>	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	<b>12</b>	3
	<b>Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas</b>	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N	<b>10</b>	8
					<b>META AJUSTADA POA 2023</b> <b>3</b>	<b>META AJUSTADA</b> <b>10</b>

**OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
<b>5.1. Optimizar los de mecanismos vinculación institucional</b>	<b>Consolidación del Consejo de Vinculación</b>	Numero de consejo de vinculación	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación</b>	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	-	1
	<b>Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales</b>	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	-	1
	<b>Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales</b>	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	<b>1</b>	1





	<b>Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos</b>	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	<b>17</b>	5
	<b>Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado</b>	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	<b>META AJUSTADA POA 2023 8</b>	META AJUSTADA 8
<b>5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual</b>	<b>Promoción de la protección de la propiedad intelectual.</b>	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	<b>1</b>	1
<b>5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica</b>	<b>Vinculación del TecNM a través de sus egresados</b>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	<b>64.29 %</b>	47.16 %
<b>ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.</b>	<b>Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.</b>	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	3
	<b>Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.</b>	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	<b>10</b>	10



### III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
<b>6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.</b>	<b>Implementación de una estrategia institucional de comunicación.</b>	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social</b>	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N	<b>7</b>	6
	<b>Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG</b>	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.		Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados	-	-
	<b>Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización</b>	Manual de organizaciones actualizado	Manual	Manual de organización actualizado en el año N	-	-
<b>6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción</b>	<b>Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.</b>	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG</b>	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	<b>97.55 %</b>	98 % META AJUSTADA <b>97.58%</b>
<b>ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.</b>	<b>Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización</b>	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	<b>1</b>	1
	<b>Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.</b>	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	-	1

